

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный педагогический институт»

Принято
Решением
ученого совета СОГПИ
«5» июля 2016 г.
Протокол № 13



Утверждено
Ректором СОГПИ
«5» июля 2016 г.

Л.А. Кучиева

ПОЛОЖЕНИЕ
о факультете свободного развития СОГПИ

Владикавказ
2016

1. Общие положения

1.1. Факультет свободного развития (далее – ФСР) является структурным подразделением Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный педагогический институт» (далее – Институт, СОГПИ), актуальность которого диктуется необходимостью освоения выпускниками профессиональных компетенций в области дополнительного образования детей, декларируемых Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования нового поколения.

1.2. ФСР – это инновационный механизм создания в Институте социокультурной среды, позволяющей студентам всех уровней, в том числе, получить дополнительную подготовку по реализации Федеральных государственных стандартов ДО, НОО, ОО.

1.3. Непосредственное руководство ФСР осуществляет проректор по воспитательной и социальной работе.

1.4. Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ и РСО-Алания в области профессионального образования, Уставом Института, решениями Ученого совета, приказами и распоряжениями ректора.

2. Цели и задачи

2.1. Цели функционирования ФСР:

- создание системы, позволяющей обеспечить социальную адаптацию студентов в Институте, в профессиональной среде, в обществе;
- максимальное удовлетворение потребностей личности студента в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- предоставление студентам возможности освоения дополнительных профессиональных компетенций в области развития детей.

2.2. Задачи:

- удовлетворение индивидуальных интересов студентов и обеспечение их личностного роста в значимых сферах жизнедеятельности;
- воспитание общечеловеческих ценностей, формирование общекультурных компетенций, установок и норм у студентов;
- сохранение здоровья и развитие творческого потенциала студентов;

- создание образовательной среды, обеспечивающей дополнительную профессиональную подготовку будущих педагогов по выбранным направлениям в соответствии с их потребностями и возможностями;
- обеспечение подготовленности выпускника Института к творческой самореализации в педагогической деятельности;
- овладение методикой организации и ведения работы по педагогике дополнительного образования;
- организация культурно-досуговой деятельности студентов.

3. Функции

- реализация программ обучения по направлениям дополнительного образования;
- методическая подготовка по организации и ведению работы по педагогике дополнительного образования;
- внедрение новых технологий социально-воспитательного компонента взаимодействия со студентами и создание условий для их реализации;
- создание условий для активизации познавательных интересов студентов;
- проведение выставок, отчетных концертов и др.;
- ведение делопроизводства по функционированию факультета.

4. Структура ФСР включает

творческие объединения, секции и клубы по основным направлениям дополнительного образования: культурологическому, художественно-эстетическому, социально-педагогическому, физкультурно-оздоровительному, экологическому, туристско-краеведческому.

Перечень направлений ФСР устанавливается Ученым советом Института на каждый учебный год.

5. Организация деятельности

- руководство факультетом осуществляет декан (руководитель факультета), назначаемый приказом ректора;
- коллегиальным органом факультета является совет факультета, в компетенции которого находятся вопросы организации, контроля,

совершенствования деятельности, представляемые в перспективном и текущем планах;

- в штат факультета входят декан (руководитель факультета), диспетчер, педагоги дополнительного образования;

- профессиональная направленность деятельности факультета состоит в реализации методических основ дополнительного образования в целом и конкретного направления ФСР, усвоение которых позволит будущим педагогам использовать приобретенные компетенции в профессиональной деятельности;

- обучение на ФСР является обязательным для студентов педагогических специальностей: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями), а также студентов педагогических специальностей уровня СПО в течение 1-6 семестров.

Студенты других направлений подготовки получают дополнительное образование по желанию.

- на материалах личных достижений обучаемых формируется портфолио каждого студента, которое учитывается в оценке его обучения и деятельности в Институте;

- по результатам обучения на ФСР студенты посеместрово получают зачет или незачет, который выставляется в экзаменационной ведомости и в зачетной книжке;

- по окончании обучения на ФСР студент сдает выпускной экзамен в установленной форме;

- достаточный уровень подготовки служит основанием для выдачи студенту документа (диплом о профессиональной переподготовке/сертификат, являющийся приложением к диплому об основном образовании) установленного образца и дающего право на осуществление деятельности в качестве педагога дополнительного образования в образовательных организациях и в организациях дополнительного образования.

6. Права

ФСР имеет право:

- принимать участие в разработке управленческих решений, касающихся вопросов работы ФСР;

- запрашивать от подразделений Института информацию, необходимую для анализа и корректировки работы факультета, а также для составления различного вида отчетов;

- принимать участие в совещаниях, на которых обсуждаются вопросы, имеющие отношение к работе ФСР.

7. Взаимоотношения

По вопросам организации деятельности ФСР может осуществлять взаимодействие со всеми структурными подразделениями СОГПИ.

8. Ответственность

- ответственность за организацию обучения студентов на ФСР, в том числе посещаемость в течение 1-6 семестров несут деканы факультетов Института;

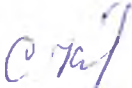
- степень ответственности сотрудников и педагогов ФСР устанавливается должностными инструкциями;

- ответственность за своевременное и качественное выполнение задач и функций ФСР, определенных настоящим Положением, несет его декан;

- декан ФСР (руководитель факультета) также обеспечивает: формирование учебного плана ФСР, наличие рабочих программ по направлениям дополнительного образования, составление расписания занятий (по согласованию с деканами факультетов); ведение журналов и контроль посещаемости; контроль деятельности подразделений ФСР согласно учебному плану, отчетность по деятельности ФСР; ведение реестра выдачи документов об окончании ФСР.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к Положению
о факультете свободного развития СОГПИ

Разработчик:
Руководитель факультета  С.А. Кесаева

Согласовано:
Проректор по воспитательной
и социальной работе  А.В. Вареница

Юрисконсульт  К.Р. Елканов