

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный педагогический институт»

**Принято**

Решением  
ученого совета СОГПИ  
«30» августа 2019 г.  
Протокол № 1

**Утверждено**

Ректором СОГПИ

«30» августа 2019 г.

Л.А. Кучиева



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о кафедре развития образования СОГПИ**

Владикавказ

2019

## 1. Общие положения

1.1. Кафедра развития образования Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный педагогический институт» (далее - КРО) - это комплексное структурное подразделение Северо-Осетинского научного центра развития образования (СОНЦ СОГПИ), который является Ассоциированным членом отделения РАО в СКФО.

1.2. Кафедра создана по приказу Учредителя - Министерства образования и науки РСО-Алания № 53/2 от 22.05.2007 года.

1.3. Кафедра осуществляет фундаментальную, прикладную и поисковую научно-исследовательскую деятельность в области развития образования, в том числе, педагогического.

1.4. Кафедра входит в модель республиканской системы оценки качества образования и осуществляет свою деятельность как плановую в рамках общей деятельности Института и деятельности Министерства образования и науки РСО-Алания.

1.5. В определении содержания деятельности кафедра руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Законом «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» от 26.12.2013;
- нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Северная Осетия Алания;
- Уставом Института;
- настоящим Положением.

1.6. Кафедра может иметь в своей структуре лаборатории, центры научно-методического сопровождения актуальных в данное время направлений деятельности. Решение о введении в структуру кафедры

лабораторий, или их центров, или об их выводе из структуры кафедры принимается ученым советом Института.

1.7. Деятельность кафедры носит научный, экспериментальный характер, обусловленный инновационным содержанием сопровождаемых направлений.

1.8. Как структурное подразделение Института кафедра интегрирует свою деятельность с:

- кафедрой ЮНЕСКО СОГПИ как структурным подразделением СОНЦ РО;
- аспирантурой, научным отделом в рамках осуществления научных исследований по актуальным проблемам развития регионального образования;
- центром инновационных технологий дополнительного образования в рамках осуществления дополнительной подготовки педагогических кадров по аспектам, составляющим модернизацию образования;
- издательством СОГПИ в рамках публикаций материалов кафедры в периодических сборниках научных статей, периодических журналах, а также в виде самостоятельных изданий;
- учебно-методическим управлением в рамках определения возможностей внедрения в содержание подготовки педагогических кадров, материалов, связанных с основными направлениями модернизации образования республики;
- ведущими, в том числе базовыми, кафедрами Института.

1.9. Кафедра обеспечивает необходимые условия для осуществления сотрудниками кафедры научных исследований, экспериментальных и иных разработок по направлениям деятельности Института.

1.10. Все штатные сотрудники кафедры имеют статус главных, ведущих, старших или младших научных сотрудников, руководители лабораторий. Штат кафедры предполагает наличие специалистов, иных должностей, необходимых для выполнения плановых работ.

## **2. Цели кафедры**

Основные цели КРО:

- 1) проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных аналитических работ;
- 2) научно-методическое, в том числе, мониторинговое, сопровождение модернизации образования в Институте, а также в РСО-Алания по делегируемым направлениям;
- 3) распространение научных знаний и презентация результатов научных исследований кафедры через систему презентационных мероприятий.

## **3. Задачи кафедры**

Задачи кафедры связаны с достижением поставленных целей:

- по выполнению плановых научных исследований и экспертно – аналитических работ;
- по осуществлению мониторинга хода модернизации образования в Институте, в РСО-Алания, по участию в определении и развитии стратегических направлений модернизации педагогического образования и развития региональной системы образования, по выявлению его проблем и путей их решения;
- по участию в организации и осуществлению мониторинговых исследований:
  - а) по состоянию педагогических кадров республики;
  - б) по психологическому сопровождению образования;
  - в) по социально-педагогическому состоянию общества;
- по системе бережливого производства, в том числе в образовании;

- по другим направлениям по ходу их актуализации;
- по развитию путей и форм модернизации образовательного процесса в Институте;
- по участию в повышении уровня подготовки педагогических и научных кадров для оценки качества образования;
- по определению содержания компетентного диалога с основными заказчиками качества образования - представителями родительской, профессиональной, общественной среды и работодателями и участие в нем;
- по содействию интеграции результатов деятельности в региональное, российское и международное научное и образовательное пространство.

#### **4. Основные направления деятельности кафедры**

4.1. Осуществление фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований в области развития образования, в том числе образовательного процесса Института, в том числе по заказу Учредителя.

4.2. Научно-методическое сопровождение модернизации образования в части содержания и управления им.

4.3. Организация дополнительной подготовки педагогических кадров по оценке качества образования, по управлению качеством образовательного процесса, по менеджменту в образовании, по психологическому сопровождению образования, по инклюзивному образованию, по профильному общему образованию, в том числе через системы магистерской, аспирантской подготовки, а также систему дополнительного образования.

4.4. Осуществление мониторинговых исследований развития образования.

4.5. Осуществление аналитической работы по вопросам развития образования.

4.6. Разработка и реализация проектов в части развития образования и в части социально-экономических проблем республики.

4.7. Участие в развитии научных школ Института.

4.8. Участие в работе по внедрению полученных результатов в образовательный процесс и по оценке их эффектов.

4.9. Издательская деятельность по результатам работы кафедры.

## **5. Управление кафедрой**

5.1. Кафедрой руководит заведующий, который имеет ученую степень и ученое звание, является ведущим научным сотрудником и осуществляет организацию и руководство всеми видами деятельности кафедры.

5.2. Штатное расписание кафедры определяется заведующим кафедрой согласно актуальных направлений деятельности.

5.3. План работы кафедры составляется на календарный год, утверждается ученым советом в рамках плана научной деятельности Института.

5.4. Отчет по деятельности кафедры составляется ежегодно заведующим и представляется ученому совету в начале года, следующего за отчетным.

5.5. Заседания кафедры проводятся не реже одного раза в квартал. На заседаниях кафедры рассматриваются следующие вопросы: планирование деятельности кафедры на год, формирование отчетов за год; промежуточные отчеты о выполнении плановых поручений, при необходимости их корректировка; принятие решений о представлении результатов исследований в научных и иных изданиях; об участии в конференциях и других научных мероприятиях; о внедрении результатов исследований в научную, образовательную и иную деятельность Института; по возникающим проблемам и задачам; иные вопросы по роду деятельности кафедры.

## **6. Права**

Кафедра имеет право:

- на закрепление за ней соответствующих помещений и оборудования, а также иного имущества СОГПИ;
- предоставлять к изданию учебную, методическую и научную литературу по профилю деятельности;
- предлагать ученому совету Института к внедрению в образовательный процесс результатов работ;
- заключать договора на выполнение научных работ и предоставление дополнительных услуг с другими организациями и частными лицами;
- проводить научные и методические конференции;
- направлять своих представителей на конференции и совещания разного уровня для обмена опытом и повышения квалификации.

## **7. Ответственность**

7.1. Ответственность за своевременное и качественное выполнение задач и функций КРО, определенных настоящим Положением, несет заведующий кафедрой.

7.2. Степень ответственности сотрудников кафедры устанавливается должностными инструкциями.

7.3. Кафедра как структурное подразделение СОНЦ РО СОГПИ подотчетна ученому совету Института и Учредителю (Министерство образования и науки РСО-Алания) по его запросу.


## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Наименование документа «Положение о кафедре развития образования  
СОГПИ»

**Разработчик:**

Заведующая кафедрой развития образования  Л.А. Кучиева

**Согласовано:**

Юрисконсульт  М.А. Кусова