

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный педагогический институт»

Принято

Решением
ученого совета СОГПИ
«30» января 2018г.
Протокол № 7

Утверждено

Ректором СОГПИ
«30» января 2018г.
Л.А. Кучиева



ПОЛОЖЕНИЕ

о факультете научной подготовки учащихся СОГПИ

Владикавказ
2018

1. Общие положения

Факультет научной подготовки учащихся (далее - ФНПУ) является структурным подразделением СОГПИ, действующим при Управлении воспитательной и социальной работы, на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», Закона «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания», Указа президента РФ «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи», Устава СОГПИ и настоящего Положения.

Деятельность ФНПУ направлена на личностное (творческое и интеллектуальное) развитие детей и подростков, ориентированных на научно-исследовательскую деятельность, на участие в формировании и развитии потенциала научной интеллигенции республики.

2. Цели и задачи

2.1. Научно-исследовательская деятельность учащихся ФНПУ - процесс совместной деятельности учащегося, педагога и студента - по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию и др.

2.2. Целью реализации научно-исследовательской работы учащихся ФНПУ является:

а) формирование и развитие у учащихся компетенций проведения научного исследования, его описания и презентации;

б) формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций в части поддержки талантливых детей;

в) повышение квалификации научно-педагогических работников Института в части организации профессиональной работы с талантливой молодежью.

3. Основные задачи ФНПУ:

- создание системы взаимодействия школа-вуз-регион по привлечению талантливой части учащихся к научно-исследовательской деятельности;
- разработка методических систем, обеспечивающих развитие научно-исследовательского потенциала учащихся на базе Института;
- развитие интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности;
- популяризация научной информации, современных достижений и актуальных проблем по направлениям научного знания;
- развитие творческого мышления и духовной культуры обучающихся;
- формирование креативной компетенции учащихся в области исследовательской работы;
- развитие у учащихся компетенций самоуправления и саморазвития;
- обеспечение социальной успешности учащихся;
- формирование ценностных ориентации обучающихся, мотивации к будущей профессиональной деятельности.

4. Основные функции факультета:

- организация образовательного процесса;
- обеспечение руководства и форм контроля за ходом реализации обучения;
- установление эффективных форм взаимодействия с кафедрами института, со школами республики, учреждениями дополнительного образования детей и иными учреждениями по профилю деятельности факультета;
- ведение делопроизводства по деятельности факультета;
- организация внешней презентации результатов деятельности факультета;

- участие в реализации программ повышения квалификации для педагогов, организующих научно-исследовательскую деятельность учащихся;

- подготовка к изданию периодических сборников исследовательских работ учащихся факультета.

4.1. Принципы работы ФНПУ:

- 1) личностной ориентации,
- 2) открытости и динамичности,
- 3) формирования компетенций,
- 4) индивидуализации, дифференциации, самостоятельности поиска информации,
- 5) дистанционности,
- 6) управляемости деятельности, в том числе в электронных формах.

5. Направления деятельности факультета:

- общегуманитарное (история, философия, обществознание, культурология, обычаи и традиции, социология, логика, эстетика);
- филологическое (английский язык, русский язык и литература, осетинский язык и осетинская литература);
- математическое;
- психологическое;
- педагогическое;
- экономическое;
- экологическое;
- информационные и компьютерные технологии;
- естественно-научное.

Примечание: работа может быть организована и по другим направлениям, заявленным учащимися факультета.

6. Управление деятельностью факультета

Факультет подотчетен Ученому Совету Института. Штатное расписание ФНПУ утверждается проректором по воспитательной и социальной работе.

Работу ФНПУ организует руководитель, который назначается на должность и освобождается от нее приказом ректора.

Руководитель ФНПУ несет непосредственную ответственность за деятельность факультета.

Руководитель ФНПУ осуществляет:

- перспективное и текущее планирование работы ФНПУ;
- организацию и руководство всеми направлениями деятельности ФНПУ и их контроль;
- мониторинг хода и результатов деятельности факультета;
- связь с общеобразовательными и иными учреждениями республики и структурными подразделениями СОГПИ по вопросам деятельности ФНПУ;
- представление вопросов по деятельности факультета на ректорате и на Ученом совете Института.

7. Членство на ФНПУ

К обучению на ФНПУ принимаются учащиеся школ РСО-Алания, изъявившие желание участвовать в данном виде деятельности и проявляющие склонность к активной творческой деятельности исследовательского характера. На факультете может организовываться подготовительная группа из учащихся начальных классов (1-4 классы). Основанием для зачисления на факультет служит заявление родителей учащегося. Приоритетом при зачислении пользуются учащиеся образовательных учреждений, при которых действуют базовые кафедры Института.

Зачисление осуществляется приказом по Институту. Отчисление из числа учащихся факультета может быть по собственному желанию учащегося (родителя) или по другим обоснованным причинам.

8. Организация деятельности факультета научной подготовки учащихся

8.1. Устанавливаются следующие формы обучения на факультете: очная, очно-заочная, в том числе, с использованием дистанционных форм.

8.2. Обучение организуется по курсам: 1 курс - 5,6,7 классы, 2 курс - 8,9 классы, 3 курс - 10, 11 классы. Подготовительная группа 1-4 классы.

8.3. Обучение осуществляется:

8.3.1. По утвержденной на Ученом Совете образовательной программе и учебному плану: общему, курсовому и годовому.

8.3.2. По индивидуальному плану работы с руководителем по теме исследования.

8.4. Учащиеся факультета посещают занятия согласно расписанию для каждого курса.

8.5. Организация обучения.

8.5.1. Общее: ежемесячно, два раза (по субботам), не более 3-х часов.

8.5.2. Индивидуальное: по 4-6 часов в месяц с руководителем.

8.5.3. Самостоятельное.

8.6. Учебные занятия на ФНПУ могут проводиться в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, тренингов, презентаций, самостоятельной работы и других видов деятельности. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается в 45 минут.

8.7. Качество освоения образовательных программ учащихся факультета оценивается путем осуществления текущего и итогового рейтингового контроля успеваемости и посещаемости учащихся.

8.8. Индивидуальной работой учащихся руководят члены профессорско-преподавательского состава Института, которым соответствующей кафедрой запланирован данный вид деятельности.

8.9. К участию в общей и в индивидуальной работе на ФНПУ могут привлекаться студенты, проявляющие особый интерес к данному виду профессиональной деятельности, в т.ч. через деятельность факультета свободного развития Института.

8.10. По окончании обучения на факультете учащиеся получают сертификат (как составляющий портфолио учащегося), подтверждающий усвоение ими образовательной программы по научной подготовке с указанием уровня результата ее усвоения: удовлетворительный уровень, средний уровень, высокий уровень.

8.11. Достижения ФНПУ могут быть представлены на институтских, республиканских, региональных, всероссийских и международных конкурсах в области научно-исследовательской деятельности учащихся.

9. Организация научно-исследовательской работы учащихся.

9.1. Направление и тема научно-исследовательской работы определяются учащимися совместно с научным руководителем. При выборе темы следует учитывать приоритетные научные направления Института, а также индивидуальные интересы учащегося и педагога. Тема утверждается научным руководителем на заседании кафедры.

9.2. Научный руководитель организует деятельность учащегося по вопросам планирования исследования, методики его проведения, оформления и представления результатов. Работа выполняется в сроки, определенные учебным планом.

9.3. Исследовательские работы учащихся могут выполняться как индивидуально, так и коллективно (в группе).

9.4. Формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся являются: самопрезентации по ходу учебного процесса и по его завершению через реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, макеты и др.

9.5. Лучшие работы учащихся (по решению конкурсной комиссии, экспертов) могут быть поощрены дипломами и рекомендованы к представлению на конференции регионального, федерального, международного уровня, направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

10. Структура и содержание научно-исследовательской работы учащихся.

Работа должна быть построена в соответствии со структурой, которая является общепринятой для научных трудов. Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.

Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по образцу.

После титульного листа помещается *оглавление*, в котором приводятся пункты работы с указанием страниц.

Во введении кратко обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, дается характеристика работы (относится ли она к теоретическим исследованиям или к прикладным), обосновывается значимость и (или) практическая ценность полученных результатов, и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть работы обычно состоит из двух разделов:

а) в первом разделе содержатся теоретические основы разработанной темы;

б) второй раздел представляет практическую часть, которая содержит результат исследования, выводы, расчеты, графики, таблицы, схемы и т.п.

Содержание основной части должно соответствовать теме работы.

Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа материала.

В конце работы приводится список использованной литературы (*библиографический список*). В тексте работы должны быть ссылки на эти источники: номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы (6, с. 15).

При наличии *приложения* в нем помещаются вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости приводятся дополнительные таблицы, рисунки, графики и т.д.

Ответственность за качество и содержание представленной работы несет научный руководитель учащегося, в т.ч. за превышение норм цитируемости в работе или ее плагиат.

11. Специфика содержания и виды научно-исследовательской работы учащихся разных возрастных групп.

Основными видами научно-исследовательской деятельности учащихся являются:

- проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

- аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

- диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений о их

состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);

- изобретательно-рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

- экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;

- проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

11.1. НИР учащихся начальных классов (младшая группа).

Исследовательская работа учащихся начальной школы направлена, прежде всего, на формирование интереса к поисково - исследовательской деятельности. Исследовательская работа учащегося начальной школы должна проводиться в доступной ребенку форме и представлять ответы на следующие *вопросы*:

1. Что изучается в работе'?

2. Почему возник интерес к данной проблеме, вопросу?

3. Какова основная цель исследования?

4. Какие выдвигаются предположения? Предположение формулируется в простой, ясной и доступной для учащегося форме.

5. Где учащийся искал информацию для ответа на вопрос?

6. Какие методы исследования применялись?

Наиболее доступные для детей этого возраста *методы*:

- опросы (кого и о чём расспрашивал)?;

- наблюдения (за кем (чем) наблюдал)?;

- сопоставление и анализ явлений, информации и д.р.;

7. К каким *выводам* пришёл⁰

8. *Форма предъявления исследовательской работы* учащихся начальных классов может быть следующей:

- книжка-раскладушка большого формата;
- коллажи;
- фотографии, рисунки;
- схемы, макеты, стендовые работы, альбомы;
- презентация.

11.2. НИР учащихся 5-7 классов (1 курс)

Основными видами научно-исследовательской деятельности учащихся данной возрастной группы являются проблемно-реферативный, аналитико-систематизирующий.

Необходимым условием оформления работы является соблюдение требований к её структуре и содержанию. Она должна быть изложена доступным для учащихся этого возраста языком. Основной акцент в работе рекомендуется сделать на практической части, в которой автор описывает основные этапы исследования, особенности его проведения, полученные результаты, анализ выполненной работы.

11.3. НИР учащихся 8-9 классов (2 курс)

Научная работа учащихся данной возрастной группы должна носить исследовательский характер.

В зависимости от предмета исследования *этапы* работы могут быть следующими:

- анализ литературы по теме исследования (теоретическая часть);
- апробация практической части работы;
- анализ и обобщение результатов, полученных в ходе работы;
- оформление результатов.

11.4. НИР учащихся 10-11 классов (3 курс)

Работа учащихся 3 курса является творческой научно-исследовательской работой, выполненной посредством корректной научной

методики, имеющей полученный с помощью этой методики собственный эмпирический материал, на основании которого делаются анализ и выводы по теме исследуемого явления.

Основные виды исследовательской работы этого уровня - диагностико-прогностический, экспериментально-исследовательский.

Требования к проведению *эксперимента*.

1. Определение цели проведения эксперимента.

2. Планирование этапов проведения эксперимента.

3. Проведение эксперимента.

4. Обработка полученных результатов (анализ результатов, формулировка выводов, сравнение результатов с выдвинутой гипотезой, объяснение и соотнесение результатов с содержанием теоретической части).

11.5. Требования к оформлению научно-исследовательской работы учащихся.

Текст работы должен быть напечатан (шрифт 14 пунктов, ненаклонный).

Тексты работ должны быть представлены в бумажном и в электронном виде объемом до 10 страниц для учащихся начальных школы и 5-7 классов, до 15-20 страниц для учащихся 8-11 классов. Эти работы представляются в 1 экземпляре и печатаются в «качественном» режиме, формата А4 через 1,5 интервала. Поля: слева от текста - 30мм, справа — 15 мм, сверху и снизу — по 20 мм (контуры полей не наносятся). Отступ красной строки и абзацев- 10-15 мм.

При ссылках и нитровании автора литературного источника необходимо указывать его порядковый номер в библиографии и через запятую - страницу, если необходимо, например: (6, с. 10).

Библиографический список составляется в алфавитном порядке.

Критерии оценки исследовательских работ учащихся.

Для 2-3 курсов (8-11 класс)

1) Актуальность выбранного исследования (обоснование выбора темы, практическая и теоретическая значимость исследования). Авторская позиция (наличие исследовательской точки зрения), её оригинальность.

2) Уровень раскрытия темы, качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.

3) Уровень подачи материала. Содержательная сторона, глубина владения и логичность изложения докладчиком представляемого материала. Четкость выводов, обобщающих исследование.

4) Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

5) Ответы на вопросы (полнота ответа, аргументированность собственного мнения).

6) Итоговая оценка за исследовательскую работу выставляется после обсуждения комиссией и вносится в протокол.

7) По результатам работы над научным исследованием и участию в итоговой конференции научный руководитель выставляет итоговую оценку в зачетную ведомость.

11.2. Для учащихся младшей группы и учащихся 1 курса (5-7 класс)

1) Обоснование темы исследования, её актуальность.

2) Степень раскрытия темы исследования.

3) Подача материала. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

4) Качество ответов на вопросы.

5) Наличие презентации.

11.3. Требования к компьютерной презентации работ.

Презентация выполняется в программе Microsoft Office PowerPoint

Цель презентации: создание целостного образа представленной работы и наглядная демонстрация дополнительных материалов к докладу.

Первый слайд представляет титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название факультета, кафедры, название проекта; Ф.И.О. автора; класс; Ф.И.О. научного руководителя, его должность.

В презентации должен соблюдаться единый стиль оформления. Слайды не должны содержать большой объем информации, шрифт для информации не менее 18.

В содержании слайдов следует использовать рисунки, таблицы, схемы, иллюстрации наиболее важных фактов, отражающих основные положения доклада, его выводы.

12. Научная конференция учащихся ФНПУ СОГПИ

Ежегодно в апреле месяце для подведения итогов научно-исследовательской работы на факультете научной подготовки учащихся СОГПИ проводится научная конференция "По ступенькам науки - в будущее!". Участие в конференции является обязательным для всех учащихся факультета, независимо от формы обучения. Ведущей кафедрой может организовываться предварительная защита (слушание) работ учащимися.

12.1. Функции конференции

Научная конференция "По ступенькам науки - в будущее!" проводится для подведения итогов научно-исследовательской работы учащихся факультета научной подготовки учащихся СОГПИ.

12.2. Цели и задачи конференции:

- формирование компетенций самопрезентации, публичного выступления;
- развитие необходимых коммуникативных способностей;
- развитие социализации;
- формирование компетенций самооценки.

12.3. Организационные вопросы конференции.

В конференции принимают участие все учащиеся факультета. Допускается как индивидуальное, так коллективное участие. Конференция состоит из пленарного и секционных заседаний

Проводятся следующие секции: общегуманитарная (история, обществознание, историческое краеведение; диалог культур, эстетика); филологическая (английский язык, русский язык, литература, осетинский язык и осетинская литература); секция психологии, математики и информационных технологий; экономическая; экологии и здоровья человека; биоразнообразия.

По желанию участников и согласно тематики исследовательских работ оргкомитет может формировать и другие секции.

Заявки на участие в конференции предоставляются до 10 апреля руководителю факультета. Форма заявки: Ф.И.О. выступающего на конференции, школа, класс; тема сообщения; секция; научный руководитель (с указанием должности).

12.4. Оргкомитет по проведению конференции

Общее руководство проведением конференции осуществляет оргкомитет, состав которого определяется приказом ректора или проректора по воспитательной и социальной работе. В состав оргкомитета в обязательном порядке входят проректор по научной работе Института, руководитель факультета научной подготовки учащихся, специалисты научного отдела, отдела информатизации и технического оснащения, и издательства Института.

Состав жюри конференции определяется приказом ректора. В его состав могут входить представители учредителя Института, члены профессорско-преподавательского состава, учителя школ, студенты - члены СНО СОГПИ.

Организационно-координационную работу по проведению конференции осуществляет руководитель факультета научной подготовки учащихся.

12.5. Подведение итогов и награждение

Все участники конференции получают свидетельства об участии в конференции. Победителям конференции вручаются дипломы 1,2,3 степеней, грамоты за активное участие в работе конференции, за практическую значимость и оригинальность исследовательской работы.

Лучшие работы рекомендуются для участия в институтских Днях науки, в региональных, всероссийских и иных конкурсах и конференциях научно-исследовательских работ учащихся; по решению жюри они могут рекомендоваться к печати в ежегодном периодическом «Сборнике работ юных исследователей ФНПУ СОГПИ».

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к Положению о факультете научной подготовки учащихся СОГПИ

Разработчик:

Проректор по воспитательной
и социальной работе



А.В. Вареница

Согласовано:

Юрисконсульт



М.А. Кусова