

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»



«Утверждаю»
Начальник ОВСР
Гасиева И.Т.
«10» июня 2022 г.

Отчет
управления молодежной политики и социальной работы
на 2021-2022 учебный год

Владикавказ
2022

I. Анализ воспитательной работы за отчетный период

Воспитательная деятельность Северо-Осетинского государственного педагогического института строится в соответствии с ключевыми приоритетами молодежной политики и «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», а также Программой развития СОГПИ на 2019-2024 годы, в которой были определены основные приоритетные направления деятельности Института (организационная, учебная и внеучебная, воспитательная, социальная, дополнительное образование, развитие информационного поля образовательной деятельности, развитие системы качества образования, создание социокультурной и спортивной среды, участие в развитии республиканского образовательного поля Института, развитие внешних связей).

Деятельность управления воспитательной и социальной работы в соответствии с Концепцией модернизации Российского образования направлена на обеспечение соответствия содержания и качества воспитания актуальным потребностям личности, общества и государства.

Воспитательное воздействие на личность достигает должного эффекта при условии осуществления его в соответствии с положениями научных подходов (системного, инновационного, смыслодеятельностного, созидательного и т.д.), ориентирующих на формирование у обучаемых социального капитала, соответствующего потребностям общества, государства и самих студентов.

Воспитание студентов осуществляется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Система воспитательной работы СОГПИ построена на следующих подходах:

1. Системный подход предполагает выделение в образовательном процессе сущностных элементов воспитывающего обучения и показ глубинной взаимосвязи между ними.

2. Инновационный подход ориентирует на внесение в процесс воспитания новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально – полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

3. Смыслодеятельностный подход предусматривает достижение эффективных результатов воспитания на уровне осознанного осмысления их студентами.

4. Созидательный подход предусматривает активизацию личностного потенциала обучающихся в направлении их самоопределения, самоутверждения и самосовершенствования.

5. Научный подход к созданию и функционированию самоорганизующейся системы воспитания предполагает создание, поддержание и развитие дидактических условий, способствующих достижению продуктивного воспитательного результата.

6. Ориентированность на успешность воспитания предполагает формирование у студентов уверенности в достижении положительных результатов в образовательной деятельности, на основе создания в Институте оптимизирующей воспитательной атмосферы.

В целях эффективной реализации воспитательной работы в Институте за отчетный период были реализованы следующие направления деятельности:

1. Патриотическое воспитание молодежи

Патриотическая культура является результатом целенаправленного процесса патриотического воспитания в условиях специально организованной системы на основе формирования патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей,

гражданственности, что обеспечивает социально активную деятельность и профессионализм будущего педагога.

Мероприятия патриотической направленности

№	Мероприятие (название, дата проведения)	Кто привлекался и участвовал в мероприятии	Количество привлеченных на мероприятие
1.	Акция «Память», посвященная трагическим событиям 1-3 сентября в школе № 1г. Беслана	ОВСР, кураторы	90
2.	Дни Коста в СОГПИ, посвященные 162-летию со дня рождения К. Л. Хетагурова -Акция, посвященная 162-летию К.Л. Хетагурова: – Тематическое оформление корпусов – Музыкальное сопровождение – Возложение цветов в пантеоне Осетинской церкви на могилу К.Л. Хетагурова, к памятнику на театральной площади	ОВСР, Факультет филологии, Кафедра осетинской филологии, кураторы	90
3.	01.11.2021 – 07.11.2021 Неделя кураторских часов приуроченная ко Дню народного единства	ОВСР, кураторы	90
4.	3.12.2021 День Неизвестного солдата	ОВСР, кураторы	90
5.	5.12.2021 День волонтера России	ОВСР, кураторы	90
6.	15.12.2021 Историко-культурное наследие Великого шёлкового пути: Шелковый путь глазами студентов - будущих педагогов.	клуб «Поликультурный Владикавказ»	30
7.	24.12.2021 Новогодняя вечеринка	ОВСР, кураторы	90
8.	27.01.2022 Международный день памяти Холокоста	ОВСР, кураторы	90
9.	27.01.2022 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944 год)	ОВСР, кураторы	90
10.	23.01.2022 – 23.02.2022 Месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества	ОВСР, кураторы	90
11.	14.02.2022 флэш-моб «Подари книгу»	ОВСР, кураторы	90
12.	15.02.2022 День памяти воинов интернационалистов.	ОВСР, кураторы	90
13.	21.02.2022 Акция, посвященная Международному Дню родного языка	ОВСР, кураторы, Кафедра осетинской филологии	90
14.	23.02.2022 День Защитников Отечества	ОВСР, кураторы	
15.	03.03.2022 интеллектуальная квиз-игра «Пётр I: вокруг да около»!	клуб «Поликультурный Владикавказ»	30

16.	9.03.2022 исторический квест «Современный обычай и древний закон. Обычное право осетин в историко-сравнительном освещении» по Ковалевскому М.М.	клуб «Поликультурный Владикавказ»	30
17.	10.03.2022 - 16.03.2022 Кураторские часы на темы: «Моя История», «Взрослый разговор о мире»	ОВСР, кураторы	90
18.	21.03.2022 – 23.03.2022 Онлайн-чтения. Е. Брянцева «Мой черный Ангел Смерти». Читает декан филологического факультета СОГПИ З.Г. Борукаева	https://vk.com/club9831994	Подписчики Телеграм-канала и сообщества ВК
19.	25.03.2022 Интеллектуальный брейн-ринг «Колесо Истории», посвященный Великой Отечественной войне	Кафедра педагогики, психологии и социально-гуманитарных дисциплин	30
20.	25.04.2022 – 27.04.2022 г. Студенческая весна - Алания	ОВСР, студенты	4
21.	08.05.2022 г. Участие в традиционном проекте клуба «Альбус» "Это наша победа!" в формате игры «Что? Где? Когда?»	Команды «Ура!» и «Легион» ЦРДО СОГПИ	30
22.	4.05.2022 – 6.05.2022 цикл кураторских часов. Просмотр фильма «Фотография: до\после»	ОВСР, кураторы	90
23.	09.05.2022 г. День Победы. В его рамках поздравления ветеранов СОГПИ с праздником, изготовление и публикация на официальных страницах в сети интернет информационных материалов, посвященных Победе в Великой отечественной войне	ОВСР, студенты и преподаватели Института	100
24.	9.05.22-15.05.2022 Неделя осетинского языка	ОВСР, студенты и преподаватели Института	100
25.	16.05.2022 - 27.05.2022 Кураторские часы патриотической направленности	ОВСР, кураторы	90
26.	06.05.2021 г. Международный день русского языка. Участие в республиканских мероприятиях, посвященных Дню памяти Пушкина А.С.	Преподаватели кафедры осетинской, английской и русской филологии, студенты филологического	100

		факультета	
27.	9.06.2022 Кулинарный конкурс приуроченный ко Дню России	ОВСР, студенты и преподаватели Института	100
28.	1.07.2022 Студенческий Олимп, Вручение дипломов	ОВСР, студенты и преподаватели Института	150

В 2022 году были реализованы:

План деятельности СОГПИ по организации и проведению мероприятий по антитеррористической защищенности Института и профилактике противодействия терроризму и экстремизму в студенческой среде.

Концепция формирования у студентов патриотизма, гражданской идентичности и неприятия всех форм проявления экстремизма.

Концепция представляет собой систему взглядов, принципов и приоритетов в формировании у студентов педагогических специальностей патриотизма, гражданской идентичности и неприятия всех форм проявления экстремизма.

В Концепции формирования у студентов педагогических специальностей патриотизма, гражданской идентичности и неприятия всех форм проявления экстремизма отражены основные цели, задачи, принципы, специфика деятельности Института в данном направлении.

Актуальность проблемы формирования патриотизма студенческой молодежи, воспитания гражданина в современных условиях в настоящее время находится в центре внимания общества и государственных органов, занимающихся молодежной политикой. Патриотическое воспитание является сложным и многогранным процессом.

Традиционные акции:

- «Цветы к обелискам» (октябрь, февраль, май);
- Всероссийская акция «Бессмертный полк» (онлайн);
- «Живем и помним» - акции, связанные с трагедией в СОШ№1 г. Беслана;
- «Огоньки памяти» и «Минута молчания» в каждой студенческой группе;
- «Поделись теплом» – встречи с ветеранами Института в День Учителя, на Новый год, в день Победы, в день их рождения и 8 марта.

Главная задача и результат акций – это духовное обогащение личности каждого студента-участника.

Конкурсы чтецов:

- «Ода Солдату» (онлайн);
- «Слово о моём городе» (межфакультетский).

Мероприятия:

- «Дни осетинского языка в СОГПИ»;
- «Неделя Коста в СОГПИ».

Большое внимание в Институте уделяется участию студентов в мероприятиях, проводимых во внешней среде на разных уровнях:

- Праздничное шествие в честь Дня народного единства;

- Мероприятие, посвящённое Дню неизвестного солдата;
- Марафон, посвящённый годовщинам Победы в ВОв.

Продолжается совместная работа с республиканским Домом Дружбы (встречи с представителями национально-культурных центров РСО-Алания), сотрудничество и организация совместных мероприятий (учебно-методических, воспитательных, социальных, научно – исследовательских, проектных и т.д.) с базовыми кафедрами по реализации принципов формирования патриотизма, гражданской идентичности и непринятия всех форм проявления экстремизма.

План противодействия идеологии терроризма и экстремизма.

В соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы, утвержденным Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 года № Пр-2665, статьями 80, 83 Конституции Республики Северная Осетия-Алания, в целях предупреждения радикализации различных групп населения Республики Северная Осетия-Алания, прежде всего молодежи, и недопущения их вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Республике Северная Осетия-Алания на 2019 - 2023 годы Институтом были реализованы:

- План проведения культурно-просветительских и воспитательных мероприятий СОГПИ по привитию молодежи идей межнациональной и межрелигиозной толерантности;

- План мероприятий, посвященных дню солидарности в борьбе с терроризмом;

6. ГБОУ ВО СОГПИ по вопросам работы со студенческой молодежью на постоянной основе взаимодействует с:

- Чеченским государственным педагогическим университетом;
- Дагестанским государственным педагогическим университетом;
- Северо-Кавказским федеральным университетом;
- Пятигорским государственным университетом;
- Московским государственным педагогическим университетом.
- Тольяттинский государственный университет.

7. Продолжается сотрудничество с Мобильным отрядом МВД РФ в РСО-Алания.

Северо-Осетинский государственный педагогический институт включен в каталог вузов – партнеров портала «Наука и образование против террора».

На официальном сайте Института sogpi.org создан Информационный центр по проблемам профилактики терроризма для педагогов, психологов, социальных работников, молодежных центров и общественных объединений.

2. Вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодежной среде

Цель деятельности - повысить роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни студентов в условиях института.

Основными задачами в сфере развития физической культуры и студенческого спорта являются:

- обеспечение студентам возможности заниматься физической культурой и спортом;

- формирование у них устойчивого интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни, повышению уровня образованности в этой области;
- разработка и реализация локальных целевых программ, направленных на создание необходимых условий для развития физической культуры и спорта в СОГПИ;
- укрепление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом;
 - привитие культуры безопасной жизнедеятельности и профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций среди студентов.

Комплекс мероприятий направленных на развитие физической культуры и студенческого спорта в СОГПИ:

- Действует Студенческий спортивный клуб «Олимп» СОГПИ.

Основной целью деятельности ССК является создание благоприятных возможностей для удовлетворения многообразных интересов обучаемых в области физической культуры и спорта.

Также ССК нацелен на:

- формирование полноценной спортивной среды вуза, содействующей подготовке высококвалифицированных специалистов для инновационной экономики региона, отвечающих современным требованиям работодателей и достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- разработка и осуществление физкультурно-оздоровительных и спортивных программ; в том числе, участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди высших учебных заведений республики, региона и Российской Федерации;
- оказание методической и практической помощи в организации деятельности секций и клубов ССК;
- формирование среди обучающихся ценностей здорового образа жизни, создание и реализация инновационных программ и проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни средствами физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- установление целесообразного взаимодействия с ССК других вузов республики и региона.

Виды секций, клубов и внеучебной деятельности ССК:

- Армретслинг
- Мас-рестлинг
- Стрейчинг
- Дзюдо
- Самбо
- Футбол
- Шахматы
- Туризм

Виды внеучебной деятельности ССК:

- сезонные Дни здоровья;
- Соревнования;
- Студенческий олимп;
- ГТО.

Участие студентов СОГПИ в спортивных мероприятиях

№ п/п	ФИО	Конкурс/соревнование	Место

1.	Барсегян Гарик	Чемпионат РСО-Алания по вольной борьбе	3
2.	Баева Милана	Чемпионат РСО-Алания по армрестлингу	1
3.	Гацалова Ника	Чемпионат РСО-Алания по армрестлингу	1
4.	Царикаев Владислав	Чемпионат РСО-Алания по армрестлингу	2
5.	Бадтиев Артур	Чемпионат СКФО по вольной борьбе	2
6.	Бораздова Камила	Первенство РСО- Алания по каратэ	1
7.	Вардеванян Оганнес	Кубок России по тяжёлой атлетике среди мужчин и женщин	2
8.	Глущенко Георгий	эстафеты Чемпионата СКФО по плаванию	золото и две бронзы в личном зачёте и два серебра в эстафетах
9.	Тавитов Чермен	Чемпионат СКФО по вольной борьбе	3
10.	Тавитов Чермен	Чемпионат России по вольной борьбе	3
11.	Келехсаева Мадина	Первенство России по тяжёлой атлетике	1
12.	Цабиева Диана	Первенство России по армрестлингу	3
13.	Баева Милана	Турнир по армрестлингу "Сибирский медведь"	1
14.	Бораздова Камила	Первенство России среди юниоров и юниорок по карате	3
15.	Дзигоев Алекс	Рейтинговый турнира по ММА "Битва в Моздоке"	1
16.	Кайтукова Алла	Чемпионат СКФО по тяжёлой атлетике	1
17.	Хамикоев Ахсарбек	Всероссийские соревнования по мас-рестлингу "Кубок Кавказа"	3
18.	Цабиева Диана	Всероссийские соревнования среди студентов по армрестлингу	2 в индивидуальных, 1 в командном зачете
19.	Бадтиев Артур	Чемпионат России по вольной борьбе среди студентов	1
20.	Глущенко Георгий	Чемпионат РСО- Алания по плаванию	1
21.	Бадтиев Артур	Турнир по вольной борьбе А.Алиева	3
22.	Баева Милана	Всероссийский турнир по армрестлингу памяти А. Еналдиева (среди профессионалов)	1

23.	ВардеванянОганнес	Первенство России (до 23 лет) по тяжёлой атлетике	3
24.	Кайтукова Алла	Чемпионат России по тяжёлой атлетике	3
25.	Царикаев Владислав	Всероссийский турнир по армрестлингу памяти А. Еналдиева (среди профессионалов)	1
26.	Шевченко Олег	Всероссийские соревнования по дзюдо памяти заслуженного тренера СССР Я.Коблева	2
27.	БорадзоваКамила	Чемпионат России по карате WKF	3
28.	КелехсаеваМадина	Первенство Европы по тяжёлой атлетике	2
29.	Кочиева Алана	Чемпионат России по каратэ WKF	1
30.	Бубликов Виктория	Игры стран СНГ - каратэ	3
31.	Глущенко Георгий	Чемпионат СКФО по плаванию	2
32.	Тавитов Чермен	Чемпионат СКФО среди студентов по вольной борьбе	2
33.	КелехсаеваМадина	Первенство Мира по тяжёлой атлетике	1
34.	Гаджимурадов Ибрагим	Открытый турнир по грэпплингу Всероссийских студенческих игр боевых искусств (этап СКФО)	1
35.	Лазовский Константин	Открытый турнир по мас-рестлингу Всероссийских студенческих игр боевых искусств (этап СКФО)	1
36.	ХамикоевАхсарбек	Открытый турнир по мас-рестлингу Всероссийских студенческих игр боевых искусств (этап СКФО)	1
37.	Хачиров Сармат	Открытый турнир по сумо Всероссийских студенческих игр боевых искусств (этап СКФО)	1
38.	Лазовский Константин	Открытый турнира по сумо Всероссийских студенческих игр боевых искусств (этап СКФО)	1
39.	ХамикоевАхсарбек	Открытый турнир по сумо Всероссийских студенческих игр боевых искусств (этап СКФО)	2
40.	ВардеванянОганнес	Всероссийский Турнир по тяжёлой атлетике имени А.Н.Воронина	1
41.	Бадтиев Артур	Чемпионат Мира по вольной борьбе	2
42.	КелехсаеваМадина	Первенство России по тяжёлой атлетике среди юниоров и юниорок	1

43.	Акопян Геннадий	Чемпионат 58 армии по гиревому спорту дисциплина "Армейский гиревой рывок"	1
44.	Саламов Алан	профессиональный Турнир по ММА "Наше дело"	1
45.	Черчесов Инал	Всероссийские соревнования по футболу среди мужчин "Кубок среди любительских команд", организаторы - РФС	3 "Лучший полузащитник турнира"
46.	Бубликова Виктория	Всероссийские соревнования по каратэ "Надежда России" среди юниоров	1
47.	Глуценко Георгий	Чемпионат РСО- Алания по плаванию	1
48.	Баева Милана	Чемпионат России по армрестлингу	1
49.	Цабиева Диана	Первенство России по армрестлингу	2

3. Развитие студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление в Институте ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления.

Активное участие студенческой молодежи в решении проблем учебно-воспитательного процесса способствует формированию самостоятельности восприятия и осмысления в реализации учебно-воспитательных задач, социальной активности, организаторских и коммуникативных способностей личности, что имеет существенно значение для формирования профессиональной и общей культуры будущего специалиста.

Органами студенческого самоуправления в Институте являются: Студсовет, СОП (студенческая общественная палата), студкомы факультетов, профсоюзное бюро факультетов, Студсовет общежития и студенческие активы учебных групп.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в Институте и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Главными целями студенческого самоуправления предполагаются:

- повышение эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- воспитание ответственности студенческих коллективов за утверждение идейно-нравственных позиций личности и коллектива, за формирование творческой личности будущего профессионала, социально активного гражданина и патриота Осетии, России, Мира;
- развитие инициативности студенческих коллективов и каждого студента как основы их социализации и подготовки к профессиональной общественной деятельности;

- дальнейшее утверждение демократического образа жизни, высокой взаимной требовательности, чувства социальной справедливости и здорового морально-психологического климата;
- усиление роли студенческих общественных организаций в гуманистическом воспитании студентов, в формировании мировоззрения, их идейной убежденности и нравственных принципов;
- обеспечение дружеских деятельностных взаимоотношений с молодежными организациями других вузов РСО-А, ЮФО России.

Студенческий совет:

- определяет цели и задачи своей деятельности, пути их реализации и достижения;
- осуществляет максимальный учет интересов, потребностей студентов и их социально-правовую защиту;
- представляет интересы студентов перед администрацией Института;
- осуществляет информационное обеспечение студентов через студенческие органы печати;
- заботится о сохранении и развитии студенческих традиций;
- организует и руководит волонтерским движением в Институте.

Участие в республиканском этапе Всероссийской национальной премии «Студент года-2021»:

Кудухты А.А. – «Интеллектуал года» - 1 место

Самко В.А. «Общественник года» - 3 место

Рамазанова Л.С. – «Открытие года» - 2 место

В структуре студенческого самоуправления создана «Студенческая пресс-служба», Вконтакте «ССУСОГПИ».

4. Развитие волонтерского движения

В Институте действует Волонтерский отряд «СОГПИ»), в состав которого входит более 100 студентов - добровольцев.

Основные направления волонтерства:

- патриотическое,
- событийное социальное,
- инклюзивное,
- культурное,
- волонтерство в ЧС,
- экологическое,
- профилактическое.

Волонтерское движение как одна из форм комплексного сопровождения образовательного процесса не только способствует социализации студентов (в том числе и студентов с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ), но и развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны в общественной жизни и в будущем.

Студенты – волонтеры активно проявили себя как волонтеры спасатели, Корпус общественных наблюдателей на ЕГЭ, патруль ДНД, волонтеры - менторы (проект «С уверенностью - в будущее!»), направленный на социализацию детей – сирот, волонтеры по

сопровождению пилотных площадок Российского движения школьников, волонтеры «Абилимпикс» в рамках инклюзивного образования.

На постоянной основе ведется волонтерское сопровождение инвалидов, пожилых людей, ветеранов, в том числе педагогического труда, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях. Волонтеры принимают активное участие в социальной жизни республики.

Были проведены такие мероприятия как:

- Вахта памяти детям Беслана, акция «Нет терроризму»,
- Акция ко дню 162- летию Коста Хетагурова,
- День народного единства,
- Акция «Мы - россияне» и др.

Социальные партнеры: Комитет по делам молодежи РСО – А, Центр волонтерского движения РСО-А, Ресурсный центр развития инклюзивного образования РСО-А, республиканский интернат инвалидов и пожилых людей «Забота», Российский союз молодежи, Ассоциация студенческих спортивных клубов, Ассоциация молодых учителей РСО-А, общественный совет РСО-А, региональное отделение РДШ, администрация города Владикавказа.

Около 300 студентов – волонтеров приняли активное участие в организации и реализации мероприятий, направленных на развитие добровольчества в РСО-Алания.

Волонтерским центром «Абилимпикс» СОГПИ в 2021 году было подготовлено 46 волонтеров, из них 26 – студенты СОГПИ, 14 – ВТЭТ, 6 – ТКПД. По итогам чемпионата все волонтеры были награждены благодарственными письмами.

5. Участие студентов СОГПИ в работе по оценке качества образования

В 2021 году продолжил свою работу Совет обучающихся по качеству образования, который является постоянно действующим коллегиальным представительным органом обучающихся СОГПИ, созданным по инициативе обучающихся в целях реализации их прав на участие в управлении образовательной организацией и получение качественного образования.

Предметом деятельности Совета является содействие повышению уровня качества образования в СОГПИ.

Основными целями и задачами деятельности Совета являются:

- содействие формированию политики СОГПИ в сфере менеджмента качества образования и координационного руководство реализации этой политики в СОГПИ;
- осуществление мероприятий по повышению качества образования в СОГПИ.
- организация мониторинга качества образования и удовлетворенности обучающихся условиями обучения в СОГПИ;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом интересов и потребностей обучающихся и требований федеральных государственных образовательных стандартов;

Студенты Института участвуют во внешней процедуре оценки качества образования в качестве федеральных и общественных наблюдателей на ГИА, наблюдателей ситуационно-информационных центров, общественных наблюдателей национального исследования качества образования (НИКО), предметных олимпиад, итоговых собеседований, итоговых сочинений, ВПР.

**Итоги года подведены на ежегодном конкурсе
«Студенческий Олимп-2022»
Победители конкурса**

	Номинация	ФИО	Группа	Факультет
1.	«Профи»	Фардзинова Марина Витальевна	Б-АДоп4	НДО
2.	«Умник»	Сабанова Мадина Сергеевна	Б-РЛ5	филологический
3.	«Исследователь»	Пхалагова Тамила Сослановна	Б-Миф4	Псих.пед
4.	«Вдохновение»	Кудухты Алана Алановна	Б-АДоп4	НДО
5.	«Открытие года»	Бораздова Камилла Маратовна	К-А3\2	НДО
6.	«Лидер»	Битаева Марина Витальевна	Б-Деф4	Коррекц.
7.	«Высота»	Бадтиев Артур Александрович	Б-БЖФ4	ФФКиС
8.	«Мы»	бакалавриат		
		Остаев М.С.	Б-БЖФ5	ФФКиС
		Колледж		
		Валгасова И.Н.	К-А3\1	НДО

6. Участие студентов в Конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	уровень	ФИО участника, курс	Итог участия
2022 г. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	региональный	В компетенции «Преподавание в начальных классах»:	
		Бораева Илона	1 место
		Харебова Елизавета	3 место
		Серкова Екатерина	3 место
		В компетенции «Дошкольное воспитание»:	
		Кабисова Камилла	1 место
		Баракова Милена	2 место
		Прохорова Камилла	3 место
		Агузарова Лана	3 место

7. Методическая работа с Кураторской службой Института

Анализ планов воспитательной работы кураторов с последующими консультациями как групповыми, так и индивидуальными и вынесением вопроса об эффективности кураторской службы в Институте на ректорат. Для изучения эффективности деятельности куратора в Институте и взаимоотношений в группе использовались различные диагностические средства. В их числе анкета «Удовлетворенность студентов вуза отношениями с куратором», с последующим обсуждением на ректорате.

Семинары, круглые столы и совещания:

- «Планированию воспитательной работы в академической группе» (в формате КТД).
- «Создание благоприятной социально-педагогической атмосферы в студенческой группе.

Задачи куратора» (совместный со Службой психологического сопровождения)

«Эффективность студенческое самоуправление в учебной группе».

- «Традиции учебной группы как механизм формирования корпоративной культуры».

- «Кураторская служба. Принципы эффективной деятельности».

- «Об эффективности кураторской службы. Итоги первого семестра 2021-2022 учебного года».

- участие лучших академических групп и их кураторов, в ежегодном Конкурсе «Студенческий Олимп-2022» в номинации «Мы». Победители – кураторы 2022 года:

- Валгасова И.Н. К-А3\1

- Фидарова М.Г. Б-Миф4

8. Деятельность психолога по сопровождению воспитательной и социальной работы Института

За отчетный период психологами были реализованы следующие направления профессиональной деятельности: психодиагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, психопросветительское и психопрофилактическое, а так же реализовывались методические и научно-исследовательские, социально-диспетчерские виды работ.

В отчетный период психологами были выполнены следующие виды работ:

Виды работ	мероприятия
	Уровень вуза
диагностика	Социокультурная среда института 2022 (февраль)
консультации	Групповых: 15 Индивидуальных: 75
Групповая работа со студентами (тренинги, просветительские занятия)	темы: «Конфликты: причины и способы разрешения», «Невербальное общение в нашей жизни», «Правила успешного взаимодействия», «Формирование профессиональной идентичности»

II. Анализ социальной работы за отчетный период

Основными направлениями социальной работы СОГПИ являются:

- Реализация федерального законодательства о детях сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, детях с ОВЗ.

- Формирование эффективной системы стипендиального обеспечения студенчества.

- Развитие системы социальных льгот и компенсаций для студентов.

- Организация лечебно-профилактических мероприятий для ППС и других категорий работников, студентов СОГПИ.

- Поддержка одаренной и талантливой студенческой молодежи, поддержка и развитие студенческой науки.

- Работа по оказанию шефской помощи ветеранам труда, ВОв.

Данный вид деятельности регламентирован федеральными, региональными законами, Уставом СОГПИ и локальными актами:

- Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,
- Закон РСО-А «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,
- Постановление Правительства РСО-А «Об утверждении норм материального обеспечения детей, оставшихся без попечения родителей»
- Положение о социальной политике СОГПИ;
- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся в СОГПИ;
- Положение об Ассоциации выпускников СОГПИ;

В истекшем учебном году проведена следующая работа:

- документация велась в соответствии с номенклатурой дел;
- составлен социальный паспорт студентов СОГПИ;
- осуществлялся контроль за выполнением ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В Институте существуют различные формы социальной поддержки студентов:

- назначение государственной социальной стипендии, именной стипендии СОГПИ, стипендии им. Т. Боллоева, профсоюзной стипендии, стипендий им. Г. Плиева и В. Абаева;
- периодическая материальная помощь;
- материальное поощрение победителей конкурсов, фестивалей и т.п.;
- материальная помощь студентам, нуждающимся в оказании медицинских услуг;
- материальная помощь студентам по случаю потери родителя;

В 2022-2021 учебном году в Институте обучалось 10 студентов – сирот, из них 2 человека – воспитанники детских домов РСО-Алания (на 1 апреля 2022 года обучается 10 студентов-сирот).

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа в возрасте до 23 лет СОГПИ

№	ФИО	Код, специальность	статус
---	-----	--------------------	--------

Коррекционно-педагогический факультет

1.	АбаеваМадина Игоревна	44.03.03 дефектологическое образование	Без попечения родителей
2.	Гацоева Альбина Владиславовна	44.03.03 дефектологическое образование	Без попечения родителей

Факультет начального и дошкольного образования

3.	Тваури София Дмитриевна	44.03.05. Педагогическое образование, профили: начальное образование/допобразование	сирота
4.	Болотаева Алана Валерьевна	44.03.01. Педагогическое образование, профиль: дошкольное образование	сирота
5.	Самаева Диана Валерьевна	44.03.01. Педагогическое образование,	сирота

		профиль: дошкольное образование	
6.	Хетагурова Диана Сергеевна	44.03.01. Педагогическое образование, профиль: дошкольное образование	В период обучения
7.	Кантеева Ирина Аликовна	44.03.05. Педагогическое образование, профили: Дошкольное образование/родной язык и литература	Без попечения родителей

Колледж			
8	Дзигоева Вера Владимировна	54.02.06 ИЗО и черчение	Без попечения родителей
9	Гаглоева Джесика Георгиевна	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Без попечения родителей
10	Плиева Зарина Амзоровна	44.02.01. Дошкольное образование	Без попечения родителей

Осуществлялось государственное обеспечение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которое предусматривает:

- ежемесячные выплаты на питание;
- ежегодные выплаты на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем;
- ежегодное пособие в размере 3-х месячной стипендии на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- компенсация расходов на проезд в городском транспорте;
- единовременное денежное пособие при выпуске.

В течение года систематически проходили встречи специалиста по социальной работе со студентами-сиротами. Обсуждались вопросы учебного процесса, быта, отдыха, социальной поддержки. Поддерживалась связь с опекунами детей-сирот. Проведена работа по постановке в очередь на получение жилья студентов-сирот.

Ежемесячно отправляются отчёты на портал **Единой государственной информационной системы социального обеспечения.**

Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО) является информационной системой, позволяющей получать гражданам и органам власти актуальную информацию о мерах социальной поддержки, оказываемых из бюджетов всех уровней, как в отношении отдельно взятого человека, так и в целом по стране, а также получать сведения, необходимые органам власти для предоставления мер социальной поддержки.

Внедрение данной системы позволило повысить эффективность государственного управления в области государственной социальной помощи, повысить уровень информированности граждан о правах на социальное обеспечение и снизить их физические и временные затраты при получении тех или иных мер социальной поддержки.

Также одной из задач, поставленных перед информационной системой, является обеспечение возможности применения принципов адресности и критериев нуждаемости при предоставлении мер социальной поддержки.

Кроме того, данная система позволит проводить аналитику по интересующим показателям в сфере социальной поддержки граждан и, как следствие, прогнозировать расходы бюджетов в части выполнения социальных обязательств государства. Общее количество студентов, внесенных в систему ЕГИССО.

В 2022 г. в СОГПИ обучается 5 студентов-инвалидов.

Список студентов - инвалидов СОГПИ

№	ФИО	Код, специальность	№ справки	Срок действия справки, заболевание
ВО				
факультет начального и дошкольного образования				
1.	Габуева Оксана Шалваевна	44.03.05 педагогическое образование, профиль: дошкольное образование/родной язык и литература	МСЭ-2013 №2578258	до 01.03.2018 г. инвалид детства опорно-двигательный аппарат
филологический факультет				
3.	Малюгина Альбина Алиевна	44.03.05 педагогическое образования, профиль: русский язык/литература	МСЭ-2015 № 0242568 09.07.2018	Бессрочно, 3 гр., инвалид с детства
факультет физической культуры и спорта				
4.	Дзидзоев Мурат Валерьевич	44.03.05 физическая культура/безопасность жизнедеятельности	МСЭ-2015 №0242949 06.11.2018	бессрочно, инвалид детства (по зрению)
Колледж				
5.	Мкртычан Азнавур Гаспарович	54.02.06 ИЗО и черчение	МСЭ-2017 №1992871 03.04.2020	бессрочно ребенок-инвалид
6.	Уртаев Эдуард Тамерланович	54.02.06 ИЗО и черчение	МСЭ-2017 №1990794 24.08.2020	по 01.03.2021 инвалид с детства 3 гр.

В течение отчетного периода 12 студентам СОГПИ была оказана материальная помощь на общую сумму 22600 рублей.

В СОГПИ осуществляется шефство над ветеранами педагогического труда Института совместно со студентами (во главе с кураторами), с профкомами работников и студентов Института. В течение года 1 сентября (День знаний), 5 октября (День учителя), Новый год, 8 марта студенты академических групп поздравляют своих подшефных ветеранов. Всего в Совете ветеранов СОГПИ на 01.04.2022 года состоит 33 человека.

Ежегодные традиционные благотворительные акции:

- «Дорогою добра» - для ветеранов ВОВ, педагогического труда Института, детям – инвалида, детям – сиротам.
- «Подари улыбку», посвященная Дню пожилого человека и Новому году (шефство над республиканским домом престарелых и инвалидов «Забота»).
- «Связующая нить» - кураторство над ветеранами педагогического труда СОГПИ.
- «Добро рядом» - оказание материальной помощи социально-незащищенным студентам.

Характеристика социально-бытовых условий

Характеризуя социально-бытовые условия в СОГПИ по состоянию на 1 апреля 2022 г., можно отметить следующее: 1 столовая - на 70 посадочных мест на Карла Маркса 36; 1 медпункт, 2 спортзала (большой и малый).

III. Сетевое взаимодействие в области молодёжной политики и социальной деятельности

Реализуется сотрудничество с Российским союзом молодежи, Северо-Осетинским региональным отделением Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» (МООО «РСО»), Ассоциацией студенческих объединений РФ, Агентством стратегических инициатив, министерствами и ведомствами РСО-А (Министерство образования и науки, Министерство спорта, Комитет РСО-А по делам молодежи, МВД, мобильным отрядом МВД России в РСО-Алания, профильные медицинские центры), с организациями образования и учреждениями культуры РСО - Алания, Ресурсным центром поддержки добровольчества, региональным отделением РДШ, общественными организациями России и РСО-А, ВУЗами и ССУЗами республики с целью расширения информационного, социализирующего пространства студентов Института, формирования положительной созидающей мотивации и развития приоритетных направлений в молодёжной политике.

5. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным образовательным программам высшего образования, основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базовой подготовки, а также дополнительным образовательным и направлениям, допускающим соответствующие медицинские показания.

К освоению образовательных программ принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в Институте по данным направлениям подготовки.

В соответствии с подпунктом 4.2.68. Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 года N 682, Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. N 363, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 9 ноября 2015 г. № 1309 в 2016 году была создана рабочая группа по оценке и обеспечению Институтом условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами.

Деятельность по развитию доступной среды строится в соответствии со следующими локальными актами СОГПИ:

– Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СОГПИ

– Планом мероприятий СОГПИ по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования;

– Инструкцией для сотрудников СОГПИ по работе с различными группами инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках Плана мероприятий ГБОУ ВО «Северо-Осетинского государственного педагогического института» по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи в 2020-2021 годах было реализованы следующие виды деятельности:

– Профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами и ОВЗ;

– Консультирование и сопровождение абитуриентов - инвалидов по вопросам приема в Институт;

– Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– Выбор мест прохождения практик с учетом их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ;

– Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения;

– Организация и сопровождение образовательного процесса в Центре развития дополнительного образования обучающихся;

– Психологическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий;

– Социально-правовое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий.

Материальная поддержка студентов, имеющих инвалидность

Законодательно студенты – инвалиды имеют право на получение государственной социальной стипендии. Институт также оказывает материальную помощь данной категории студентов.

№	Категория студентов	Размер помощи
1	Инвалиды I группы	3000 рублей
2	Инвалиды II группы	2500 рублей
3	Инвалиды III группы	2000 рублей
4	Дети-Инвалиды	1500 рублей
5	Инвалиды с детства	1500 рублей

В 2021 г. – начале 2022 г. в СОГПИ обучается 5 студентов – инвалидов, из них у 4х инвалидность установлена бессрочно.

Информация по студентам – инвалидам

ФИО инвалида-выпускника	Образование	Получаемая специальность
1.Габуева Оксана Шалваевна	Бакалавр, направление подготовки 44.03.05. Дошкольное образование/Родной язык и литература	Дошкольное образование/Родной язык и литература
2.Дзидзоев Мурат Валерьевич	Бакалавр, направление подготовки 44.03.05.	Физическая

	Физическая культура/безопасность жизнедеятельности	культура/безопасность жизнедеятельности
5. Малюгина Альбина Алиевна	44.03.05 педагогическое образование, профиль: русский язык/литература	Учитель русского языка и литературы
6. Мкртычан Азнавур Гаспарович	54.02.06 ИЗО и черчение	Учитель ИЗО и черчения
7. Уртаев Эдуард Тамерланович	54.02.06 ИЗО и черчение	Учитель ИЗО и черчения

Информация о наличии материально-технических условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Здания, приспособленные для пребывания инвалидов и ЛОВЗ с целью получения образовательных услуг, а также места временного проживания

Наименование образовательной организации	Тип профессионального образования (среднее, высшее)	Наименование объекта недвижимого имущества	Полный адрес объекта недвижимого имущества
ГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный педагогический институт»	Высшее, среднее	Учебный корпус №1 - вход оборудован пандусом и поручнями - имеется беспороговая технология оформления дверных проемов - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение - занятия для маломобильных студентов организованы на 1 этаже учебного корпуса.	РСО-Алания г. Владикавказ ул. К. Маркса, 36

Заключенные договора о сотрудничестве и соглашения:

Договор о взаимодействии с РУМЦ СКФУ по повышению доступности и качества высшего образования для студентов с инвалидностью и ОВЗ от 6 июня 2019г.

Реестр баз практики для лиц с ограниченными возможностями

№	Направление подготовки	Вид практики по стандарту (тип практики)	Базы практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер
---	------------------------	--	---------------	---

				документа; дата документа; срок действия документа)
1	2	3	4	5
1	44.03.05 Педагогическое образование 44.03.01 Педагогическое образование	<p>Учебная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практика по получению первичных и профессиональных умений и навыков; - практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности <p>Производственная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая практика; - культурно-просветительская практика; - летняя педагогическая практика; - преддипломная 	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия «Диалог» г. Владикавказ	№ 1 от 12.01.2015; 12.01.2015 - 12.01.2020- 12.01.2025
			Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия «Интеллект» г. Владикавказ	№ 2 от 12.01.2015; 12.01.2015 - 12.01.2020- 12.01.2025
			Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия «Эрудит» г. Владикавказ	№ 3 от 12.01.2015; 12.01.2015 - 12.01.2020- 12.01.2025
			Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №88 г. Владикавказ	№ 85 от 19.03.2015; 19.03.2015 - 14.08.2020- 14.08.2025
			Государственная бюджетная общеобразовательная школа-интернат «Республиканский физико-математический лицей-интернат» г. Владикавказ	№ 1-15 от 10.09.2015; 10.09.2015 - 10.09.2020- 10.09.2025

2	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Учебная: -практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; -практика по получению первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №88 г. Владикавказ	№ 85 от 19.03.2015; 19.03.2015 - 14.08.2019- 14.08.2024
		Производственная: -практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; -преддипломная	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования г. Владикавказ	№ 12-16 от 18.01.2016; 18.01.2016 - 18.01.2019- 18.01.2024
			Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Республики Северная Осетия – Алания «Республиканский центр реабилитации детей-инвалидов «Феникс» г. Владикавказ	№ 22 от 12.01.2015; 12.01.2015 - 12.01.2020- 12.01.2025
3	44.03.02 Психолого- педагогическое образование	Учебная: -практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная: -по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования г. Владикавказ	№ 12-16 от 18.01.2016; 18.01.2016 – 18.01.2018- 18.01.2023

		<p>деятельности; - преддипломная</p>	<p>Кафедра педагогики, психологии и социально-гуманитарных дисциплин СОГПИ</p>	<p>Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования СОГПИ утвержденное 30 апреля 2014</p> <p>Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования СОГПИ утвержденное 31 августа 2015</p>
			<p>Структурные подразделения СОГПИ</p>	
4	44.04.01 Педагогическое образование	<p>Производственная практика:</p> <p>- научно-исследовательская практика; - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; - преддипломная</p>	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия «Диалог» г. Владикавказ</p>	<p>№ 1 от 12.01.2015; 12.01.2015 - 12.01.2020- 12.01.2025</p>
			<p>Кафедра педагогики, психологии и социально-гуманитарных дисциплин СОГПИ</p>	<p>Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования СОГПИ утвержденное 30 апреля 2014</p> <p>Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования СОГПИ утвержденное 31 августа 2015</p>

5	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Учебная практика: - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Кафедра педагогики, психологии и социально-гуманитарных дисциплин СОГПИ	Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования СОГПИ утвержденное 30 апреля 2014 Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования СОГПИ утвержденное 31 августа 2015
		Производственная практика: - научно-исследовательская практика; - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; - преддипломная		

Под особыми условиями для получения образования студентами – инвалидами и ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами инвалидами и ограниченными возможностями здоровья.

Обучение данной категории лиц может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах, созданы адаптированные программы обучения. При получении образования в Институте обеспечивается бесплатный доступ к специальным учебным и информационным ресурсам.