

Наличие изданных за отчетный период научных трудов сотрудников (2018 г.)

Монографии

1. Ваниева В.Ю. Практико-ориентированное обучение будущих логопедов в условиях педагогического вуза: монография / В.Ю. Ваниева; Сев.-Осет. гос. пед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ. 2017. – 129 с.
2. Дзидзоева С.М. Педагогические условия формирования межличностных отношений дошкольников в поликультурной образовательной среде: монография / С.М. Дзидзоева, О.Н. Накусова. – Саарбрюккен (Германия): LAP LAMBERT Academic Publishing. – 158 с.
3. Обучение синтаксису на функциональной основе: монография / Л.В. Газаева [и др.]; Сев.-Осет. гос. пед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ. 2017. – 147 с.
4. Тариева В.А. Педагогическое взаимодействие семьи и школы как фактор социализации младших школьников // Современные психолого-педагогические исследования – результаты, проблемы, прогнозы / В.А. Тариева и [и др.]; НОУ ВО «Московский государственный институт управления и права». – М.: Издательство МИГУП, 2017. – 230 с.
5. Тубеева Ф.К. Формирование информационной компетентности будущих бакалавров дефектологического образования в педагогическом вузе: монография / Ф.К. Тубеева; Сев.-Осет. гос. пед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2017. – 148 с.

Научные статьи, опубликованные в журналах, входящих в Перечень изданий ВАК

№	Ф.И.О. автора	Название работы	Выходные данные (название журнала, серия, номер журнала, город, издательство, год издания; номера страниц, на которых опубликована статья)
Кафедра педагогики			
1	Огоева А.Л., Рассказова Ж.В.	Формирование у студентов педагогического вуза готовности к организации полноценного досуга школьников в каникулярное время	Мир науки. Серия: Педагогика, психология. – 2017. – Т. 5. №6. – https://mir-nauki.com/PDF/78PDMN617.pdf
2	Мзокова Л.А.	Теоретические и методические основы подготовки будущих учителей начальных классов к формированию метапредметной компетенции младших школьников	Мир науки, культуры, образования. – 2017. – №3 (64). – С. 118-120.
3	Течиева В.З.	Базовые кафедры педагогического вуза в подготовке практико-ориентированного учителя	Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2017. – №5 – С. 48-52.

4	Хугаева Ф.В., Тепсикоева В.А.	Солнечный герой нартовского эпоса осетин и мировой фольклор	Концепт. – 2017. – Т. 39. – С. 2261-2265.
Кафедра психологии			
1	Белоусова А.К., Зотова М.О.	Эмоциональные особенности младших школьников в условиях традиционных и здоровьесберегающих образовательных технологий	Психология обучения. – 2017. – №7. – С. 6-16.
2	Старченко В.В., Дреева С.В.	Этнопсихологическая специфика психологических защит осетин, русских и ингушей, проживающих в Республике Северная Осетия-Алания	Мир Науки. – 2017. – Том 5, №1. – https://elibrary.ru/download/elibrary_29095971_57924783.pdf
3	Дреева С.В., Дреев О.И.	Стратегии осуществления жизнедеятельности и их связь с жизненными смыслами у северных и южных осетин	Мир науки. – 2017. – Том 5, №5. – https://elibrary.ru/download/elibrary_32306044_76379067.pdf
4	Старченко В.В.	Особенности психологических защит представителей осетинской, русской и ингушской этнических групп в условиях постконфликтного взаимодействия	Общество: социология, психология, педагогика. – 2017. – № 3. – С. 45-49.
Кафедра начального образования			
1	Сидамонти Э.Т., Кокаева И.Ю.	Инновационные подходы к профессиональной подготовке студентов-будущих учителей в условиях реализации интегрированного (инклюзивного) образования	Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. – 2017. – №56-5. – С. 186-193.
2	Кокаева И.Ю., Боженская И.С.	Влияние поликультурной образовательной модели на эмоциональное здоровье младших школьников (на примере Республики Северная Осетия-Алания)	Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2017. – №3. – С. 20-23.
3	Кокаева И.Ю.	Значение поликультурной модели полилингвального образования в создании комфортной образовательной среды и психоэмоциональном оздоровлении младших школьников (на примере РСО-Алания)	Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. – 2017. – №57-8. – С. 70-75.
4	Кокаева И.Ю., Ерина Ю.С.	Формирование культуры информационной безопасности у студентов – будущих учителей в процессе профессиональной подготовки	Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2017. – №41-2. – С. 186-193.
5	Моуравова М.Л.	Формирование коммуникативной компетенции на начальном этапе обучения русскому языку в условиях	Начальная школа. – 2017. – №10. – С. 55-58.

		поликультурной школы	
6	Хаблиева С.Р., Зембатова Л.Т.	Основные направления и организационно-педагогические условия формирования навыков конструирования электронных образовательных ресурсов	Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2017. – №3. – С. 51-56.
7	Киргуева Ф.Х.	Формирование у будущих учителей начальных классов навыков организации подготовительной работы к текстовой задаче	Вестник Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова. Серия: Педагогические науки. – 2017. – №4. – С. 93-96.
8	Кокаева И.Ю.	Двигательная активность младших школьников как средство развития физического и психоэмоционального здоровья	Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2017. – №5. – С. 15-19.
Кафедра дошкольного образования			
1	Platokhina N.A., Dzidzoeva S.M., Krasnoshlyk Z.P.	THE TECHNOLOGY OF FAMILIARIZING CHILDREN OF PRESCHOOL AGE WITH THE HISTORY OF OUR HOMELAND	Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – 2017. – № 6. – С. 41-48.
2	Черткоева В.Г.	Оценка изобразительной деятельности дошкольников в контексте реализации возможности их самовыражения	Наука. Научные кадры. – 2017. – №4. – С. 176-178.
3	Черткоева В.Г.	Обучение математике в японских детских садах: анализ внедрения математики в повседневной деятельности	КАНТ. – 2017. – №1 (22). – С. 96-99.
Кафедра русской филологии			
1	Борукаева З.Г.	Жанр фельетона в осетинской русскоязычной литературе	Мир науки, культуры, образования. – 2017. – №1 (62). – С. 287-289.
2	Кунавин О.Б., Кунавина И.И.	Проблема портрета в художественной литературе	Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. – 2017. – №2 (26). – С. 202-206.
3	Цаликова М.А., Фардзинова М.Д.	Проектная деятельность как эффективный способ обучения студентов нефилологических специальностей синтаксическим единицам русского языка	Мир науки, культуры, образования. – 2017. – №6 (67). – С. 615-616.
4	Цаликова М.А., Бичегкуева О. Д., Дзусова Б. Т., Фидарова С. И.	Учет требований ФГОС ОО в предметной и методической подготовке будущего учителя русского языка и литературы, родного языка и литературы	Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. – 2017. – Вып. 57 (8). – С. 27-40.
5	Цаликова М.А., Фардзинова М.Д.	Функциональный подход в работе над развитием речи учащихся младших классов при составлении коротких текстов по картине	Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. – 2017. – Вып. 57. Ч. 12. – С. 331-337.

6	Газаева Л.В.	Изучение функционально-семантических классификаций вводных конструкций русского языка	Мир науки, культуры, образования. – 2017. – №3 (64). – С. 109-111.
Кафедра осетинской филологии			
1	Дзусова Б.Т., Бичегкуева О.Д., Фидарова С.И., Цаликова М.А.	Учет требований ФГОС ОО в предметной и методической подготовке будущего учителя русского языка и литературы, родного языка и литературы	Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. – 2017. – Вып. 57 (8). – С. 27-40.
Кафедра дефектологического образования			
1	Ваниева В.Ю.	Формирование профессиональной готовности будущих логопедов в условиях практико-ориентированного обучения	Сибирский педагогический журнал. – 2017. – № 4. – С. 75-80.
Кафедра английской филологии и иностранных языков			
1	Заоева Н.К.	Виды и направления социокультурного молодежного образовательного клуба «Амбастдзинад»	Мир науки, культуры, образования. – 2017. – №1 (62). – С. 182-185.
2	Заоева Н.К.	Диагностика ценностных ориентаций старшеклассников сельской местности в условиях молодежного клуба «Амбастдзинад»	Мир науки. Серия: Педагогика и психология. – 2017. – №1. Том 5. – https://mir-nauki.com/PDF/64PDMN117.pdf
3	Заоева Н.К.	Формирование ценностных ориентаций старшеклассников в условиях сельской школы средствами внеучебной деятельности	Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. – 2017. – №55. Ч. 4. – С. 86-92.
4	Заоева Н.К.	Механизмы формирования ценностных ориентаций школьников как психолого-педагогическая проблема	Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. – 2017. – №55. Ч. 5. – С. 175-181.
5	Дзедаева М.С.	Семантико-когнитивный анализ номенаторов два / two как репрезентация концептов число / number в русской и английской языковых картинах мира	Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. – 2017. – №3. – С. 73-79.
6	Дзедаева М.С.	Символы миропонимания осетин: этнолингвокультурологический аспект	Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. – 2017. – №1 (25). – С. 80-87.
7	Тбоева З.Э.	Национально-культурная специфика перевода зоонима “horse” на примере романа «Путешествия Гулливера» Дж. Свифта	Мир науки, культуры, образования. – 2017. – №3. Т. 64. – С. 398-401.
Кафедра общих гуманитарных и социальных наук			
1	Тедеева Н.В., Дзагурова Н.Х.	Вовлечение женщин Северной Осетии в промышленное производство в 1920-1930 гг.	Исторический журнал: научные исследования. – 2017. – №6. – С. 74-79.
Кафедра физической культуры и спорта			

1	Ерина Ю.С., Саханский Ю.В.	Формирование информационной безопасности будущих педагогов в процессе профессиональной подготовки	Вестник Северо-Осетинского государственного университета им. К. Л. Хетагурова. Общественные науки. – 2017. – №2. – С. 84-87.
Кафедра менеджмента			
1	Босенко Е.В., Тадтаева В.В., Шапка И.С.	Маркетинговая среда и модель учета влияния потребительских предпочтений на формирование оптимального портфеля образовательных программ образовательной организации	Экономика и управление: проблемы, решения. – 2017. – Т. 4. № 12. – С. 93-100.
2	Босенко Е.В., Тадтаева В.В., Шапка И.С.	Модель формирования стратегического альянса в инновационной сфере региона	Экономика и управление: проблемы, решения. – 2017. – Т. 4. № 12. – С. 3-8.
3	Фидарова С.И., Тадтаева В.В., Кулумбегова Л.В.	Анализ и оценка государственного долга Российской Федерации	Экономика и управление: проблемы, решения. – 2017. – Т. 4. № 12. – С. 72-80.
4	Тадтаева В.В., Тадтаева Н.В.	Реализация программного бюджетного планирования в системе управления социально ориентированными расходами	Экономика и предпринимательство. – 2017. – №7 (84). – С. 1024-1030.
5	Тадтаева В.В.	Проблемы финансирования социальной сферы в условиях программного бюджетирования	Экономика и предпринимательство. – 2017. – №7 (84). – С. 1079-1084.
6	Лалаева Л.Э., Лалаев А.Э., Кайтуков Д.В.	Проблемы экономического реформирования системы образования	Экономика и предпринимательство. – 2017. – №7 (84). – С. 616-618.
7	Цаликова М.А., Бичегкуева О. Д., Дзусова Б. Т., Фидарова С. И.	Учет требований ФГОС ОО в предметной и методической подготовке будущего учителя русского языка и литературы, родного языка и литературы	Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. – 2017. – Вып. 57 (8). – С. 27-40.
8	Тадтаева В.В., Тадтаева Н.В., Цакоев А.Э.	Государственный кредит и государственный долг Российской Федерации	Экономика и управление: проблемы, решения. – 2017. – Т.6. №12. – С. 129-138.
Кафедра художественного и музыкального образования			
1	Акиева А.В., Кочисов В.К, Гогицаева О.У.	Полиэтническая образовательная среда как условие развития ценностных ориентаций молодежи	Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – №55-10. – С. 295-301.
2	Гогицаева О.У., Акиева А.В.	Проблема межэтнических установок в образовательной среде	Современные исследования социальных проблем. – 2017. – Т. 8. №10-2. – С. 129-132.
3	Гетоева Л.К.	Роль хорового пения в нравственном воспитании школьников	Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – №55-4. – С. 136-142.
4	Гетоева Л.К. Кадиев А.Х.	Интегрирование содержания художественно-эстетического образования школьников с базовыми дисциплинами	Балтийский гуманитарный журнал. – 2017. – Т. 6. №4 (21). – С. 277-281.
5	Гетоева Л.К. Кадиев А.Х.	Интегрирование содержания художественно-эстетического	Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2017. – Т. 6. №4 (21). – С. 46-

		образования школьников с базовыми дисциплинами	49.
6	Цораева Ф.Н.	Роль предмета «Музыкальное искусство» как фактор формирования поликультурной личности на современном этапе развития школы Северо-Кавказского региона	Балтийский гуманитарный журнал. – 2017. – Т. 6. №4 (21). – С. 213-234.
Кафедра ЮНЕСКО			
1	Бзаров Р.С.	Возвращение алан-осетин на равнину: Дигорское общество	Вестник Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова. Серия: Исторические науки и политология. – 2017. – №3. – С. 9-11.
2	Бзаров Р.С.	Возвращение на равнину: Дигорское общество в условиях хозяйственного переворота	Вестник Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова. Серия: Исторические науки и политология. – 2017. – №4. – С. 5-17.
Научный отдел			
1	Кокаева Х.В.	Специфика монолога в осетинском и русском языках при обучении связной русской речи в национальной школе	Мир науки, культуры, образования. – 2017. – №3 (64). – С. 115-118.

Научные статьи, опубликованные в журналах базы данных РИНЦ

№	Ф.И.О. автора	Название работы	Выходные данные (название журнала, серия, номер журнала, город, издательство, год издания, номера страниц, на которых опубликована статья)
Кафедра педагогики			
1	Кокоева Н.В.	Некоторые аспекты профессиональной подготовки будущих учителей в современном педагогическом ВУЗе	Современные тенденции в науке и образовании: сборник материалов XVIII Международной научно-практической конференции (27 января 2017 г., г. Москва). – М.: Издательство «Олимп», 2017. – С. 253-257.
2	Кокоева Н.В.	Учебные дебаты как средство повышения познавательной активности студентов современного педагогического ВУЗа	Современные научные исследования и разработки. – 2017. – №3 (11). – С. 129-131.
3	Кокоева Н.В.	Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС СПО	Саморазвитие в педагогике и психологии: сборник статей Международной научно-практической конференции (30 октября 2017 г., г. Челябинск). – Челябинск: МЦИИ ОМЕГА САЙНС. – С. 115-118.
4	Огоева А.Л., Отараева И.И.	Патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста	Новая наука: от идеи к результату: сборник статей международной научно-практической конференции (22 января 2017 г., г. Уфа). В 2 частях. Ч. 2. – Уфа: ООО «Агентство международных исследований», 2017. – С. 72-75.

5	Огоева А.Л., Короева А.Н., Клиновая А.С.	Формирование готовности будущих учителей к патриотическому воспитанию средствами факультета свободного развития	Научно-методические и социальные аспекты психологии и педагогики: Сборник статей Международной научно-практической конференции (г. Казань, 13 января 2017 г.). В 2 частях. Ч. 2. – Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – С. 60-64.
6	Тегетаева Ж.Р., Хромова Р.И.	Партнерские отношения как средство инновационного развития образовательной организации	Современные технологии в образовании: Материалы XVII Всероссийской научной конференции. 25 апреля 2017 г., г. Владикавказ / под ред. канд. пед. наук, доц. Л.В. Газаевой; Сев.-Осет. гос. пед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2017. – Выпуск XVII. – С. 169-176.
7	Тегетаева Ж.Р.	Формирование поликультурных ценностей и социальных компетенций обучающихся педагогического вуза в процессе проектной деятельности	Поликультурное образование и диалог культур: сборник научных трудов Международной научно-практической конференции к 80-летию профессора Меджи Валентиновны Черкезовой (2 октября 2017 г., г. Москва) / Под общей редакцией к.п.н. Критаровой Ж.Н. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2017. – С. 212-217.
8	Течиева В.З., Садовнича О.А	Роль тьюторского сопровождения обучающихся в обеспечении их развития	Современные технологии в образовании: Материалы XVII Всероссийской научной конференции. 25 апреля 2017 г., г. Владикавказ / под ред. канд. пед. наук, доц. Л.В. Газаевой; Сев.-Осет. гос. пед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2017. – Выпуск XVII. – С. 176-179.
9	Течиева В.З., Третьякова Э.В.	Программно-целевое планирование в управлении образованием как форма повышения качества образования современной школы	Современные технологии в образовании: Материалы XVII Всероссийской научной конференции. 25 апреля 2017 г., г. Владикавказ / под ред. канд. пед. наук, доц. Л.В. Газаевой; Сев.-Осет. гос. пед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2017. – Выпуск XVII. – С. 179-183.
10	Хугаева Ф.В.	Межкультурная компетентность педагога как важный фактор стабильного развития общества	Современные технологии в образовании: Материалы XVII Всероссийской научной конференции. 25 апреля 2017 г., г. Владикавказ / под ред. канд. пед. наук, доц. Л.В. Газаевой; Сев.-Осет. гос. пед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2017. – Выпуск XVII. – С. 214-219.
11	Тахохова С.Н., Хугаева Ф.В.	Педагогическое проектирование в развитии межкультурной компетенции в студенческой среде педагогического вуза	Современные технологии в образовании: Материалы XVII Всероссийской научной конференции. 25 апреля 2017 г., г. Владикавказ / под ред. канд. пед. наук, доц. Л.В. Газаевой; Сев.-Осет. гос. пед.

			ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2017. – Выпуск XVII. – С. 160-165.
Кафедра психологии			
1	Дреева С.В., Паштова С.Б.	Исследование различий в выраженности внутриличностных конфликтов у молодежи Северной Осетии, Кабардино-Балкарии и Чеченской Республики	Ломоносов – 2017: материалы Международного молодежного научного форума / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. – М.: МАКС Пресс, 2017. – http://conf.e.donstu.ru/archive/Lomonosov_2017/data/10716/uid145711_report.pdf
2	Дреева С.В., Валгасова И.Н.	Психологический портрет выпускника педагогического вуза (на примере СОГПИ)	Современные технологии в образовании: Материалы XVII Всероссийской научной конференции. 25 апреля 2017 г., г. Владикавказ / под ред. канд. пед. наук, доц. Л.В. Газаевой; Сев.-Осет. гос. пед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2017. – Выпуск XVII. – С. 57-63.
3	Дреева С.В., Челохсаева Ф.Э.	Психологический аспект первичной профилактики употребления психоактивных веществ подростками	Современные технологии в образовании: Материалы XVII Всероссийской научной конференции. 25 апреля 2017 г., г. Владикавказ / под ред. канд. пед. наук, доц. Л.В. Газаевой; Сев.-Осет. гос. пед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2017. – Выпуск XVII. – С. 63-68.
4	Старченко В.В.	Этнопсихологическая специфика проявления защитных механизмов	Научное познание в контексте междисциплинарного взаимодействия: сборник научных трудов по материалам Международных научно-практических конференций научной сессии «Декабрьские Международные научные чтения» (31 декабря 2016 г., г. Смоленск). – Смоленск: Новаленсо, 2017. – С. 47-52.
5	Гроева Е.П., Хабеева Л.М., Абаева И.В.	Психологические особенности трудовой мотивации студенческой молодежи Южной Осетии	Recent socio-economic problems of development of labor relations: materials of the III International scientific conference on February 5–6, 2017. – Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosfera-CZ», 2017. – P. 53-64. Современные социально-экономические проблемы развития трудовых отношений: материалы III Международной научной конференции (05-06 февраля 2017 г., г. Прага, Чехия). – Прага, Чехия: Научно издательских центр «Sociosfera-CZ», 2017. – С. 53-64.
6	Верещагина М.В., Саадуллаева М.	Психологические основы работы педагогов с агрессивными подростками	Информационно-инновационные технологии в педагогике, психологии и образовании: сборник статей Международной научно-практической конференции (1 ноября 2017 г.,

			г. Волгоград). В 2 частях. Ч. 1. – Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – С. 62-65.
7	Верещагина М.В., Тебиева Б.И.	Социокультурный аспект изучения образа мира	Личность как объект психологического и педагогического воздействия: сборник статей Международной научно-практической конференции (13 октября 2017 г., г. Уфа) – Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – С. 62-65.
8	Верещагина М.В., Ли Н.В.	Факторы и причины девиантного поведения подростков	Педагогика и психология в информационном обществе: сборник статей Международной научно-практической конференции (13 сентября 2017 г., г. Омск). – Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – С.19-22.
9	Верещагина М.В., Хасханова М.Т.	Анализ подходов к исследованию идентичности личности	Педагогика и психология в информационном обществе: сборник статей Международной научно-практической конференции (13 сентября 2017 г., г. Омск). – Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – С. 146-150.
10	Абаева И.В., Цаллагова А.Х.	Связь стрессоустойчивости педагогов со склонностью к воспроизводству накопленных переживаний	Современные технологии в образовании: Материалы XVII Всероссийской научной конференции. 25 апреля 2017 г., г. Владикавказ / под ред. канд. пед. наук, доц. Л.В. Газаевой; Сев.-Осет. гос. пед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2017. – Выпуск XVII. – С. 3-9.
11	Габуева Е.М.	Межличностные взаимоотношения подростков и уровень развития их самооценки	Современные технологии в образовании: Материалы XVII Всероссийской научной конференции. 25 апреля 2017 г., г. Владикавказ / под ред. канд. пед. наук, доц. Л.В. Газаевой; Сев.-Осет. гос. пед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2017. – Выпуск XVII. – С. 30-35.
12	Павловец Г.Г., Алборова А.В.	Роль тренинговой работы в осознании ценности «здоровье» студенческой молодежью	Современные технологии в образовании: Материалы XVII Всероссийской научной конференции. 25 апреля 2017 г., г. Владикавказ / под ред. канд. пед. наук, доц. Л.В. Газаевой; Сев.-Осет. гос. пед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2017. – Выпуск XVII. – С. 119-126.
13	Гасиева И.Т., Ситников В.Л.	Самооценка профессиональной готовности и жизнестойкость выпускников педагогического вуза	Современные технологии в образовании: Материалы XVII Всероссийской научной конференции. 25 апреля 2017 г., г. Владикавказ / под ред. канд. пед. наук, доц. Л.В. Газаевой; Сев.-Осет. гос. пед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2017. – Выпуск XVII. – С. 35-40.

14	Саматеева М.З., Павловец Г.Г.	Синдром «эмоционального выгорания» педагогов в системе современного образования	Современные технологии в образовании: Материалы XVII Всероссийской научной конференции. 25 апреля 2017 г., г. Владикавказ / под ред. канд. пед. наук, доц. Л.В. Газаевой; Сев.-Осет. гос. пед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2017. – Выпуск XVII. – С. 130-136.
15	Хабаетова Л.М., Кокова А.А.	Профессиональные установки современных старшеклассников	Современные технологии в образовании: Материалы XVII Всероссийской научной конференции. 25 апреля 2017 г., г. Владикавказ / под ред. канд. пед. наук, доц. Л.В. Газаевой; Сев.-Осет. гос. пед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2017. – Выпуск XVII. – С. 208-214.
16	Ситников В.Л.	Воспитательная педагогика будущего в настоящем	Социальная педагогика. – 2017. – №1-2. – С. 45-48.
17	Ситников В.Л.	Педагогика общей заботы – источник психологии командообразования	Социальная педагогика. – 2017. – №1-2. – С. 137-145.
Кафедра начального образования			
1	Кокаева И.Ю.	Роль учителя физической культуры в культурно-просветительской работе	Физическая культура, спорт и туризм в высшем образовании: научные труды: материалы XXVIII Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых ученых (г. Ростов-на-Дону, 21-22 апреля 2017 г.). – Ростов н/Д.: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – С 225-227.
2	Цгоева З.Г., Зангиева М.Ж., Кокаева И.Ю.	Здравотворческая компетентность в аспекте реализации практикоориентированного обучения бакалавров в системе подготовки будущих педагогов	Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств: сборник материалов XIX Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 15-16 июня 2017 г.). – Иркутск: ФГКОУ ВО ВСИ МВД России, В 2-х томах. Т. 2. 2017. – С. 303-306.
3	Кокаева И.Ю.	Физическая активность как средство оздоровления младших школьников	Инновационные технологии в физическом воспитании и спорте: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 40-летию факультета физической культуры (г. Тула, 24 ноября 2017 г.) / Под ред. А. Ю. Фролова.– Тула: Тульское производственное полиграфическое предприятие, 2017. – С. 266-273.
4	Кокаева И.Ю.	Здоровый образ жизни как	Образование, охрана труда и здоровье:

		общекультурная и профессиональные компетенции студентов-будущих учителей	материалы VI Международной научно-практической конференции. – Владикавказ: Издательство Профобриздат, 2017. – С. 158-161.
5	Кокаева И.Ю.	Подготовка студентов педагогических вузов к культурно-просветительской деятельности	Современные технологии в образовании: Материалы XVII Всероссийской научной конференции. 25 апреля 2017 г., г. Владикавказ / под ред. канд. пед. наук, доц. Л.В. Газаевой; Сев.-Осет. гос. пед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2017. – Выпуск XVII. – С. 90-94.
6	Куранова Т.Д.	Формирование готовности будущих учителей начальных классов к инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	Формирование профессиональной компетентности будущих учителей начальной школы средствами предметной подготовки и педагогической практики: материалы Международной научно-практической конференции (г. Махачкала, 20 апреля 2017 г.) / Под ред. доц. Э.А. Абдулатиповой. – Махачкала: АЛЕФ, 2017. – С. 212-218.
7	Куранова Т.Д.	Подготовка будущих учителей начальных классов к работе в условиях реализации ФГОС НОО	Реализация стандартов второго поколения в школе: проблемы и перспективы: сборник научных статей шестой всероссийской Интернет-конференции (г. Ярославль, 01 октября-01 декабря 2016 г.) / Под науч. ред. Е.В. Карповой. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017. – С. 132-138.
8	Киргуева Ф.Х.	Ф.Х. Trends of modern education in a Multicultural University	European Journal of Natural History. – 2017. – №4. – С. 44-46.
9	Тариева В. А.	Педагогические условия формирования социальной компетентности младших школьников во внеучебной деятельности	Формирование профессиональной компетентности будущих учителей начальной школы средствами предметной подготовки и педагогической практики: материалы Международной научно-практической конференции (г. Махачкала, 20 апреля 2017 г.) / Под ред. доц. Э.А. Абдулатиповой. – Махачкала: АЛЕФ, 2017. – С. 272-277.
10	Сопоева Н.Х.	Информационные технологии на уроках математики в начальной школе	Формирование профессиональной компетентности будущих учителей начальной школы средствами предметной подготовки и педагогической практики: материалы Международной научно-практической конференции (г. Махачкала, 20 апреля 2017 г.) / Под ред. доц. Э.А. Абдулатиповой. – Махачкала: АЛЕФ, 2017. – С. 262-267.
11	Зембатова Л.Т.	Формирование универсальных учебных	Евразийское Научное Объединение. – 2017. – Т. 2. №12 (34). – С. 133-135.

		действий у младших школьников как условие повышения качества математического образования	
12	Зембатова Л.Т.	Подготовка учителя к формированию универсальных учебных действий у младших школьников на уроках математики	Русский язык в полиэтнической среде: проблемы функционирования и преподавания в условиях ФГОС: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 85-летию профессора А.А. Абдуллаева (г. Махачкала, 20 апреля 2017 г.). – Махачкала: ДГПУ, 2017. – С. 66-75.
Кафедра дошкольного образования			
1	Красношлык З.П.	Компетентностный подход в определении содержания общего и валеологического образования	Проблемы и перспективы развития образования в России: сборник материалов XLVI Всероссийской научно-практической конференции / Под общ. ред. С.С. Чернова. 20 января – 9 февраля, 2017 г., г. Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2017. – С. 82-87.
2	Красношлык З.П.	Особенности развития патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста	Современные тенденции в науке и образовании: материалы XVIII Международной научно-практической конференции, г. Москва, 27 января 2017 г. – М: Издательство «Олимп», 2017. – С. 260-263.
3	Красношлык З.П.	Проектная деятельность детей старшего дошкольного возраста в условиях инновационных преобразований дошкольных образовательных организаций	Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения: сборник материалов LVI Международной научно-практической конференции, 12 апреля 2017 г., г. Новосибирск / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2017. – С. 206-211.
4	Красношлык З.П.	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к сфере бытия родного края	Обучение и воспитание: методики и практика 2016-2017 учебного года: сборник материалов XXXV Международной научно-практической конференции, 26 июня 2017 г., г. Новосибирск / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2017. – С. 133-140.
5	Красношлык З.П.	Педагогические условия приобщения детей старшего дошкольного возраста к художественно-эстетической культуре родного края	Теоретические, методологические и прикладные вопросы научных исследований: материалы Международной научно-практической конференции (30 сентября 2017 г., г. Самара) / Ред. кол.: Р.Р. Галлямов, М.Л. Ньюшенкова, О.А. Подкопаев. – Самара: ООО НИЦ «ПНК», 2017. –

			С. 16-22.
6	Красношлык З.П.	Особенности формирования экологических представлений детей старшего дошкольного возраста	Перспективы развития научных исследований в 21 веке: сборник материалов XV Международной научно-практической конференции (г. Махачкала, 29 октября 2017 г.). – Махачкала: Издательство «Апробация», 2017. – С. 93-96.
7	Геворкянц Ж.А.	Из опыта подготовки бакалавров педагогического образования к осуществлению профессиональной деятельности в условиях инклюзивного дошкольного образования	Достижения вузовской науки: сборник материалов XXVI Международной научно-практической конференции (г. Новосибирск, 26 января 2017 г.) / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2017. – С. 71-77.
8	Геворкянц Ж.А., Дагуева Э.Р.	Адаптация детей к условиям дошкольной образовательной организации как педагогическая проблема	Современные технологии в образовании: Материалы XVII Всероссийской научной конференции. 25 апреля 2017 г., г. Владикавказ / под ред. канд. пед. наук, доц. Л.В. Газаевой; Сев.-Осет. гос. пед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2017. – Выпуск XVII. – С. 40-46.
9	Дзидзоева С.М.	Педагогический потенциал волонтерской деятельности студентов педвуза по гражданско-патриотическому воспитанию	Инновационные технологии научного развития: сборник статей Международной научно-практической конференции (20 мая 2017 г., г. Казань). В 5 частях. Ч. 3. – Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – С. 64-67.
10	Дзидзоева С.М.	Актуальность вопроса поликультурного подхода в военно-патриотическом воспитании старших дошкольников	Современные технологии в образовании: Материалы XVII Всероссийской научной конференции. 25 апреля 2017 г., г. Владикавказ / под ред. канд. пед. наук, доц. Л.В. Газаевой; Сев.-Осет. гос. пед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2017. – Выпуск XVII. – С.51-57.
11	Дзидзоева С.М.	Подготовка студентов педвуза к организации волонтерской деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию в условиях реализации проекта	Непрерывное профессиональное образование как фактор устойчивого развития инновационной экономики: материалы XI Международной научно-практической конференции (г. Казань, 31 мая 2017 г.). В 2-х книгах. Книга 2 / под общей редакцией д.п.н. Е.А.Корчагина; д.п.н. Р.С.Сафина. – Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2017. – С. 158-163.
12	Платохина Н.А., Дзидзоева С.М., Красношлык З.П.	К вопросу методического сопровождения по гражданско-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста в	Непрерывное профессиональное образование как фактор устойчивого развития инновационной экономики. Материалы XI Международной научно-практической конференции (г. Казань, 31 мая 2017 г.). В 2-х книгах. Книга 2. /

		условиях региона	под общей редакцией д.п.н. Е.А.Корчагина; д.п.н. Р.С.Сафина. – Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2017. – С. 375-380.
13	Дзидзоева С.М.	Подготовка студентов педвуза к организации волонтерской деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Непрерывное профессиональное образование как фактор устойчивого развития инновационной экономики. Материалы XI Международной научно-практической конференции (г. Казань, 31 мая 2017 г.). В 2-х книгах. Книга 2 / под общей редакцией д.п.н. Е.А.Корчагина; д.п.н. Р.С.Сафина. – Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2017. – С. 163-168.
Кафедра русской филологии			
1	Борукаева З.Г., Гегкиева А.	Жанр рассказа в русскоязычной осетинской литературе (на материале творчества Г. Цаголова)	Наука: прошлое, настоящее, будущее: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 июня 2017 г., г. Пермь). В 3 частях. Ч. 2. – Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – С.111-114.
2	Елканов К.Р.	Серебряный век русской поэзии в творчестве Г. Гудиева: А.А. Блок	Поликультурное образование и диалог культур: сборник научных трудов Международной научно-практической конференции к 80-летию профессора Меджи Валентиновны Черкезовой (2 октября 2017 г., г. Москва) / Под общей редакцией к.п.н. Критаровой Ж.Н. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2017. – С. 148-155.
3	Елканов К.Р.	Серебряный век или позорное десятилетие	Современные технологии в образовании: Материалы XVII Всероссийской научной конференции. 25 апреля 2017 г., г. Владикавказ / под ред. канд. пед. наук, доц. Л.В. Газаевой; Сев.-Осет. гос. пед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2017. – Выпуск XVII. – С. 68-71.
4	Тотиева А.Н.	Духовно-нравственное развитие молодежи в процессе изучения русской классики.	Духовно-нравственный опыт народа и православная педагогическая культура как основа воспитательного идеала: материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Владикавказ, 21 ноября 2017 г. – Владикавказ: Издательство СОГУ, 2017. – С. 242-248.
5	Цаликова М.А.	Функциональный подход к обучению русскому языку в поликультурной аудитории	Взаимодействие языков и культур при изучении русского языка как неродного: опыт и перспективы: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Махачкала, 07-09 ноября 2017 г.). – Махачкала: Дагестанский национально-исследовательский институт педагогики им. Тахо-Годи,

			2017. – С. 174-179.
6	Газаева Л.В.	Полилингвальная модель поликультурного образования: педагогический вуз	Поликультурное образование и диалог культур: сборник научных трудов Международной научно-практической конференции к 80-летию профессора Меджи Валентиновны Черкезовой (2 октября 2017 г., г. Москва) / Под общей редакцией к.п.н. Критаровой Ж.Н. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2017. – С. 70-77.
7	Бичегкуева О.Д., Тавасиева В.В.	К вопросу о функционировании антропонима в художественном тексте (на материале произведений осетинской литературы)	Развитие науки и техники: механизм выбора и реализации приоритетов: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 июня 2017 г., г. Екатеринбург). В 3 частях. Ч.2. – Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – С. 21-34.
8	Дзусова Б.Т., Фардзинова М.Д.	Особенности организации самостоятельной работы учащихся 8 классов на уроках осетинского языка и литературы	Наука, образование и инновации: сборник статей Международной научно-практической конференции (5 марта 2017 г., г. Волгоград). В 3 частях. Ч. 1. – Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – С. 56-60.
Кафедра осетинской филологии			
1	Дзусова Б.Т., Фардзинова М.Д.	Особенности организации самостоятельной работы учащихся 8 классов на уроках осетинского языка и литературы	Наука, образование и инновации: сборник статей Международной научно-практической конференции (5 марта 2017 г., г. Волгоград). В 3 частях. Ч. 1. – Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – С. 56-60.
2	Дзусова Б.Т., Гогаева З.А.	Формы и приемы работы по проведению внеклассных занятий по осетинской литературе в старших классах	Наука: прошлое, настоящее, будущее: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 июня 2017 г., г. Пермь). В 3 частях. Ч. 2. – Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – С. 137-142.
3	Дзусова Б.Т., Секинаева А.Б.	Однородные члены предложения в осетинском языке: теоретический аспект	Синергия Наук. – 2017. – №16. – С. 1123-1133.
4	Туаева Л.А., Гадиева М.С.	Роль творчества осетинских писателей в патриотическом воспитании обучающихся	Наука: прошлое, настоящее, будущее: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 июня 2017 г., г. Пермь). В 3 частях. Ч. 2. – Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – С. 120-127.
5	Туаева Л.А., Гулиева И.Т.	Жанровое многообразие детских произведений Г. Чеджемова	Наука: прошлое, настоящее, будущее: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 июня 2017 г., г. Пермь). В 3 частях. Ч. 2. – Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – С. 196-200.
6	Туаева Л.А., Будтуева З.Я.	Идейно-художественное своеобразие творчества осетинского детского писателя Г. Чеджемова	Наука: прошлое, настоящее, будущее: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 июня 2017 г., г. Пермь). В 3 частях. Ч. 2. – Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – С. 99-104.
7	Туаева Л.А., Тавказахова Ж.Б.	Образ женщины-горянки в творчестве К.Л. Хетагурова	Наука: прошлое, настоящее, будущее: сборник статей Международной научно-

			практической конференции (25 июня 2017 г., г. Пермь). В 3 частях. Ч. 2. – Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – С. 136-142.
8	Дзусова Б.Т. Ногаева С.Е.	Практическая направленность в подготовке будущих учителей в свете реализации современных требований к образованию (на примере Северо-Осетинского государственного педагогического института)	Педагогика и психология в науке и образовании: теоретико-методологические подходы и практические результаты исследований: сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции, 18 декабря 2017 г., г. Москва. – М.: Научно-издательский центр «Открытое знание», 2017. – С. 5-13.
9	Кабулова Г.С., Хестанова М.О.	Концептуальные поля «человек» – «природа» в нартском эпосе	Аллея науки. –2017. –Т. 2. №10. – С. 91-97.
Кафедра дефектологического образования			
1	Юрловская И.А.	Основные тенденции развития высшего профессионального образования в современной России	Управление качеством образовательного процесса в высшей школе в условиях реформирования: материалы Международной конференции, г. Владикавказ, 06-07 ноября 2014 г. – Владикавказ: Издательство СОГУ, 2017. – С. 111-118.
2	Наджарян А.Г.	Ресурсы качества подготовки учителя в условиях современного вуза	Управление качеством образовательного процесса в высшей школе в условиях реформирования: материалы Международной конференции, г. Владикавказ, 06-07 ноября 2014 г. – Владикавказ: Издательство СОГУ, 2017. – С. 68-72.
Кафедра английской филологии и иностранных языков			
1	Джериева С. М., Габанова И. Т.	Работа с текстом как средство формирования межкультурной коммуникации на занятиях по иностранному языку	Современные технологии в образовании: Материалы XVII Всероссийской научной конференции. 25 апреля 2017 г., г. Владикавказ / под ред. канд. пед. наук, доц. Л.В. Газаевой; Сев.-Осет. гос. пед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2017. – Выпуск XVII. – С. 27-30.
2	Дзедаева М.С.	Тестирование как одна из особых форм организации дистанционного обучения английскому языку	Современные технологии в образовании: Материалы XVII Всероссийской научной конференции. 25 апреля 2017 г., г. Владикавказ / под ред. канд. пед. наук, доц. Л.В. Газаевой; Сев.-Осет. гос. пед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2017. – Выпуск XVII. – С. 46-51.
3	Заева Н.К.	Проблемы сельской школы при формировании ценностных ориентаций обучающихся	Современная наука: теоретический и практический взгляд: Материалы VII Международной научно-практической конференции (г. Москва, 19 апреля

			2017 г.): научный ред. д.п.н., проф. И.А. Рудакова. – М.: Издательство «Перо», 2017. – С.54.-57
4	Молодинашвили Л.И.	Основные принципы функционально-коммуникативного подхода к обучению грамматике английского языка	Современные технологии в образовании: Материалы XVII Всероссийской научной конференции. 25 апреля 2017 г., г. Владикавказ / под ред. канд. пед. наук, доц. Л.В. Газаевой; Сев.-Осет. гос. пед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2017. – Выпуск XVII. – С. 104-108.
5	Тбоева З.Э.	Исследования качества образования по иностранному языку: результаты, выводы, следствие	Современные технологии в образовании: Материалы XVII Всероссийской научной конференции. 25 апреля 2017 г., г. Владикавказ / под ред. канд. пед. наук, доц. Л.В. Газаевой; Сев.-Осет. гос. пед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2017. – Выпуск XVII. – С. 165-169.
Кафедра общих гуманитарных и социальных наук			
1	Гапеева М.С.	Проблема беспризорности во Владикавказе в первые послереволюционные годы	Наука сегодня: постулаты прошлого и современные теории: материалы VII Международной научно-практической конференции (г. Саратов, 7 февраля 2017 г.) / Отв. ред. Зарайский А.А. – Саратов: Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», 2017. – С. 30-33.
2	Фидарова С.И., Тедеева Н.В.	Формирование базовых качеств инновационной культуры будущего педагога	Современные технологии в образовании: Материалы XVII Всероссийской научной конференции. 25 апреля 2017 г., г. Владикавказ / под ред. канд. пед. наук, доц. Л.В. Газаевой; Сев.-Осет. гос. пед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2017. – Выпуск XVII. – С. 202-208.
3	Дзагурова Н.Х., Тедеева Н.В.	Женщины-осетинки в контексте последствий революции 1917 г.	Гражданская война на Северном Кавказе: грани осмысления: материалы Международной научной конференции, г. Владикавказ, 13-14 октября 2017 г. – Владикавказ: СОИГСИ РАН, 2017. – С. 75-79.
4	Тедеева Н.В., Гапеева М.С.	От Февраля к Октябрю: Владикавказ в 1917 году	Гражданская война на Северном Кавказе: грани осмысления. Материалы Международной научной конференции / Под ред. докт. ист. наук З.В. Кануковой. – Владикавказ: СОИГСИ ВНЦ РАН, 2017. – С. 14-18.
5	Гапеева М.С.	Население городов Северного Кавказа в водовороте революционных трансформаций 1917-1920 гг.	Роль северо-кавказских городов в социально-экономическом и историко-культурном развитии Кавказа: материалы Всероссийского историко-этнографического форума, посвященного

			200-летию основания г. Грозного (г. Грозный, 03 октября 2017 г.). – Грозный: Академия наук Чеченской Республики, 2017. – С. 70-75.
Кафедра физической культуры и спорта			
1	Карепова Ю.Г.	Формирование здорового образа жизни как общекультурной и профессиональной компетенции студентов педагогического вуза	Современные технологии в образовании: Материалы XVII Всероссийской научной конференции. 25 апреля 2017 г., г. Владикавказ / под ред. канд. пед. наук, доц. Л.В. Газаевой; Сев.-Осет. гос. пед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2017. – Выпуск XVII. – С. 75-78.
2	Карепова Ю.Г.	Подготовка студентов педагогических вузов к культурно-просветительской работе с родителями	Физическая культура, спорт и туризм в высшем образовании: научные труды: материалы XXVIII Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых ученых (г. Ростов-на-Дону, 21-22 апреля 2017 г.). – Ростов н/Д.: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – С 222-225.
3	Зангиева М.Ж.	Борьба самбо в системе комплексного физического воспитания подрастающего поколения	Современные концепции развития науки: сборник статей Международной научно-практической конференции (28 января 2017 г., г. Екатеринбург). В 3 частях. Ч. 2. – Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2017. – С. 89-91.
4	Зангиева М.Ж., Цгоева З.Г., Кокаева И.Ю.	Здравотворческая компетентность в аспекте реализации практикоориентированного обучения бакалавров в системе подготовки будущих педагогов	Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств: сборник материалов XIX Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 15-16 июня 2017 г.). В 2-х томах. Т. 2. – Иркутск: ФГКОУ ВО ВСИ МВД России. – С. 303-306.
5	Зангиева М.Ж.	Значение выносливости в аспекте физической подготовки юношей	Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств: сборник материалов XIX Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 15-16 июня 2017 г.). В 2-х томах. Т. 2. – Иркутск: ФГКОУ ВО ВСИ МВД России. – С. 181-184.
6	Мяшин Г.Ю.	Особенности психоэмоционального состояния студентов, занимающихся армрестлингом в ходе	Актуальные вопросы психологии и педагогики в современных условиях: сборник научных трудов по итогам Международной научно-практической конференции (г. Санкт-Петербург, 11

		тренировочной и соревновательной деятельности	января 2017 г.). – СПб.: Инновационный центр развития образования и науки, 2017. – №4. 168 с. – г. Санкт-Петербург, 2017. – С. 73-75.
7	Мяшин Г.Ю.	Методические приемы оптимизации скоростно-силовой подготовки юных волейболистов 12-13 лет	Проблемы развития физической культуры и спорта в новом тысячелетии: материалы VI международной научно-практической конференции (г. Екатеринбург, 28 февраля 2017 г.). – Екатеринбург: РГППУ, 2017. – С. 40-43.
8	Мяшин Г.Ю., Бетанов Ф.Ю.	Эффективность уроков физической культуры игровой направленности в развитии физической подготовленности младших школьников	Современные технологии в образовании: Материалы XVII Всероссийской научной конференции. 25 апреля 2017 г., г. Владикавказ / под ред. канд. пед. наук, доц. Л.В. Газаевой; Сев.-Осет. гос. пед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2017. – Выпуск XVII. – 108-113.
9	Есиева Д.Г., Саханский Ю.В.	Анализ угроз информационной безопасности в современном цифровом пространстве	Научные исследования и перспективные проекты 2017: сборник трудов 2-й научно-практической конференции аспирантов, преподавателей, ученых (г. Уфа, 26-29 апреля 2017 г.). – Уфа: ООО «Клауд Кэпитал», 2017. – С. 1-6.
10	Касаева Д.Р., Саханский Ю.В.	Пиринговые сети как основное направление развития глобального информационного обмена	Научные исследования и перспективные проекты 2017: сборник трудов 2-й научно-практической конференции аспирантов, преподавателей, ученых (г. Уфа, 26-29 апреля 2017 г.). – Уфа: ООО «Клауд Кэпитал», 2017. – С. 22-27.
11	Саханский Ю.В., Ерина Ю.С.	Воспитание духовно-нравственных ценностей в процессе развития информационной культуры студентов – будущих педагогов	Эволюция современной науки: сборник статей Международной научно-практической конференции (г. Уфа, 18 февраля 2017 г.). – Уфа: ООО «ОМЕГА САЙНС», 2017. – С. 242-245.
12	Саханский Ю.В., Ерина Ю.С.	Моделирование информационного пространства обучающегося высшей школы	Научные исследования и разработки: материалы XIX Международной научно-практической конференции (г. Москва, 22 февраля 2017 г.). – Астрахань: Научный центр «Олимп», 2017. – С. 356-360.
13	Кудухова А.Р., Саханский Ю.В.	Криптовалюты: современный этап развития и перспективы влияния на мировую экономику	Фундаментальные научные исследования: теоретические и практические аспекты: сборник материалов III Международной научно-практической конференции (г. Кемерово, 29-30 января 2017 г.). – Кемерово: ООО «Западно-Сибирский научный центр», 2017. – С. 518-520.
14	Саханский Ю.В.	Эффективное управление промышленными взрывами как способ сохранения	Научные исследования и разработки: материалы XIX Международной научно-практической конференции (г. Москва,

		природного равновесия горного региона	22 февраля 2017 г.). – Астрахань: Научный центр «Олимп», 2017. – С. 84-86.
15	Саханский Ю.В., Ерина Ю.С.	Концепция формирования информационной культуры студентов-будущих педагогов	Современные технологии в образовании: Материалы XVII Всероссийской научной конференции. 25 апреля 2017 г., г. Владикавказ / под ред. канд. пед. наук, доц. Л.В. Газаевой; Сев.-Осет. гос. пед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2017. – Выпуск XVII. – С. 140-144.
Кафедра менеджмента			
1	Босенко Е.В.	Принятие управленческого решения в ситуации риска и неопределенности	Научные известия. – 2017. – №.9 – С. 51-53.
2	Фидарова С.И., Тедеева Н.В.	Формирование базовых качеств инновационной культуры будущего педагога	Современные технологии в образовании: Материалы XVII Всероссийской научной конференции. 25 апреля 2017 г., г. Владикавказ / под ред. канд. пед. наук, доц. Л.В. Газаевой; Сев.-Осет. гос. пед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2017. – Выпуск XVII. – С. 202-208.
Кафедра математики и информатики			
1	Фидарова М.Г.	Организация проектной деятельности будущих бакалавров в педагогическом вузе (на примере изучения дисциплины «Информационные технологии в образовании»)	Социально-гуманитарные проблемы современности: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (г. Белгород, 30 сентября 2017 г.). В 5-и частях. Ч. 3. – Белгород: Агентство перспективных научных исследований (АПНИ). 2017. – С. 132-136.
2	Алборова С.З. Мзокова Ф.П. Мхциева З.Д.	Электронная и информационно-образовательная среда СОГПИ как основа педагогических инноваций высшего учебного заведения	Современные технологии в образовании: Материалы XVII Всероссийской научной конференции. 25 апреля 2017 г., г. Владикавказ / под ред. канд. пед. наук, доц. Л.В. Газаевой; Сев.-Осет. гос. пед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2017. – Выпуск XVII. – С. 14-18.
Кафедра художественного и музыкального образования			
1	Акиева А.В.	Роль межэтнических установок в полиэтнической образовательной среде	Молодежь – будущее страны: материалы IX Международной научно-практической конференции с участием студентов и аспирантов (г. Омск, 30 июня 2017 г.). – Омск: Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2017. – С. 17-21.
2	Кадиев А.Х.	Художественно-эстетическое развитие студентов факультета художественного образования посредством рисования	Современные технологии в образовании: Материалы XVII Всероссийской научной конференции. 25 апреля 2017 г., г. Владикавказ / под ред. канд. пед. наук, доц. Л.В. Газаевой; Сев.-Осет. гос. пед.

			ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2017. – Выпуск XVII. – С. 71-75
3	Тогузова Г.О.	Восприятие музыкального произведения как формы культуры общения.	Современные технологии в образовании: Материалы XVII Всероссийской научной конференции. 25 апреля 2017 г., г. Владикавказ / под ред. канд. пед. наук, доц. Л.В. Газаевой; Сев.-Осет. гос. пед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2017. – Выпуск XVII. – С. 183-189.
4	Цораева Ф.Н.	Этнокомпонент в нравственно-эстетическом воспитании обучающихся ОУ Чеченской Республики.	Известия Чеченского государственного педагогического института. – 2017. – №1 (17). Т. 1. – С. 128-134.
5	Гетоева Л.К.	Хоровое пение как один из ведущих видов учебной музыкальной деятельности школьников	NovaInfo. – 2017. – №61-1. – С.431-435.
Научный отдел			
1	Кокаева Х.В.	Монолог в программах и учебниках для начальной школы (полилингвальная модель поликультурного образования)	Поликультурное образование и диалог культур: сборник научных трудов Международной научно-практической конференции к 80-летию профессора Меджи Валентиновны Черкезовой (2 октября 2017 г., г. Москва) / Под общей редакцией к.п.н. Критаровой Ж.Н. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2017. – С. 148-155.

Научные статьи, опубликованные в журналах базы данных Scopus

Кафедра начального образования			
1	Vityuk L.A., Baeva A.A., Cugkiev B.G., Kochieva I.V., Stolbovskaya A.A., Sattsaeva I.K., Kononenko S.I., Yarmoc A.V., Bobyleva L.A., Tletseruk I.R.	ASSESSMENT OF THE PRODUCTIVITY OF BROILER CHICKEN SUNDER THE HEAVY METAL DETOXICATION IN THE CONTEXT OF INDUSTRIAL POLLUTION	Pollution Research. – 2017. – Т. 36. №4. – С. 45-51.
2	Temiraev R.B., Kozyrev S.G., Kononenko S.I., Baeva A.A., Bobyleva L.A., Kalabekov A.L.	IMPACT OF THE BREED-SPECIFIC CHARACTERISTICS ON THE METABOLISM AND HEAVY METAL ACCUMULATION IN THE ORGANS AND TISSUES OF CALVES	Journal of Pharmaceutical Sciences and Research. – 2017. – Т. 9. №6. – С. 780-784.
Кафедра менеджмента			
1	Akhpolova V.B.,	FEATURES OF	Eurasian Journal of Analytical

	Mironova M.D., Zaitseva N.A., Larionova A.A., Glagoleva L.E., Belozerova J.M.	INNOVATIVE PERSONNEL MANAGEMENT OF SERVICE COMPANIES IN THE PERIOD OF IMPLEMENTATION OF ORGANIZATIONAL CHANGES	Chemistry. – 2017. – Т. 12. №5b. – P. 793-802.
Кафедра физической культуры и спорта			
1	Петров Ю.С., Масков Ю.П., Саханский Ю.В.	GENERALIZED MATRIX ANALYSIS OF ELECTRIC FIRING CIRCUITS	International Conference on Industrial Engineering, Applications and Manufacturing (ICIEAM), St.- Petersburg, May 16-19, 2017. – St.- Petersburg, 2017. – http://ieeexplore.ieee.org/document/8076140

Список научных трудов преподавателей кафедры дефектологического образования за 2018 год

Учебно-методические пособия

1. Юрловская И.А., Наджарян А.Г., Гугкаева И.Т., Тубеева Ф.К., Доева Л.И. Понятийно-терминологический словарь по специальной (коррекционной) педагогике: учебно-справочное пособие. – Владикавказ: Изд-во СОГПИ, 2018. – 390 с.
2. Наджарян А.Г., Тубеева Ф.К., Доева Л.И. Основы дефектологии. Курс лекций: учебное пособие / А.Г. Наджарян, Ф.К. Тубеева, Л.И. Доева. – Владикавказ: Изд-во СОГПИ, 2018. – 150 с.
3. Тубеева Ф. К. Сурдопедагогика: Учебно-методическое пособие / Ф. К. Тубеева. – Владикавказ: Изд-во СОГПИ, 2018. – 153 с.

Статьи ВАК

1. Ваниева В.Ю. Проблемы и перспективы подготовки будущих логопедов к работе с детьми с ОВЗ. // Экономические и гуманитарные исследования регионов. ООО «Научно-исследовательский центр социально-гуманитарных проблем Кавказского региона» – Ростов, 2018 - № 4 – С. 19-23.
2. Тубеева Ф.К. Особенности организации инклюзивного образовательного пространства в сельской школе с использованием информационно-коммуникационных технологий. // Экономические и гуманитарные исследования регионов. ООО «Научно-исследовательский центр социально-гуманитарных проблем Кавказского региона» – Ростов, 2018 - № 4 – С. С. 65-69.
3. Тубеева Ф.К., Скяева Е.А. Приемы повышения мотивации студентов к применению информационно-коммуникационных технологий. // Экономические и гуманитарные исследования регионов. ООО «Научно-исследовательский центр социально-гуманитарных проблем Кавказского региона» – Ростов, 2018 - № 4 – С. С. 61-65

Статьи с магистрантами

1. Тубеева Ф.К., Заоева Н.К., Цгоев С.Т. Психологическая готовность родителей к воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья. // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2018. – Вып. 59. – Ч. 1. – 500 с. С. 375-378.
2. Юрловская И.А., Тебиева И.К., Гриневич И.М. Индивидуальный маршрут сопровождения ребенка с проблемами в развитии // Экономические и гуманитарные исследования регионов. ООО «Научно-исследовательский центр социально-гуманитарных проблем Кавказского региона» – Ростов, 2018 - № 4 – С. 69-76.
3. Юрловская И.А., Гриневич И.М. Концепция индивидуализации образовательного процесса в современном педагогическом в вузе в условиях стандартов нового поколения// Экономические и гуманитарные исследования регионов. ООО «Научно-исследовательский центр социально-гуманитарных проблем Кавказского региона» – Ростов, 2018 - № 4 – С. 30-35.
4. Юрловская И.А., Малиева М.Г., Торчинова Дз.М. Психолого-педагогическая помощь детям старшего дошкольного возраста с нарушениями развития. // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2018. – Вып. 59. – Ч. 1. – 500 с. С. 488-491.

1. Ваниева В.Ю., Сасиева В.А., Гай П.А. Инклюзивное образование детей в общеобразовательных школах. // Психолого-педагогические аспекты личности и межличностных отношений: сборник статей Международной научно-практической конференции (11 мая 2018 г, г. Казань). – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – 215 с. С. 12-15
2. Ваниева В.Ю., Тебиева И.К., Чабанова В.В. Особенности работы учителя-логопеда в ДОУ с детьми с ОВЗ. // Исследование различных направлений психологии и педагогики: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 апреля 2018 г, г. Уфа). – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – 193 с. С. 35-38
3. Ваниева В.Ю., Хачатурова А.А., Мамедова Н.Ю. Формирование приемов лепки у старших дошкольников с нарушением зрения. // Исследование различных направлений психологии и педагогики: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 апреля 2018 г, г. Уфа). – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – 193 с. С. 38-41
4. Каражаева Е. Д., Хамицаева М. Т., Лебединская В.А., Толстикова Н. В., Шанаева С. О. Формирование предпосылок читательской деятельности у детей с нарушениями зрения психология и педагогика XXI века. // Современные проблемы и перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 марта 2018 г, г. Оренбург). В 2 ч. Ч. 1. – Уфа: АЭТЕРНА, 2018. – 239 с. С. 196-200.
5. Сяева Е. А., Салагаева В. В., Классова С. К. Проблемы содержания образования и обучения умственно отсталых детей в России и за рубежом. // Психология и педагогика XXI века. Современные проблемы и перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 марта 2018 г, г. Оренбург). В 2 ч. Ч. 2 – Уфа: АЭТЕРНА, 2018. – 234 с. С. 143-148.
6. Тубеева Ф.К., Алиева Г.К., Кодзаева З.С. Система логопедической работы по преодолению дисграфии у младших школьников. // Современные наукоёмкие инновационные технологии: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 мая 2018 г, г. Самара). В 2 ч. Ч. 2. – Уфа: АЭТЕРНА, 2018. – 282 с. С. 204-208.
7. Тубеева Ф.К., Баликоева М., Сатцаева М. Коррекция импульсивного поведения детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством серии релаксационных упражнений. // Теоретические и методологические проблемы современной педагогики и психологии: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 мая 2018 г, г. Пермь). – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – 298 с. С. 228-232.
8. Тубеева Ф.К., Витаева А.С., Абаева З.В. Внедрение и развитие инклюзивного образования в России. // Становление психологии и педагогики как междисциплинарных наук: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 апреля 2018 г, г. Новосибирск). – Уфа: АЭТЕРНА, 2018. – 177 с. С.144-147.
9. Тубеева Ф.К., Габараева З., Бокоева М. Логопедическая помощь при коррекции дислалии. // Концепция «общества знаний» в современной науке: сборник статей Международной научно-практической конференции (3 июня 2018 г, г. Казань). – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – 263 с. С. 210-214.
10. Тубеева Ф.К., Джиникаева Д.Д., Джиеова А.С. Актуальные вопросы интегрирования обучения детей с речевыми нарушениями. // Гуманитарные науки: современный взгляд на изучение актуальных проблем: сборник материалов международной научно-практической конференции (г. Севастополь, 25 мая 2018 г.) – Иркутск: «Научное партнерство «Апекс», 2018. – 180 с. С. 129-132

11. Тубеева Ф.К., Кузьминова М.С., Цораева З.Т. Использование дидактической игры как средства коррекции зрительного восприятия дошкольников с нарушениями зрения и онтогенез зрительного восприятия у дошкольников. // Информационно-образовательные и воспитательные стратегии в современной психологии и педагогике: сборник статей Международной научно-практической конференции (1 июня 2018 г, г. Челябинск). – Уфа: АЭТЕРНА, 2018. – 319 с. С. 255-259.
12. Тубеева Ф.К., Сабанова Н.М., Коваленко И.А. Формирования коммуникативных навыков у дошкольников с ЗПР в процессе игровой деятельности. // Психолого-педагогические аспекты личности и межличностных отношений: сборник статей Международной научно-практической конференции (11 мая 2018 г, г. Казань). – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – 215 с. С. 177-181.
13. Тубеева Ф.К., Сабеева К.Ф., Тайсаева Ф.М. Инклюзивное образование как поиск путей совершенствования. // Российской системы образования исследование различных направлений психологии и педагогики: сборник статей Международной научно – практической конференции (25 апреля 2018 г, г. Уфа). – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – 193 с. С.143-148.
14. Тубеева Ф.К., Хачирова А. С., Циклаури А. В. Развитие слухового восприятия у детей дошкольного возраста с нарушением зрения средствами музыкальных занятий. // Российской системы образования исследование различных направлений психологии и педагогики: сборник статей Международной научно – практической конференции (25 апреля 2018 г, г. Уфа). – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – 193 с. С.148-152.
15. Тубеева Ф.К., Царикаева Л.А., Тотоонова И.В. Особенности личности и социально-психологической готовности к школе у детей с нарушениями зрения. // Научные исследования высшей школы по приоритетным направлениям науки и техники: сборник статей Международной научно-практической конференции (21 мая 2018 г, г. Самара). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – 267 с. С. 216-221.
16. Тубеева Ф.К., Чугунова Я.Д., Цамакаева З.П. Особенности инклюзивного образования лиц с нарушениями слуха в условиях образовательной организации. // Российской системы образования исследование различных направлений психологии и педагогики: сборник статей Международной научно – практической конференции (25 апреля 2018 г, г. Уфа). – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – 193 с. С. 152-156.
17. Юрловская И. А., Джиоева Н.В., Кузилова З.М. Социально-культурные аспекты инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях. // Становление психологии и педагогики как междисциплинарных наук: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 апреля 2018 г, г. Новосибирск). – Уфа: АЭТЕРНА, 2018. – 177 с. С. 161-164.
18. Юрловская И. А., Карсанова И., Коцоева З. Формирование оптико - пространственных ориентировок у дошкольников с ОНР. // Теоретические и методологические проблемы современной педагогики и психологии: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 мая 2018 г, г. Пермь). – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – 298 с. С. 274-278.
19. Юрловская И. А., Кожова А.К. Инклюзивное образование – как инновация в российском образовании. // Психолого-педагогические аспекты личности и межличностных отношений: сборник статей Международной научно-практической конференции (11 мая 2018 г, г. Казань). – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – 215 с. С. 200-202.
20. Юрловская И. А., Козырева Д.Э., Тригубова Е.В. Организация слухоречевой реабилитации в системе инклюзивного образования. // Информационно-образовательные и воспитательные стратегии в современной психологии и педагогике: сборник статей Международной научно-практической конференции (1 июня 2018 г, г. Челябинск). – Уфа: АЭТЕРНА, 2018. – 319 с. С. 297-301.

21. Юрловская И.А., Кольцова И.И., Болиева С.М. Характеристика зрительных заболеваний в детском возрасте. // Информационно-образовательные и воспитательные стратегии в современной психологии и педагогике: сборник статей Международной научно-практической конференции (1 июня 2018 г, г. Челябинск). – Уфа: АЭТЕРНА, 2018. – 319 с. С. 301-305.
22. Юрловская И.А., Дряева А., Царукаева А. Личностные проявления умственно отсталых детей. // // Концепция «общества знаний» в современной науке: сборник статей Международной научно-практической конференции (3 июня 2018 г, г. Казань). – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – 263 с. С. 226-230.
23. Юрловская И.А., Камарзаева Ф.А. Шавлохова В.Р. Педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе. // // Концепция «общества знаний» в современной науке: сборник статей Международной научно-практической конференции (3 июня 2018 г, г. Казань). – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – 263 с. С. 230-234.
24. Юрловская И.А., Караваева Ю.А. Мзюкова Е.Г. Этапы преодоления нарушений звукопроизношения у детей с общим недоразвитием речи III уровня. // Современные наукоёмкие инновационные технологии: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 мая 2018 г, г. Самара). В 2 ч. Ч. 2. – Уфа: АЭТЕРНА, 2018. – 282 с. С. 211-216.

Студенческие работы

1. Баджиева В.В., Бестаева З.О., Барсегян С.В. Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях. // Становление психологии и педагогики как междисциплинарных наук: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 апреля 2018 г, г. Новосибирск). – Уфа: АЭТЕРНА, 2018. – 177 с. С.16-19.
2. Уригаева М.В., Гудиева И.З., Альтудова М.М., Тебиева И.К. Биологические факторы развития ребенка. // Психология и педагогика XXI века. Современные проблемы и перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 марта 2018 г, г. Оренбург). В 2 ч. Ч. 2 – Уфа: АЭТЕРНА, 2018. – 234 с. С. 186-189.
3. Гутаева Д.Т., Хамицаева З.И., Засохова Д.А., Хамикоева А.А. Перспективы развития специальной педагогики и специального образования. // Современные проблемы и перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 марта 2018 г, г. Оренбург). В 2 ч. Ч. 1. – Уфа: АЭТЕРНА, 2018. – 239 с. С. 142-148.
4. Аджиева М.Б., Лалиева А.В., Вартамян В.А., Дзидзоева М.В. Интерактивные методы и приемы обучения для активизации познавательного интереса обучающихся с ОВЗ на уроках математики. // Российской системы образования исследование различных направлений психологии и педагогики: сборник статей Международной научно – практической конференции (25 апреля 2018 г, г. Уфа). – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – 193 с. С.4-9.
5. Тебиева И.К., Плиева А.В., Тогузова В.В. Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности. // Методы и механизмы реализации компетентностного подхода в психологии и педагогике: сборник статей Международной научно – практической конференции (1 мая 2018 г, г. Саратов). – Уфа: АЭТЕРНА, 2018. – 149 с. С.110-114.

Б-Деф2

1. Ваниева В.Ю., Сасиева В.А., Гай П.А. Инклюзивное образование детей в общеобразовательных школах. // «Психолого-педагогические аспекты личности и межличностных отношений» (11 мая 2018 г, г. Казань)
2. Тубеева Ф.К., Витаева А.С., Абаева З.В. Внедрение и развитие инклюзивного образования в России. // «Становление психологии и педагогики как междисциплинарных наук» (15 апреля 2018 г, г. Новосибирск).
3. Тубеева Ф.К., Сабанова Н.М., Коваленко И.А. Формирования коммуникативных навыков у дошкольников с ЗПР в процессе игровой деятельности. // Психолого-педагогические аспекты личности и межличностных отношений (11 мая 2018 г, г. Казань).
4. Тубеева Ф.К., Сабеева К.Ф., Тайсаева Ф.М. Инклюзивное образование как поиск путей совершенствования. // «Российской системы образования исследование различных направлений психологии и педагогики» (25 апреля 2018 г, г. Уфа).
5. Юрловская И.А., Джиеова Н.В., Кузилова З.М. Социально-культурные аспекты инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях. // «Становление психологии и педагогики как междисциплинарных наук» (15 апреля 2018 г, г. Новосибирск).
6. Юрловская И.А., Кожова А.К. Инклюзивное образование – как инновация в российском образовании. // «Психолого-педагогические аспекты личности и межличностных отношений» (11 мая 2018 г, г. Казань).
7. Юрловская И.А., Камарзаева Ф.А. Шавлохова В.Р. Педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе. // «Концепция «общества знаний» в современной науке» (3 июня 2018 г, г. Казань).
8. Бадзиева В.В., Бестаева З.О., Барсегян С.В. Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях. // «Становление психологии и педагогики как междисциплинарных наук» (15 апреля 2018 г, г. Новосибирск).

Б-Деф 3

1. Каражаева Е. Д., Хамицаева М. Т., Лебединская В.А., Толстикова Н. В., Шанаева С. О. Формирование предпосылок читательской деятельности у детей с нарушениями зрения психология и педагогика XXI века. // «Современные проблемы и перспективы» (15 марта 2018 г, г. Оренбург).
2. Скаяева Е. А., Салагаева В. В., Классова С. К. Проблемы содержания образования и обучения умственно отсталых детей в России и за рубежом. // «Психология и педагогика XXI века. Современные проблемы и перспективы» (15 марта 2018 г, г. Оренбург).
3. Уригаева М.В., Гудиева И.З., Альтудова М.М., Тебиева И.К. Биологические факторы развития ребенка. // «Психология и педагогика XXI века. Современные проблемы и перспективы» (15 марта 2018 г, г. Оренбург).
4. Гутаева Д.Т., Хамицаева З.И., Засохова Д.А., Хамикоева А.А. Перспективы развития специальной педагогики и специального образования. // «Современные проблемы и перспективы» (15 марта 2018 г, г. Оренбург).

Б-Л4

1. Тубеева Ф.К., Алиева Г.К., Кодзаева З.С. Система логопедической работы по преодолению дисграфии у младших школьников. // «Современные наукоёмкие инновационные технологии» (25 мая 2018 г, г. Самара).

2. Тубеева Ф.К., Баликоева М., Сатцаева М. Коррекция импульсивного поведения детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством серии релаксационных упражнений. // «Теоретические и методологические проблемы современной педагогики и психологии» (25 мая 2018 г, г. Пермь).
3. Тубеева Ф.К., Габараева З., Бокоева М. Логопедическая помощь при коррекции дислалии. // «Концепция «общества знаний» в современной науке» (3 июня 2018 г, г. Казань).
4. Тубеева Ф.К., Джиникаева Д.Д., Джиеова А.С. Актуальные вопросы интегрирования обучения детей с речевыми нарушениями. // «Гуманитарные науки: современный взгляд на изучение актуальных проблем» (г. Севастополь, 25 мая 2018 г.)
5. Юрловская И.А., Карсанова И., Коцоева З. Формирование оптико-пространственных ориентировок у дошкольников с ОНР. // «Теоретические и методологические проблемы современной педагогики и психологии» (25 мая 2018 г, г. Пермь).
6. Юрловская И.А., Караваева Ю.А. Мзюкова Е.Г. Этапы преодоления нарушений звукопроизношения у детей с общим недоразвитием речи III уровня. // «Современные наукоёмкие инновационные технологии» (25 мая 2018 г, г. Самара).

Выпуск

1. Ваниева В.Ю., Тебиева И.К., Чабанова В.В. Особенности работы учителя-логопеда в ДОУ с детьми с ОВЗ. // «Исследование различных направлений психологии и педагогики» (25 апреля 2018 г, г. Уфа).
2. Ваниева В.Ю., Хачатурова А.А., Мамедова Н.Ю. Формирование приемов лепки у старших дошкольников с нарушением зрения. // «Исследование различных направлений психологии и педагогики» (25 апреля 2018 г, г. Уфа).
3. Тубеева Ф.К., Кузьминова М.С., Цораева З.Т. Использование дидактической игры как средства коррекции зрительного восприятия дошкольников с нарушениями зрения и онтогенез зрительного восприятия у дошкольников. // «Информационно-образовательные и воспитательные стратегии в современной психологии и педагогике» (1 июня 2018 г, г. Челябинск).
4. Тубеева Ф.К., Хачирова А. С., Циклаури А. В. Развитие слухового восприятия у детей дошкольного возраста с нарушением зрения средствами музыкальных занятий. // «Российской системы образования исследование различных направлений психологии и педагогики» (25 апреля 2018 г, г. Уфа).
5. Тубеева Ф.К., Царикаева Л.А., Тотоонова И.В. Особенности личности и социально-психологической готовности к школе у детей с нарушениями зрения. // «Научные исследования высшей школы по приоритетным направлениям науки и техники» (21 мая 2018 г, г. Самара).
6. Тубеева Ф.К., Чугунова Я.Д., Цамакаева З.П. Особенности инклюзивного образования лиц с нарушениями слуха в условиях образовательной организации. // «Российской системы образования исследование различных направлений психологии и педагогики» (25 апреля 2018 г, г. Уфа).
7. Юрловская И.А., Козырева Д.Э., Тригубова Е.В. Организация слухоречевой реабилитации в системе инклюзивного образования. // «Информационно-образовательные и воспитательные стратегии в современной психологии и педагогике» (1 июня 2018 г, г. Челябинск).
8. Юрловская И.А., Кольцова И.И., Болиева С.М. Характеристика зрительных заболеваний в детском возрасте. // «Информационно-образовательные и воспитательные стратегии в современной психологии и педагогике» (1 июня 2018 г, г. Челябинск).

9. Юрловская И.А., Дряева А., Царукаева А. Личностные проявления умственно отсталых детей. // // «Концепция «общества знаний» в современной науке» (3 июня 2018 г, г. Казань).
10. Адзиева М.Б., Лалиева А.В., Варганян В.А., Дзидзоева М.В. Интерактивные методы и приемы обучения для активизации познавательного интереса обучающихся с ОВЗ на уроках математики. // «Российской системы образования исследование различных направлений психологии и педагогики» (25 апреля 2018 г, г. Уфа).
11. Тебиева И.К., Плиева А.В., Тогузова В.В. Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности. // «Методы и механизмы реализации компетентностного подхода в психологии и педагогике» (1 мая 2018 г, г. Саратов).

Дреева Светлана Владимировна, к. пс. н., доцент:

1. Дреева С.В. Психологическое сопровождение адаптации первокурсников вуза. Материалы XIV региональной научной студенческой конференции/ Выпуск 14. Сев.-Осет. гос. пед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2018. (в соавторстве с Хетагуровой Р. И.).
2. Дреева С.В. Исследование личностной готовности к переменам молодежи Северного Кавказа (на примере молодежи Северной Осетии, Кабардино-Балкарии и Чеченской Республики). Материалы XXII Международной научной конференции молодых ученых «Психология XXI века: Психология как наука, искусство и призвание». Санкт-Петербург: Издательство СПбГУ, 2018. (в соавторстве с Паштовой С. Б.).

НПР кафедры ОГСН

Гапеева Марина Сергеевна					
1	Национальный театр 1920-х годов как средство советской пропаганды (научная статья ВАК)	печатная	Научный диалог. – 2018. - № 5. – С. 194-205.	12 стр.	
2	Работа и зарплата: материальное положение горожан Владикавказа в 1917-1920 гг. (научная статья ВАК)	печатная	Вестник Чеченской Академии наук. 2018. В ПЕЧАТИ	12 с.	
3	Либерализм и его ценности сегодня (научная статья)	печатная	Молодежь и наука: сборник студенческих научных статей: материалы XIV Региональной студенческой научной конференции . г. Владикавказ, март 2018 г. / Сев.-Осет. гос. пед. ин-т.- Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2018. – Выпуск XIV. – С. В ПЕЧАТИ	7 с.	

**Список
научных трудов преподавателей кафедры Дошкольного образования**

№	Ф.И.О. преподавателя	Публикации в РИНЦ, иные публикации, в сборниках научных трудов СОГПИ
1	Красношлык З.П.	<p>- Формирование доброжелательных отношений у детей старшего дошкольного возраста Методика обучения и воспитания 2017-2018 уч.года Сборник материалов 3 Международной научно-практической конференции /Под общ. ред.С.С.Чернова.-Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2018.- С.115-122.</p> <p>- Развитие у детей старшего дошкольного возраста любви к родному краю как условие воспитания патриотических чувств. Актуальные вопросы и достижения науки и образования в 21 веке (социально-гуманитарные науки): материалы международной научно- практической конференции ИСЭИ УФИЦ РАН,НИЦ ПНК(28 февраля 2018г.) / (Ред.кол. Р.Р.Галямов, М.Л.юшенкова,А.А.Бельцер и др.) Самара: ОО НИЦ «Поволжская научная корпорация», 2018.- С.142-149</p> <p>- Этнопедагогические традиции осетинского народа как средство приобщения дошкольников к культуре родного края. «Современные технологии в образовании»: сборник материалов 18 заочной Всероссийской конференции. Издат-во СОГПИ г.Владикавказ,2018. (Принята к печати).</p> <p>- Приобщение детей старшего дошкольного возраста к этнокультурным традициям осетинского народа в парциальной программе «Дошкольник в мире культуры родного края» VIII Международная научная конференция «Полилингвальное образование как основа сохранения языкового наследия и культурного разнообразия человечества». 2018 г., г.Владикавказ. (Принята к печати).</p> <p>- Использование сказки в познавательном и творческом развитии детей старшего дошкольного возраста / Молодежь и наука: Материалы XIII-ой региональной студенческой научной конференции. Выпуск XIII. Сев.-Осет.гос.пед.ин-т.-Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2018 (сдана в печать)</p> <p>- Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста / Молодежь и наука: Материалы XIII-ой региональной студенческой научной конференции. Выпуск XIII. Сев.-Осет.гос.пед.ин-т.-Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2018 (сдана в печать)</p> <p>- Моделирование как способ познания окружающего мира детей старшего дошкольного возраста Научный центр «Олимп» 31 Международная Научно-практическая конференция [Электронный ресурс.-] М.:Издательство «Олимп»,2018.-304с.</p> <p>- Воспитание дошкольника в мире культуры родного края на материалах республики РСО-Алания /Учебно-методическое пособие -131 с. (материал представлен к изданию).</p>

2	Геворкянц Ж.А.	<p>- Геворкянц Ж.А. Подготовка студентов-бакалавров к реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Современные технологии в образовании: материалы XVIII всероссийской заочной научной конференции/ под ред. Л.В.Газаевой/Сев.-Осет.гос пед.ин-т.-Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2018.- (в печати)</p>
3	Георгян А.Р.	<p>Георгян А.Р.Особенности психолого-педагогического сопровождения семьи в формировании и развитии полилингвальной модели поликультурной образовательной среды /Полилингвальное образование как основа сохранения языкового наследия и культурного разнообразия человечества. Материалы VII Международной научной конференции от 28-29 сентября 2018. г.Владикавказ/ Под ред.канд.пед.наук, доц. Л.В.Газаевой. Сев.-Осет. Гос. пед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ. 2018 (сдана в печать).</p>
4	Дзидзоева С.М.	<p>- Организация сотрудничества ДОО с родителями по проблеме здоровьесформирующей атмосферы в период адаптации детей раннего дошкольного возраста. Тенденции развития науки и образования. Научный журнал./Материалы XXXIV международной научной конференции «тенденции развития науки и образования» 31 января 2018 г. Часть 1. Изд. НИЦ Л-Журнал», 2018. – 52 с. (С.26-31) статья РИНЦ</p> <p>- Дзидзоева С.М. Повышение педагогической компетентности педагогов дошкольной образовательной организации по проблеме этнокультурного образования дошкольников. /Полилингвальное образование как основа сохранения языкового наследия и культурного разнообразия человечества. Материалы VII Международной научной конференции от 28-29 сентября 2018. г.Владикавказ/ Под ред.канд.пед.наук, доц. Л.В.Газаевой. Сев.-Осет. Гос. пед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ. 2018 (сдана в печать).</p> <p>- Этнопедагогический аспект в воспитании ценностного отношения к музыкальной истории и культуре родного края у дошкольников. /Полилингвальное образование как основа сохранения языкового наследия и культурного разнообразия человечества. Материалы VII Международной научной конференции от 28-29 сентября 2018. г.Владикавказ/ Под ред.канд.пед.наук, доц. Л.В.Газаевой. Сев.-Осет. Гос. пед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ. 2018 (сдана в печать).</p> <p>- Культуросообразная модель здоровьесформирующего пространства ДОО как среды формирования физической культуры дошкольника (статья) РИНЦ// Современные технологии в образовании: материалы XVII Всероссийской заочной научной конференции/под ред.Л.В.Газаевой; Сев.-Осет.гос.пед.ин-т. - Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2018.- (сдана в печать)</p> <p>- Дзидзоева С.М., Губиева А.К. Партнерство дошкольной образовательной организации и семьи по организации деятельности педагога в период адаптации. (статья)// Сборник студенческих научных статей / Молодежь и наука: Материалы XIII-ой региональной студенческой научной конференции.</p>

		<p>Выпуск XIII. Сев.-Осет.гос.пед.ин-т.-Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2018 (сдана в печать)</p> <p>- Дзидзоева С.М, Кибилова Т. Педагогические возможности родителей по воспитанию патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста (статья)// Сборник студенческих научных статей / Молодежь и наука: Материалы XIII-ой региональной студенческой научной конференции. Выпуск XIII. Сев.-Осет.гос.пед.ин-т.-Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2018 (сдана в печать)</p> <p>- Воспитание дошкольника в мире культуры родного края на материалах республики РСО-Алания /Учебно-методическое пособие – 131 с. (материал представлен к изданию)</p>
5	Черткоева В.Г.	<p>Джиоева Г.Г. ,Черткоева В.Г. Культурные традиции осетин как средство нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников // Молодежь и наука: Материалы XIII-ой региональной студенческой научной конференции. Выпуск XIII. Сев.-Осет.гос.пед.ин-т.-Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2018 (сдана в печать)</p> <p>Гиголаева Д.В., Черткоева В.Г.Государственная символика Северной Осетии как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста/ Молодежь и наука: Материалы XIII-ой региональной студенческой научной конференции. Выпуск XIII. Сев.-Осет.гос.пед.ин-т.-Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2018 (сдана в печать)</p>

Список научных трудов преподавателей кафедры дефектологического образования

Учебно-методические пособия

1. Юрловская И.А., Наджарян А.Г., Гугкаева И.Т., Тубеева Ф.К., Доева Л.И. Понятийно-терминологический словарь по специальной (коррекционной) педагогике: учебно-справочное пособие. – Владикавказ: Изд-во СОГПИ, 2018. – 390 с.
2. Наджарян А.Г., Тубеева Ф.К., Доева Л.И. Основы дефектологии. Курс лекций: учебное пособие / А.Г. Наджарян, Ф.К. Тубеева, Л.И. Доева. – Владикавказ: Изд-во СОГПИ, 2018. – 150 с.
3. Тубеева Ф. К. Сурдопедагогика: Учебно-методическое пособие / Ф. К. Тубеева. – Владикавказ: Изд-во СОГПИ, 2018. – 153 с.

Статьи ВАК

1. Ваниева В.Ю. Проблемы и перспективы подготовки будущих логопедов к работе с детьми с ОВЗ. // Экономические и гуманитарные исследования регионов. ООО «Научно-исследовательский центр социально-гуманитарных проблем Кавказского региона» – Ростов, 2018 - № 4 – С. 19-23.
2. Тубеева Ф.К. Особенности организации инклюзивного образовательного пространства в сельской школе с использованием информационно-коммуникационных технологий. // Экономические и гуманитарные исследования регионов. ООО «Научно-исследовательский центр социально-гуманитарных проблем Кавказского региона» – Ростов, 2018 - № 4 – С. С. 65-69.
3. Тубеева Ф.К., Скаяева Е.А. Приемы повышения мотивации студентов к применению информационно-коммуникационных технологий. // Экономические и гуманитарные исследования регионов. ООО «Научно-исследовательский центр социально-гуманитарных проблем Кавказского региона» – Ростов, 2018 - № 4 – С. С. 61-65

Статьи с магистрантами

1. Тубеева Ф.К., Заоева Н.К., Цгоев С.Т. Психологическая готовность родителей к воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья. // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2018. – Вып. 59. – Ч. 1. – 500 с. С. 375-378.
2. Юрловская И.А., Тебиева И.К., Гриневич И.М. Индивидуальный маршрут сопровождения ребенка с проблемами в развитии // Экономические и гуманитарные исследования регионов. ООО «Научно-исследовательский центр социально-гуманитарных проблем Кавказского региона» – Ростов, 2018 - № 4 – С. 69-76.
3. Юрловская И.А., Гриневич И.М. Концепция индивидуализации образовательного процесса в современном педагогическом в вузе в условиях стандартов нового поколения// Экономические и гуманитарные исследования регионов. ООО «Научно-исследовательский центр социально-гуманитарных проблем Кавказского региона» – Ростов, 2018 - № 4 – С. 30-35.
4. Юрловская И.А., Малиева М.Г., Торчинова Дз.М. Психолого-педагогическая помощь детям старшего дошкольного возраста с нарушениями развития. // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2018. – Вып. 59. – Ч. 1. – 500 с. С. 488-491.

Статьи со студентами

1. Ваниева В.Ю., Сасиева В.А., Гай П.А. Инклюзивное образование детей в общеобразовательных школах. // Психолого-педагогические аспекты личности и межличностных отношений: сборник статей Международной научно-практической конференции (11 мая 2018 г, г. Казань). – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – 215 с. С. 12-15
2. Ваниева В.Ю., Тебиева И.К., Чабанова В.В. Особенности работы учителя-логопеда в ДОУ с детьми с ОВЗ. // Исследование различных направлений психологии и педагогики: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 апреля 2018 г, г. Уфа). – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – 193 с. С. 35-38
3. Ваниева В.Ю., Хачатурова А.А., Мамедова Н.Ю. Формирование приемов лепки у старших дошкольников с нарушением зрения. // Исследование различных направлений психологии и педагогики: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 апреля 2018 г, г. Уфа). – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – 193 с. С. 38-41
4. Каражаева Е. Д., Хамицаева М. Т., Лебединская В. А., Толстикова Н. В., Шанаева С. О. Формирование предпосылок читательской деятельности у детей с нарушениями зрения психология и педагогика XXI века. // Современные проблемы и перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 марта 2018 г, г. Оренбург). В 2 ч. Ч. 1. – Уфа: АЭТЕРНА, 2018. – 239 с. С. 196-200.
5. Скаяева Е. А., Салагаева В. В., Классова С. К. Проблемы содержания образования и обучения умственно отсталых детей в России и за рубежом. // Психология и педагогика XXI века. Современные проблемы и перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 марта 2018 г, г. Оренбург). В 2 ч. Ч. 2 – Уфа: АЭТЕРНА, 2018. – 234 с. С. 143-148.
6. Тубеева Ф.К., Алиева Г.К., Кодзаева З.С. Система логопедической работы по преодолению дисграфии у младших школьников. // Современные наукоёмкие инновационные технологии: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 мая 2018 г, г. Самара). В 2 ч. Ч. 2. – Уфа: АЭТЕРНА, 2018. – 282 с. С. 204-208.
7. Тубеева Ф.К., Баликоева М., Сатцаева М. Коррекция импульсивного поведения детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством серии релаксационных упражнений. // Теоретические и методологические проблемы современной педагогики и психологии: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 мая 2018 г, г. Пермь). – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – 298 с. С. 228-232.
8. Тубеева Ф.К., Витаева А.С., Абаева З.В. Внедрение и развитие инклюзивного образования в России. // Становление психологии и педагогики как междисциплинарных наук: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 апреля 2018 г, г. Новосибирск). – Уфа: АЭТЕРНА, 2018. – 177 с. С.144-147.
9. Тубеева Ф.К., Габараева З., Бокоева М. Логопедическая помощь при коррекции дислалии. // Концепция «общества знаний» в современной науке: сборник статей Международной научно-практической конференции (3 июня 2018 г, г. Казань). – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – 263 с. С. 210-214.
10. Тубеева Ф.К., Джиникаева Д.Д., Джиеова А.С. Актуальные вопросы интегрирования обучения детей с речевыми нарушениями. // Гуманитарные науки: современный взгляд на изучение актуальных проблем: сборник материалов международной научно-практической конференции (г. Севастополь, 25 мая 2018 г.) – Иркутск: «Научное партнерство «Апекс», 2018. – 180 с. С. 129-132
11. Тубеева Ф.К., Кузьминова М.С., Цораева З.Т. Использование дидактической игры как средства коррекции зрительного восприятия дошкольников с нарушениями зрения и

- онтогенез зрительного восприятия у дошкольников. // Информационно-образовательные и воспитательные стратегии в современной психологии и педагогике: сборник статей Международной научно-практической конференции (1 июня 2018 г, г. Челябинск). – Уфа: АЭТЕРНА, 2018. – 319 с. С. 255-259.
12. Тубеева Ф.К., Сабанова Н.М., Коваленко И.А. Формирования коммуникативных навыков у дошкольников с ЗПР в процессе игровой деятельности. // Психолого-педагогические аспекты личности и межличностных отношений: сборник статей Международной научно-практической конференции (11 мая 2018 г, г. Казань). – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – 215 с. С. 177-181.
 13. Тубеева Ф.К., Сабеева К.Ф., Тайсаева Ф.М. Инклюзивное образование как поиск путей совершенствования. // Российской системы образования исследование различных направлений психологии и педагогики: сборник статей Международной научно – практической конференции (25 апреля 2018 г, г. Уфа). – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – 193 с. С.143-148.
 14. Тубеева Ф.К., Хачирова А. С., Циклаури А. В. Развитие слухового восприятия у детей дошкольного возраста с нарушением зрения средствами музыкальных занятий. // Российской системы образования исследование различных направлений психологии и педагогики: сборник статей Международной научно – практической конференции (25 апреля 2018 г, г. Уфа). – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – 193 с. С.148-152.
 15. Тубеева Ф.К., Царикаева Л.А., Тотоонова И.В. Особенности личности и социально-психологической готовности к школе у детей с нарушениями зрения. // Научные исследования высшей школы по приоритетным направлениям науки и техники: сборник статей Международной научно-практической конференции (21 мая 2018 г, г. Самара). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – 267 с. С. 216-221.
 16. Тубеева Ф.К., Чугунова Я.Д., Цамакаева З.П. Особенности инклюзивного образования лиц с нарушениями слуха в условиях образовательной организации. // Российской системы образования исследование различных направлений психологии и педагогики: сборник статей Международной научно – практической конференции (25 апреля 2018 г, г. Уфа). – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – 193 с. С. 152-156.
 17. Юрловская И. А., Джиеова Н.В., Кузилова З.М. Социально-культурные аспекты инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях. // Становление психологии и педагогики как междисциплинарных наук: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 апреля 2018 г, г. Новосибирск). – Уфа: АЭТЕРНА, 2018. – 177 с. С. 161-164.
 18. Юрловская И. А., Карсанова И., Коцова З. Формирование оптико - пространственных ориентировок у дошкольников с ОНР. // Теоретические и методологические проблемы современной педагогики и психологии: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 мая 2018 г, г. Пермь). – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – 298 с. С. 274-278.
 19. Юрловская И. А., Кожова А.К. Инклюзивное образование – как инновация в российском образовании. // Психолого-педагогические аспекты личности и межличностных отношений: сборник статей Международной научно-практической конференции (11 мая 2018 г, г. Казань). – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – 215 с. С. 200-202.
 20. Юрловская И. А., Козырева Д.Э., Тригубова Е.В. Организация слухоречевой реабилитации в системе инклюзивного образования. // Информационно-образовательные и воспитательные стратегии в современной психологии и педагогике: сборник статей Международной научно-практической конференции (1 июня 2018 г, г. Челябинск). – Уфа: АЭТЕРНА, 2018. – 319 с. С. 297-301.
 21. Юрловская И.А., Кольцова И.И., Болиева С.М. Характеристика зрительных заболеваний в детском возрасте. // Информационно-образовательные и

- воспитательные стратегии в современной психологии и педагогике: сборник статей Международной научно-практической конференции (1 июня 2018 г, г. Челябинск). – Уфа: АЭТЕРНА, 2018. – 319 с. С. 301-305.
22. Юрловская И.А., Дряева А., Царукаева А. Личностные проявления умственно отсталых детей. // // Концепция «общества знаний» в современной науке: сборник статей Международной научно-практической конференции (3 июня 2018 г, г. Казань). – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – 263 с. С. 226-230.
 23. Юрловская И.А., Камарзаева Ф.А. Шавлохова В.Р. Педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе. // // Концепция «общества знаний» в современной науке: сборник статей Международной научно-практической конференции (3 июня 2018 г, г. Казань). – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – 263 с. С. 230-234.
 24. Юрловская И.А., Караваева Ю.А. Мзокова Е.Г. Этапы преодоления нарушений звукопроизношения у детей с общим недоразвитием речи III уровня. // Современные наукоёмкие инновационные технологии: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 мая 2018 г, г. Самара). В 2 ч. Ч. 2. – Уфа: АЭТЕРНА, 2018. – 282 с. С. 211-216.

Студенческие работы

1. Бадзиева В.В., Бестаева З.О., Барсегян С.В. Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях. // Становление психологии и педагогики как междисциплинарных наук: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 апреля 2018 г, г. Новосибирск). – Уфа: АЭТЕРНА, 2018. – 177 с. С.16-19.
2. Уригаева М.В., Гудиева И.З., Альтудова М.М., Тебиева И.К. Биологические факторы развития ребенка. // Психология и педагогика XXI века. Современные проблемы и перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 марта 2018 г, г. Оренбург). В 2 ч. Ч. 2 – Уфа: АЭТЕРНА, 2018. – 234 с. С. 186-189.
3. Гутаева Д.Т., Хамицаева З.И., Засохова Д.А., Хамикоева А.А. Перспективы развития специальной педагогики и специального образования. // Современные проблемы и перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 марта 2018 г, г. Оренбург). В 2 ч. Ч. 1. – Уфа: АЭТЕРНА, 2018. – 239 с. С. 142-148.
4. Адзиева М.Б., Лалиева А.В., Варганян В.А., Дзидзоева М.В. Интерактивные методы и приемы обучения для активизации познавательного интереса обучающихся с ОВЗ на уроках математики. // Российской системы образования исследование различных направлений психологии и педагогики: сборник статей Международной научно – практической конференции (25 апреля 2018 г, г. Уфа). – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – 193 с. С.4-9.
5. Тебиева И.К., Плиева А.В., Тогузова В.В. Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности. // Методы и механизмы реализации компетентностного подхода в психологии и педагогике: сборник статей Международной научно – практической конференции (1 мая 2018 г, г. Саратов). – Уфа: АЭТЭРНА, 2018. – 149 с. С.110-114.

Участие в Международных научно-практических конференциях вне института

Б-Деф2

1. Ваниева В.Ю., Сасиева В.А., Гай П.А. Инклюзивное образование детей в общеобразовательных школах. // «Психолого-педагогические аспекты личности и межличностных отношений» (11 мая 2018 г, г. Казань)
2. Тубеева Ф.К., Витаева А.С., Абаева З.В. Внедрение и развитие инклюзивного образования в России. // «Становление психологии и педагогики как междисциплинарных наук» (15 апреля 2018 г, г. Новосибирск).
3. Тубеева Ф.К., Сабанова Н.М., Коваленко И.А. Формирования коммуникативных навыков у дошкольников с ЗПР в процессе игровой деятельности. // Психолого-педагогические аспекты личности и межличностных отношений (11 мая 2018 г, г. Казань).
4. Тубеева Ф.К., Сабеева К.Ф., Тайсаева Ф.М. Инклюзивное образование как поиск путей совершенствования. // «Российской системы образования исследование различных направлений психологии и педагогики» (25 апреля 2018 г, г. Уфа).
5. Юрловская И.А., Джиоева Н.В., Кузилова З.М. Социально-культурные аспекты инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях. // «Становление психологии и педагогики как междисциплинарных наук» (15 апреля 2018 г, г. Новосибирск).
6. Юрловская И.А., Кожова А.К. Инклюзивное образование – как инновация в российском образовании. // «Психолого-педагогические аспекты личности и межличностных отношений» (11 мая 2018 г, г. Казань).
7. Юрловская И.А., Камарзаева Ф.А. Шавлохова В.Р. Педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе. // «Концепция «общества знаний» в современной науке» (3 июня 2018 г, г. Казань).
8. Бадзиева В.В., Бестаева З.О., Барсегян С.В. Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях. // «Становление психологии и педагогики как междисциплинарных наук» (15 апреля 2018 г, г. Новосибирск).

Б-Деф 3

1. Каражаева Е. Д., Хамицаева М. Т., Лебединская В.А., Толстикова Н. В., Шанаева С. О. Формирование предпосылок читательской деятельности у детей с нарушениями зрения психология и педагогика XXI века. // «Современные проблемы и перспективы» (15 марта 2018 г, г. Оренбург).
2. Сяева Е. А., Салагаева В. В., Классова С. К. Проблемы содержания образования и обучения умственно отсталых детей в России и за рубежом. // «Психология и педагогика XXI века. Современные проблемы и перспективы» (15 марта 2018 г, г. Оренбург).
3. Уригаева М.В., Гудиева И.З., Альтудова М.М., Тебиева И.К. Биологические факторы развития ребенка. // «Психология и педагогика XXI века. Современные проблемы и перспективы» (15 марта 2018 г, г. Оренбург).
4. Гутаева Д.Т., Хамицаева З.И., Засохова Д.А., Хамикоева А.А. Перспективы развития специальной педагогики и специального образования. // «Современные проблемы и перспективы» (15 марта 2018 г, г. Оренбург).

Б-Л4

1. Тубеева Ф.К., Алиева Г.К., Кодзаева З.С. Система логопедической работы по преодолению дисграфии у младших школьников. // «Современные наукоёмкие инновационные технологии» (25 мая 2018 г, г. Самара).
2. Тубеева Ф.К., Баликоева М., Сатцаева М. Коррекция импульсивного поведения детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством

- серии релаксационных упражнений. // «Теоретические и методологические проблемы современной педагогики и психологии» (25 мая 2018 г, г. Пермь).
3. Тубеева Ф.К., Габараева З., Бокоева М. Логопедическая помощь при коррекции дислалии. // «Концепция «общества знаний» в современной науке» (3 июня 2018 г, г. Казань).
 4. Тубеева Ф.К., Джиникаева Д.Д., Джиеова А.С. Актуальные вопросы интегрирования обучения детей с речевыми нарушениями. // «Гуманитарные науки: современный взгляд на изучение актуальных проблем» (г. Севастополь, 25 мая 2018 г.)
 5. Юрловская И.А., Карсанова И., Коцоева З. Формирование оптико-пространственных ориентировок у дошкольников с ОНР. // «Теоретические и методологические проблемы современной педагогики и психологии» (25 мая 2018 г, г. Пермь).
 6. Юрловская И.А., Караваева Ю.А. Мзокова Е.Г. Этапы преодоления нарушений звукопроизношения у детей с общим недоразвитием речи III уровня. // «Современные наукоёмкие инновационные технологии» (25 мая 2018 г, г. Самара).

Выпуск

1. Ваниева В.Ю., Тебиева И.К., Чабанова В.В. Особенности работы учителя-логопеда в ДОУ с детьми с ОВЗ. // «Исследование различных направлений психологии и педагогики» (25 апреля 2018 г, г. Уфа).
2. Ваниева В.Ю., Хачатурова А.А., Мамедова Н.Ю. Формирование приемов лепки у старших дошкольников с нарушением зрения. // «Исследование различных направлений психологии и педагогики» (25 апреля 2018 г, г. Уфа).
3. Тубеева Ф.К., Кузьминова М.С., Цораева З.Т. Использование дидактической игры как средства коррекции зрительного восприятия дошкольников с нарушениями зрения и онтогенез зрительного восприятия у дошкольников. // «Информационно-образовательные и воспитательные стратегии в современной психологии и педагогике» (1 июня 2018 г, г. Челябинск).
4. Тубеева Ф.К., Хачирова А. С., Циклаури А. В. Развитие слухового восприятия у детей дошкольного возраста с нарушением зрения средствами музыкальных занятий. // «Российской системы образования исследование различных направлений психологии и педагогики» (25 апреля 2018 г, г. Уфа).
5. Тубеева Ф.К., Царикаева Л.А., Тотоонова И.В. Особенности личности и социально-психологической готовности к школе у детей с нарушениями зрения. // «Научные исследования высшей школы по приоритетным направлениям науки и техники» (21 мая 2018 г, г. Самара).
6. Тубеева Ф.К., Чугунова Я.Д., Цамакаева З.П. Особенности инклюзивного образования лиц с нарушениями слуха в условиях образовательной организации. // «Российской системы образования исследование различных направлений психологии и педагогики» (25 апреля 2018 г, г. Уфа).
7. Юрловская И.А., Козырева Д.Э., Тригубова Е.В. Организация слухоречевой реабилитации в системе инклюзивного образования. // «Информационно-образовательные и воспитательные стратегии в современной психологии и педагогике» (1 июня 2018 г, г. Челябинск).
8. Юрловская И.А., Кольцова И.И., Болиева С.М. Характеристика зрительных заболеваний в детском возрасте. // «Информационно-образовательные и воспитательные стратегии в современной психологии и педагогике» (1 июня 2018 г, г. Челябинск).
9. Юрловская И.А., Дряева А., Царукаева А. Личностные проявления умственно отсталых детей. // // «Концепция «общества знаний» в современной науке» (3 июня 2018 г, г. Казань).

10. Адзиева М.Б., Лалиева А.В., Варганян В.А., Дзидзоева М.В. Интерактивные методы и приемы обучения для активизации познавательного интереса обучающихся с ОВЗ на уроках математики. // «Российской системы образования исследование различных направлений психологии и педагогики» (25 апреля 2018 г, г. Уфа).
11. Тебиева И.К., Плиева А.В., Тогузова В.В. Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности. // «Методы и механизмы реализации компетентностного подхода в психологии и педагогике» (1 мая 2018 г, г. Саратов).

Статьи изданные научно-педагогическими работниками
кафедры физической культуры и спорта

1. Габуева Луиза Гивиевна старший преподаватель

1. Габуева Л.Г., Шапка С.Н. Изучение влияния занятий в спортивной секции на уровень физической подготовки // Наука сегодня: проблемы и пути решения: материалы международной научно-практической конференции, г. Вологда, 28 марта 2018 г.: в 3 частях. Часть 3. – Вологда: ООО «Маркер», 2018. – 120 с. С.20-23.

2. Габуева Л.Г., Шапка С.Н. Современные проблемы здорового образа жизни студентов// Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 2 апр. 2018 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – 344 с. С.308-312

2. Зангиева Марина Жураповна к.п.н., доцент

1. Зангиева М. Ж. Элективная дифференциация как основа спортивно - ориентированного физического воспитания студентов вуза. / Внедрение результатов инновационных разработок: проблемы и перспективы: Сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции (Казань, 13 августа 2018 г.). / в 2 ч. Ч.1 - Стерлитамак: АМИ, 2018. - 240 с. С-15-17.

3. Саханский Юрий Владимирович к.т.н., доцент

1. Саханский Ю.В. Тетдова И.Э. Использование лэндинга в бизнесе // Сборник трудов III Международной научно-практической конференции

«Наука XXI века – взгляд в будущее» 5 марта 2018 г. Изд. «Логос», Ставрополь 3/1

2. Саханский Ю.В. Бердиев Р. Касаев А. Обзор основных направлений развития координатных устройств ввода и периферийного оборудования, предназначенного для ввода данных или сигналов в компьютеризированные системы // Сборник трудов III Международной научно-практической конференции «Наука XXI века – взгляд в будущее» 5 марта 2018 г. Изд. «Логос», Ставрополь 7/3

3. Саханский Ю.В. Рогачёв Л.В. Метрологическая экспертиза научной документации // Сборник трудов учёных Северо-Кавказского горно-металлургического института № 25, изд. «Терек», Владикавказ, 2018 г. 5/9

4. Саханский Ю.В. Фидарова В.О. Интеллектуальные системы в образовании // Сборник трудов учёных Северо-Кавказского горно-металлургического института № 25, изд. «Терек», Владикавказ, 2018 г. 3/6

5. Саханский Ю.В. Гульчеева Д.А. Единое информационное пространство как современная технология // Сборник трудов учёных Северо-Кавказского горно-металлургического института № 25, изд. «Терек», Владикавказ, 2018 г. 3/7

6. Саханский Ю.В. Рогачёв Л.В. Анализ и классификация особенностей выбора и применения проводников в системе электрического взрывания // Сборник трудов учёных Северо-Кавказского горно-металлургического института № 25, изд. «Терек», Владикавказ, 2018 г. 5/8

7. Саханский Ю.В. Петров Ю.С., Рогачёв Л.В. Generalized matrix analysis of electric firing circuits. // International Conference on Industrial Engineering, Applications and Manufacturing (ICIEAM) , 16-19 June 2017 ,IEEE, St.Peterburg. page.1-4, 2/4

<http://ieeexplore.ieee.org/xpl/mostRecentIssue.jsp?punumber=8053490>

4. Мяшин Герман Юрьевич старший преподаватель

1.

3. Мяшин Г.Ю. Филоненко А.А. Эффективность методики комплексного подхода в развитии физических способностей старшеклассников (научная статья) // Молодежь и наука: сборник студенческих научных статей: материалы XIV Региональной студенческой научной конференции. г. Владикавказ / Сев.-Осет. гос. пед. ин-т.- Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2018. – Выпуск XIV. 3,5 / 7 с.

5. Шапка Сергей Николаевич к.п.н., доцент

1. Шапка С.Н., Габуева Л.Г. Изучение влияния занятий в спортивной секции на уровень физической подготовки // Наука сегодня: проблемы и пути решения: материалы международной научно-практической конференции, г. Вологда, 28 марта 2018 г.: в 3 частях. Часть 3. – Вологда: ООО «Маркер», 2018. – 120 с. С.20-23.

2. Шапка С.Н., Габуева Л.Г. Современные проблемы здорового образа жизни студентов// Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 2 апр. 2018 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – 344 с. С.308-312.