

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный педагогический институт»

**Принято**

**Утверждено**

Решением  
ученого совета СОГПИ  
«24» февраля 2016 г.  
Протокол № 8

Ректором СОГПИ

«24» февраля 2016 г.

 Л.А. Кучиева



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о научно-исследовательской работе студентов СОГПИ**

Владикавказ  
2016

## **1. Общие положения**

1.1. Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС) в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный педагогический институт» (далее – СОГПИ, Институт) осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Института, а также настоящим Положением, приказами ректора и проректора по научной работе Института.

1.2. Система НИРС Института – одно из средств повышения уровня профессиональной подготовки бакалавров и магистров, формирования основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, через развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности. Развитие системы НИРС является важнейшей функцией системы образования и основной уставной деятельностью Института как образовательной организации.

1.3. Целью организации и развития НИРС Института является повышение уровня научной подготовки студентов, совершенствование форм привлечения молодежи к научным исследованиям, использование их творческого потенциала для решения актуальных проблем науки и образования.

1.4. Основными задачами НИРС являются:

- повышение качества подготовки бакалавров и магистрантов;
- овладение студентами методами познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;
- развитие творческого мышления, эрудиции, расширение научного кругозора и формирование научного мировоззрения у студентов;

- привитие студентам устойчивых навыков самостоятельной исследовательской деятельности, а также работы в исследовательском коллективе;
- выработка умений применять теоретические знания в практической деятельности;
- воспитание у студентов потребности в постоянном совершенствовании знаний, полученных в процессе обучения;
- развитие научных и творческих связей со студентами других вузов региона и РФ.

## **2. Принципы организации НИРС Института**

2.1. Основными принципами организации и осуществления НИРС являются:

- единство учебной, научной и воспитательной работы;
- методологическая направленность научных исследований студентов;
- комплексно-целевой подход к планированию и организации НИРС;
- профильный подход к организации НИРС, соответствие ее тематики формирующихся научных школ и направлений кафедр Института;
- постоянное совершенствование системы планирования, учета и контроля НИРС;
- преемственность и последовательность организационно-массовых мероприятий и форм научного творчества.

## **3. Содержание и формы НИРС**

3.1. НИРС проводится как в рамках учебного процесса, так и во внеучебное время, является продолжением и углублением учебного процесса, организуется непосредственно на кафедрах.

3.2. НИРС в Институте осуществляется в различных организационных формах, среди которых можно выделить три основные:

3.2.1. *Учебно-исследовательская работа студентов (далее – УИРС)* является органической частью учебного процесса, предусматривает изучение студентами методологии исследовательской работы (теоретическая часть УИРС), систему закрепления знаний и навыков самостоятельного проведения этапов исследования (практическая часть УИРС). Цель данной формы УИРС – углубление самостоятельности студентов, повышение их активности. УИРС предусматривает элементы исследований в традиционных формах обучения (семинарах, производственной практике и др.). Виды УИРС:

- написание рефератов по теме учебной дисциплины, расширяющих область знаний студентов;
- подготовка докладов, сообщений на семинарах и круглых столах;
- написание курсовых, выпускных квалификационных работ и подготовка проектов с элементами научного поиска, в том числе, коллективных комплексных или междисциплинарных работ.

Научно-исследовательская работа, включаемая в учебный процесс, предусматривает выполнение учебных заданий, в том числе, в период производственной и учебной практики, содержащих элементы научных исследований или имеющих научно-исследовательский характер. Научно-исследовательские работы, успешно выполненные студентами во внеучебное время и отвечающие требованиям учебных программ, могут быть зачтены в качестве соответствующих курсовых, выпускных квалификационных работ и прочих заданий.

3.2.2. *Научная деятельность* предполагает выход за рамки учебной программы, индивидуализацию обучения, углубленное изучение материала курса, создание предпосылок для обеспечения продолжения образования в аспирантуре. К видам данной НИРС следует отнести:

– участие в работе научных кружков, проблемных групп и научных семинаров, основная задача которых – создание условий, позволяющих определить и развить научные интересы студентов для их дальнейшей работы в составе проблемных групп и индивидуально под руководством преподавателя;

– участие в работе научных конференций кафедрального, факультетского, институтского, регионального уровня, а также «внешних» конференций, выступление с докладами;

– участие в олимпиадах по изучаемым дисциплинам (предметных олимпиадах);

– участие в конкурсах на получение грантов; привлечение студентов к выполнению госбюджетных и договорных научно-исследовательских работ;

– участие в научных выставках;

– выполнение индивидуальных НИРС сверх (вне) учебных планов, в ходе которых студент последовательно осваивает и углубляет постановку определенной проблемы под руководством одного преподавателя, специализируясь на его тематике в продолжение всего времени обучения в вузе.

3.2.3. *Научно-исследовательская работа*, параллельная учебному процессу, основная задача которой научная профессионализация студентов, т. е. специализация, подготовка к конкретной области научной деятельности, выбор научного руководителя, подготовка к аспирантуре.

Это наиболее профессиональный вид НИРС, предполагающий участие студентов в научных исследованиях, проводимых кафедрами. К ней привлекаются способные, хорошо зарекомендовавшие себя студенты, которых впоследствии можно рекомендовать для поступления в аспирантуру Института.

3.2.4. Развитие основных форм НИРС Института осуществляется через проводимые на всех уровнях организационно-массовые мероприятия, такие, как:

- научные семинары и конференции;
- конкурсы научных работ;
- олимпиады по дисциплинам и специальностям;
- защиты курсовых работ, выпускных квалификационных работ, проектов, научно-исследовательских работ и др.

#### **4. Организация и контроль НИРС**

4.1. НИРС организуется на кафедрах в проблемных группах, научных кружках и др.

4.2. Общее руководство и контроль за проведением НИРС в Институте осуществляет проректор по научной работе Института через заведующих кафедр.

4.3. Организацию НИРС на кафедрах осуществляют заведующие кафедрами, которые привлекают к этой работе научно-педагогических работников Института.

4.4. Основными задачами кафедр по НИРС являются:

- разработка тематики научных исследований;
- вовлечение студентов в научное творчество на основе вузовского и кафедрального планов;
- методическое обеспечение НИРС на кафедрах;
- организация работы научных кружков, проблемных групп;
- проведение учебно-научных семинаров (научных семинаров по специальности);
- подготовка заданий для студентов на период практики и стажировки;
- контроль за ходом и результатами НИРС;

- осуществление межкафедрального сотрудничества по НИРС;
  - участие в подготовке научных и научно-практических конференций студентов, конкурсов научных работ, олимпиад и викторин по учебным дисциплинам и др.;
  - участие в организации и проведении методических семинаров для актива научного общества студентов по вопросам организации НИРС;
  - учет и отчетность по основным показателям НИРС;
  - выработка предложений по дальнейшему улучшению НИРС.
- 4.5. Состояние и результаты НИРС учитываются при проведении комплексной оценки деятельности кафедр.

## **6. Планирование и учет НИРС**

6.1. Мероприятия по НИРС включаются в планы научно-исследовательской работы Института, кафедры. Результаты НИРС освещаются в отчетах Института и кафедр, учитываются при подведении итогов работы кафедры.

6.2. Планирование и учет НИРС осуществляется на основе годового плана научно-исследовательской работы Института, с учетом тематики формирующихся научных школ Института и научных направлений кафедр.

6.3. Основные мероприятия по организации и проведению НИРС отражаются в соответствующем разделе годового плана научно-исследовательской работы Института, а также в годовых планах научно-исследовательской работы кафедр.

6.4. Научный руководитель проблемной группы составляет план работы кружка или проблемной группы, который утверждается на заседании кафедры.

6.5. В помощь руководителю научного кружка для организации его текущей работы из числа студентов избирается староста кружка.

6.6. Староста научного кружка:

- осуществляет связь членов научного кружка (исследовательской проблемной группы) с его научным руководителем;
- организует заседания кружка, участвует в организации конкурсов, конференций, экскурсий для членов кружка;
- организует выпуск информации о работе кружка;

6.7. Проблемная группа может быть подразделением научного кружка либо существовать самостоятельно. Руководство проблемными группами осуществляют назначенные кафедрой преподаватели. Каждая группа работает на основе разработанной программы по теме.

6.8. Кафедры Института представляют отчеты о результатах НИРС проректору по научной работе вместе с отчетами о работе кафедры.

6.9. Состояние и результаты НИРС отражаются в годовом отчете Института в разделе «Научно-исследовательская работа студентов».

## **7. Меры поощрения студентов, руководителей НИРС**

7.1. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе и организации НИРС, по ходатайству научного руководителя, кафедры, студенты и организаторы НИРС могут поощряться приказом ректора Института грамотами, почетными дипломами, премиями и др.

7.2. Лучшие научные работы по результатам региональной студенческой научной конференции, проводимой в Институте ежегодно в ходе Дней науки, направляются на региональные и всероссийские конкурсы, выставки, конференции и т.п. Лауреаты награждаются дипломами, медалями, денежными поощрениями и иными наградами соответствующих министерств и ведомств.

7.3. Научно-исследовательские работы, успешно выполненные студентами во внеучебное время и отвечающие требованиям учебных программ, по рекомендации научного руководителя, решением кафедры



могут быть зачтены в качестве соответствующих курсовых и других учебно-исследовательских работ.

7.4. Студенты, проявившие способности к научно-исследовательской работе и добившиеся существенных успехов, по ходатайству кафедры могут быть рекомендованы для поступления в аспирантуру Института.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к Положению о научно-исследовательской работе студентов СОГПИ

**Разработчик:**

Проректор по научной работе



Л.В. Газаева

**Согласовано:**

Юрисконсульт



К.Р. Елканов