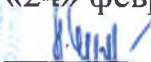


Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный педагогический институт»

**Принято**

Решением  
ученого совета СОГПИ  
«24» февраля 2016 г.  
Протокол № 8

**Утверждено**

Ректором СОГПИ  
«24» февраля 2016 г.  
 Л.А. Кучиева



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о студенческом самоуправлении в СОГПИ**

Владикавказ  
2016

«В условиях модернизации системы российского образования развитие студенческого самоуправления может быть отнесено к высокому рангу значимости в воспитании и подготовке будущих специалистов».

*Концепция развития студенческого*

*самоуправления в*

*Российской Федерации*

*ОДвО 25/2005*

В современном высшем образовании самоуправление студентов призвано в силу самих объективных обстоятельств инновационного развития образования выражать интересы самоорганизации, самоопределения, саморазвития студентов. Эти интересы, которые нуждаются в адекватном статусном определении и социально-правовой защите. В этом состоит новый смысл (парадигма) студенческого самоуправления в вузе.

Студенческое самоуправление СОГПИ призвано обеспечить социально-практический характер совместной деятельности студентов, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своего личностного, профессионального и культурно-нравственного самоопределения.

### **1. Общие положения**

- 1.1. Под системой студенческого самоуправления Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный педагогический институт» (далее – СОГПИ, Институт) понимается целостный организованный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении Институтом и своей жизнедеятельностью в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления Институтом.
- 1.2. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом Института и предполагает максимальный учет интересов и потребностей студентов.
- 1.3. Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по определению целей и задач совместной деятельности и путей их достижения, а также по их реализации.
- 1.4. Функции студенческого самоуправления:
  - студенческое самоуправление – как условие творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном образовательном процессах;

- студенческое самоуправление – как реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью;
  - студенческое самоуправление – как средство (ресурс) социально-правовой защиты студентов.
- 1.5. В основе формирования и функционирования системы студенческого самоуправления в СОГПИ лежит нормативная парадигма воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Российской Федерации в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Законом «Об образовании в РСО-Алания» от 27.12.2013 г. № 61-РЗ, в соответствии со «Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года» от 18 декабря 2006 г. № 1760-р, Методическими рекомендациями Минобрнауки России о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях от 14.02.2014 г., Протоколом заседания Общественного Совета при Министерстве образования и науки РФ № ОС-2/пр от 16 сентября 2015 г., Уставом СОГПИ и данным Положением.

## **2. Цели системы студенческого самоуправления**

- 2.1. Повышение успешности студентов в учебной деятельности, активизация их самостоятельности, творческого и научного потенциала.
- 2.2. Формирование потребности в приобретении компетенций осуществления научной деятельности по избранной профессии.
- 2.3. Воспитание ответственности студенческих коллективов за утверждение нравственных позиций личности и коллектива, за формирование творческой личности будущего профессионала, социально-активного гражданина и патриота Осетии, России, Мира.
- 2.4. Развитие инициативности студенческих коллективов.
- 2.5. Сплочение целостных студенческих коллективов академических групп и факультетов, развитие их целостности и гармоничности.
- 2.6. Обеспечение дружеских деятельностных взаимоотношений с молодежными организациями других вузов РСО-А и СКФО.

## **3. Задачи системы студенческого самоуправления**

- 3.1. Формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и общественно-полезному труду.
- 3.2. Содействие всестороннему развитию личности студента путем включения его в разнообразные виды деятельности.

- студенческое самоуправление – как реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью.
  - студенческое самоуправление – как средство (ресурс) социально-правовой защиты студентов.
- 1.5. В основе формирования и функционирования системы студенческого самоуправления в СОГПИ лежит нормативная парадигма воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Российской Федерации в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Законом «Об образовании в РСО-Алания» от 27.12.2013 г. № 61-РЗ, в соответствии со «Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года» от 18 декабря 2006 г. № 1760-р, Методическими рекомендациями Минобрнауки России о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях от 14.02.2014 г., Протоколом заседания Общественного Совета при Министерстве образования и науки РФ № ОС-2/пр от 16 сентября 2015 г., Уставом СОГПИ и данным Положением.

## **2. Цели системы студенческого самоуправления**

- 2.1. Повышение успешности студентов в учебной деятельности, активизация их самостоятельности, творческого и научного потенциала.
- 2.2. Формирование потребности в приобретении компетенций осуществления научной деятельности по избранной профессии.
- 2.3. Воспитание ответственности студенческих коллективов за утверждение нравственных позиций личности и коллектива, за формирование творческой личности будущего профессионала, социально-активного гражданина и патриота Осетии, России, Мира.
- 2.4. Развитие инициативности студенческих коллективов.
- 2.5. Сплочение целостных студенческих коллективов академических групп и факультетов, развитие их целостности и гармоничности.
- 2.6. Обеспечение дружеских деятельностных взаимоотношений с молодежными организациями других вузов РСО-А и СКФО.

## **3. Задачи системы студенческого самоуправления**

- 3.1. Формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и общественно-полезному труду.
- 3.2. Содействие всестороннему развитию личности студента путем включения его в разнообразные виды деятельности.

- 3.3. Формирование у членов коллектива, на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.
- 3.4. Воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития, в том числе, в Институте.
- 3.5. Организация свободного времени студентов, содействие разностороннему гармоничному развитию личности каждого члена студенческого коллектива.
- 3.6. Создание обстановки нетерпимости к правонарушениям и другим антиобщественным проявлениям.
- 3.7. Организация системы изучения и учета мнения студентов по важнейшим вопросам жизни Института и создание условий, при которых обеспечивается участие каждого студента в обсуждении проблем, в принятии и выполнении решений.

#### **4. Структура студенческого самоуправления**

Непосредственными субъектами студенческого самоуправления в СОГПИ выступают студенческий коллектив Института, коллективы факультетов и академических (учебных) групп.

В соответствии с этим студенческое самоуправление в СОГПИ формируется на трех уровнях – группа, факультет, Институт, где каждый его участник практически выступает в роли организатора в своем коллективе.

Структура студенческого самоуправления СОГПИ – открытая и мобильная система.

##### **4.1. Первый уровень – «Становление»**

Ключевое слово «Я хочу»

Структура первого уровня (см. Приложение № 1).

Студенческое самоуправление в учебной группе является конкретным видом деятельности студентов. Эту деятельность студентов можно назвать организаторской.

**Цель** – становление коллектива группы и рождение в ней традиций как перспективы его развития.

Организация самоуправления в учебной группе возлагается на актив группы. Актив группы избирается на общем собрании большинством голосов. В актив группы входят: староста, профорг (зам. старосты), члены секторов:

- качества образования;
- НИРС;
- активных форм деятельности;

- рекламы и информации;
- по межгрупповым связям.

Заседания актива группы проводятся не реже двух раз в месяц.

#### **Права актива:**

- заслушивать и обсуждать (с приглашением администрации и представителей органов студенческого самоуправления факультета) вопросы организации, планирования и стимулирования учебного процесса в группе и НИРС, а также все другие вопросы, связанные с основными целями коллектива;
- вносить по результатам обсуждения соответствующие предложения и замечания в органы студенческого самоуправления факультета и Института;
- рекомендовать своих представителей в составы Советов факультетов и других органов, деятельность которых непосредственно связана с выполнением студенческим коллективом своих задач;
- принимать решения, обязательные для всех членов студенческого коллектива, с правом применения мер общественного и дисциплинарного воздействия к студентам, не выполняющим решения студенческого коллектива, вплоть до ходатайства об отчислении из Института.

Актив группы работает под общим руководством Студкома факультета, Студсовета Института и в тесном взаимодействии с куратором учебной группы.

#### **Функции актива группы**

##### *Староста группы:*

- организует деятельность секторов и осуществляет контроль за их работой;
- представляет интересы группы в Совете и Студкоме факультета;
- составляет отчетную документацию о работе актива группы;

##### *Профорг (зам. старосты):*

- решает все вопросы, связанные с социальной защитой студентов группы;
- участвует в мероприятиях общежития по контролю за условиями проживания студентов группы в общежитии;
- организует студентов группы на их участие во всех массовых мероприятиях (акциях), проводимых факультетом и Инститutom.

##### *Сектор качества образования:*

- обеспечивает контроль БРС (балльно-рейтинговая система) студентов группы;
- проводит своевременный анализ качества знаний студентов, причин неудовлетворительной успеваемости в группе и принимает конкретные меры по результатам анализа и устранению этих причин;

– участвует в работе Сектора качества образования Студкома факультета.

*Сектор НИРС:*

- ведет учет студентов, занимающихся научно-исследовательской работой;
- отслеживает степень и результативность их участия в научных исследованиях, разработках, конференциях и конкурсах;
- информирует о результатах НИРС группы в СМИ различного уровня.

*Сектор активных форм деятельности:*

- вовлекает студентов группы в творческие, спортивные и общественные объединения ФСР;
- участвует в создании, сохранении и развитии групповых традиций;
- обеспечивает участие студентов группы в волонтерском движении Института;
- организует, формирует творческие группы студентов для участия в групповых, факультетских и общеинститутских мероприятиях различной направленности;
- ведет контроль и делает отчет о работе перед активом группы, на Студкоме факультета и по мере необходимости на Студсовете.

*Сектор рекламы и информации:*

- организует выпуск бюллетеней, анонсирующих деятельность студентов и информирующих о ее результатах;
- обеспечивает участие студентов группы в оформительской, рекламной работе и конкурсах на всех уровнях.

*Сектор по межгрупповым связям:*

- планирует, организует и осуществляет взаимодействие с академическими группами как своего факультета, так и других по различным видам жизнедеятельности студентов.

Актив группы несет личную и коллективную ответственность за выполнение своих поручений.

#### 4.2. Второй уровень – «Самодеятельность»

Ключевое слово «Я могу»

Структура второго уровня (см. Приложение № 2).

**Цель** – формирование определенного жизненного уклада факультета, создание в нем атмосферы деятельностной активности, высокого морально-психологического климата.

Возглавляет студенческое самоуправление факультета *Студком*, в который каждая академическая группа делегирует по одному представителю. Председатель Студкома избирается на организационном заседании Студкома простым большинством голосов. Председатель – организатор и координатор деятельности секторов качества образования и активных форм деятельности.

Студком планирует свою работу в соответствии с планом работы Студсовета, включая те направления деятельности, которые отражают специфику факультета. На заседаниях Студкома заслушиваются отчеты о ходе, результатах и перспективах деятельности выше названных секторов. Заседания Студкома факультета проводятся не реже двух раз в месяц.

*Профбюро* в структуре студенческого самоуправления является профсоюзным органом факультета. Наряду со Студком профбюро, осуществляя функции органа студенческого самоуправления, организует, координирует и контролирует работу секторов активных форм деятельности и информации и рекламы. Основной функцией профбюро факультета является социальная защита студентов.

*Старостат факультета* объединяет старост его академических групп. Старостат организует, координирует и контролирует работу секторов качества образования и по межгрупповым связям.

Деятельность Студкома, Профбюро, и Старостата факультета информируется через сектор рекламы и информации.

#### 4.3. Третий уровень «Надо»

Ключевое слово «Я должен»

Структура третьего уровня (см. Приложение № 3).

*Совет обучающихся Института* (далее – Студсовет) – является коллегиальным органом управления Института и формируется по инициативе студентов с целью учета их мнения по вопросам управления Институтами и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов. Председатель Студсовета избирается в ученый совет Института. На заседаниях Студсовета могут присутствовать представители органов управления Института.

**Цель** – развитие лидерских качеств студентов, сформированных на втором уровне и формирование гражданской культуры, активной жизненной позиции студентов, умений и навыков самоуправления и подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

#### **Основные задачи:**

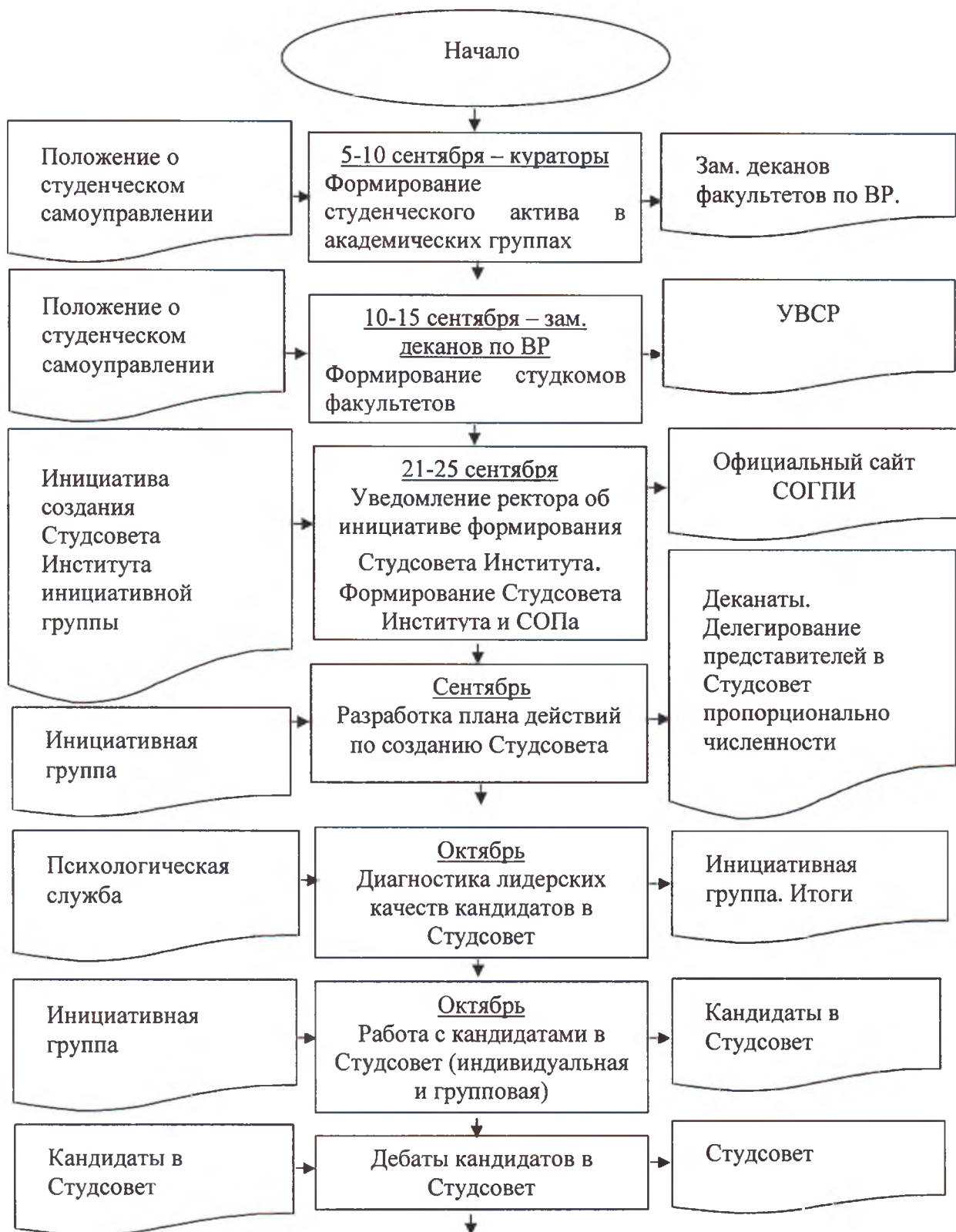
- участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- интегрирование студенческих объединений 1-го и 2-го уровней для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности в деятельность органов студенческого самоуправления;

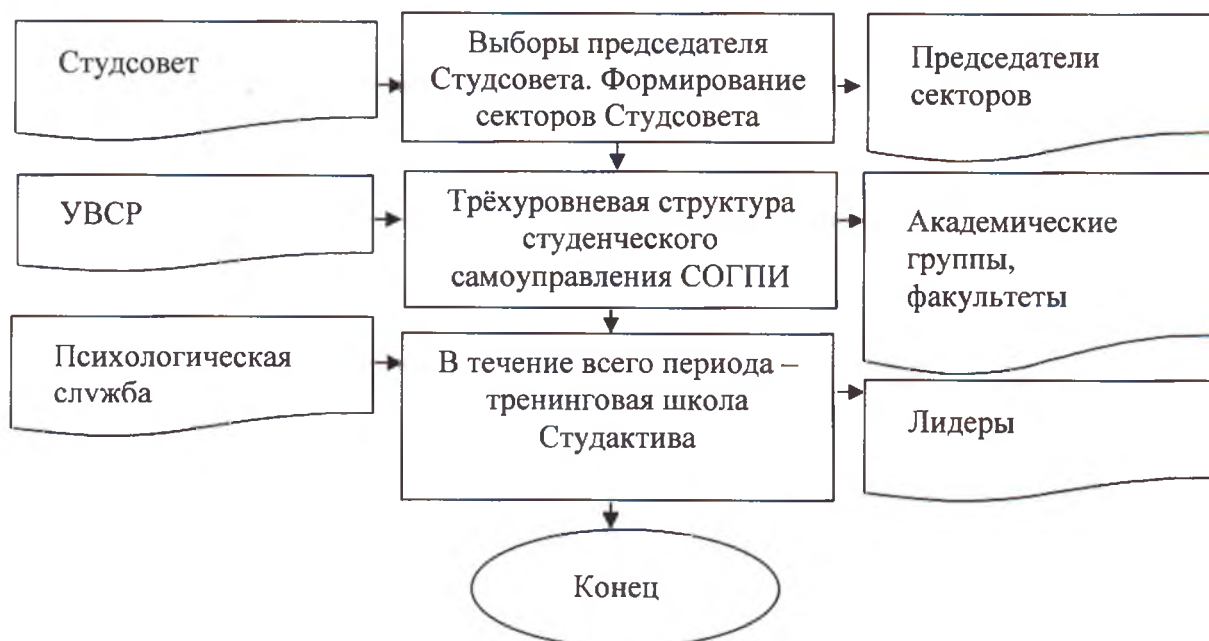


- укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными учреждениями.

## Порядок формирования и структура Студсовета СОГПИ

Алгоритм формирования Студсовета и его прочтение:





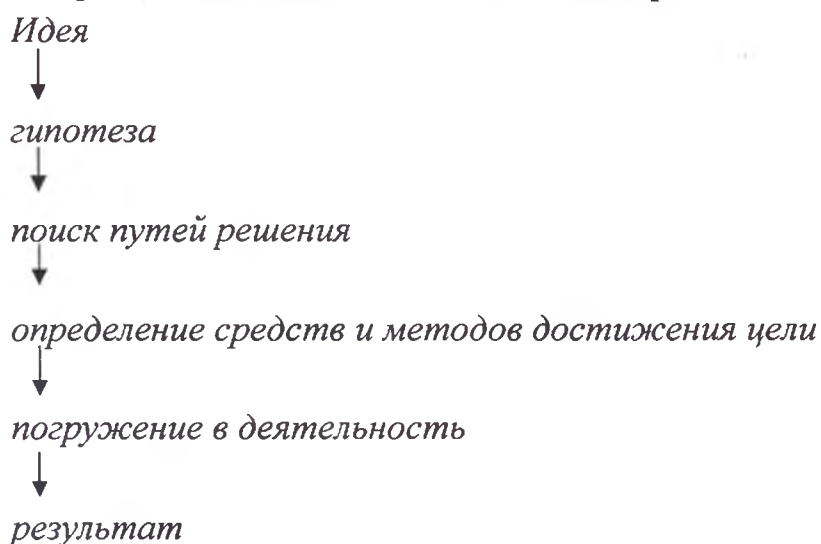
1. УВСР объявляет о формировании инициативной группы по созданию студсовета Института.
2. Формируется инициативная группа.
3. О создании инициативной группы уведомляется ректор, который в течение 10 дней информирует всех обучающихся на официальном сайте Института о наличии инициативной группы.
4. Инициативная группа разрабатывает план действий по созданию Студсовета:
  - составляет пропорцию количества представителей от каждого факультета в зависимости от количества обучающихся на нем;
  - факультеты (деканаты, студкомы) делегируют своих представителей в Студсовет Института в соответствии с пропорцией;
  - с делегатами от факультетов в студсовет начинает работать психологическая служба по диагностике наличия лидерских качеств кандидатов в Студсовет;
  - с кандидатами с ярко выраженными лидерскими качествами идет дальнейшая работа (индивидуальная и групповая), а оставшиеся войдут в резерв, с которым продолжит работу психологическая служба;
  - следующим этапом является непосредственно работа кандидатов:
    - каждый кандидат готовит свою «предвыборную» программу и свои вопросы другим кандидатам,
    - дебаты кандидатов, которые оцениваются инициативной группой по 3-х уровневой шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,
  - следующий этап – ранжирование кандидатов по уровню проведенных дебатов,

- последний этап – формирование Студсовета.
5. Из двух кандидатов с наивысшим рейтингом простым большинством голосов выбирается председатель.
  6. Студсовет формирует сектора.  
Учитывая полномочия советов обучающихся, обозначенные в вышеназванных методических рекомендациях, формируются сектора.

**Сектора:**

1. Организационный сектор.
2. Сектор взаимодействия со структурными подразделениями.
3. Сектор анализа и решения социально-правовых студенческих проблем.
4. Сектор изучения и оценки общественного мнения о работе органов студенческого самоуправления.
5. Сектор актуальных потребностей и интересов студентов.
6. Сектор поддержки социально-значимых студенческих инициатив.
7. Сектор формирования лидерских качеств (школа лидера).

**Алгоритм деятельности каждого сектора:**



**Примечание:**

1. Студсовет взаимодействует со Студсоветом общежития. Студсовет общежития – орган студенческого самоуправления в общежитии, выборы которого проводятся на общем собрании студентов общежития, путем открытого голосования простым большинством голосов. Члены Студсовета избирают своего председателя и председателей секторов (качества образования, активных форм деятельности, рекламы и информации, старостата). Студсовет общежития свою деятельность осуществляет на основании Положения о студенческом общежитии СОГПИ. В своей деятельности Студсовет общежития подчиняется Студсовету Института.

2. В течение всего учебного года обязательным является психологическое сопровождение.

### **Полномочия Студсовета СОГПИ (по секторам)**

#### *Организационный сектор:*

- организует, координирует и контролирует работу всех секторов Студсовета;
- готовит повестку дня каждого заседания;
- запрашивает и получает в установленном порядке от органов управления Института необходимую для деятельности Студсовета информацию;
- информирует студентов о деятельности Института.

#### *Сектор актуальных потребностей и интересов студентов:*

- участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов.

#### *Сектор анализа и решения социально-правовых студенческих проблем*

выражает обязательное к учету мнение при:

- определении размеров государственных академических и социальных стипендий студентам в пределах средств, выделяемых Институту на стипендиальное обеспечение студентов (стипендиальный фонд);
- определении размера и порядка оказания материальной поддержки студентов;
- определении размера оплаты для студентов за проживание в общежитии.

#### *Сектор поддержки социально-значимых студенческих инициатив:*

- готовит и вносит предложения в органы управления Института по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов студентов. корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, быта и отдыха студентов;
- участвует в разработке и реализации системы поощрений студентов за достижения в разных сферах и уровнях учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Студсовета и общественной жизни Института.

#### *Сектор взаимодействия со структурными подразделениями*

Как орган студенческого самоуправления работает в тесном контакте с администрациями факультетов и Института в соответствии с его Уставом и настоящим Положением и на основе принципов сотрудничества и автономии и участвует:

- в рассмотрении вопросов, связанных как с поощрением студентов, так и с нарушениями студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Института;

- в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

*Сектор изучения и оценки общественного мнения о работе органов студенческого самоуправления:*

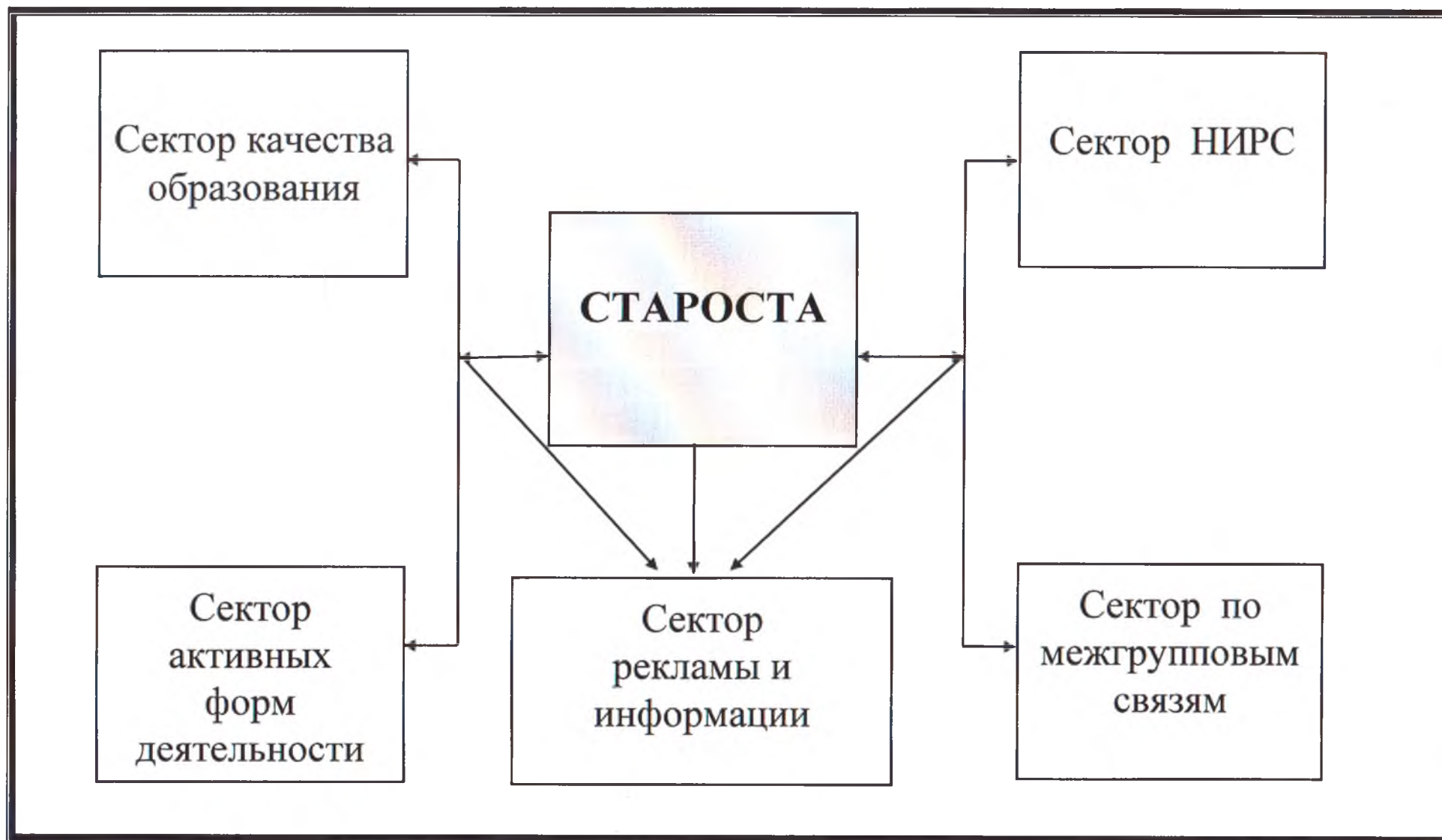
- изучает и оценивает мнение студентов о деятельности Студсовета и его секторов с последующей необходимой корректировкой их деятельности;
- стимулирует повышение вовлеченности студентов в деятельность органов студенческого самоуправления всех уровней.

*Сектор формирования лидерских качеств* осуществляет свою деятельность в формате «Школы актива».

### **Заключение**

Студенческое самоуправление – это школа, в которой каждый студент получает драгоценный опыт работы в команде, в которой каждый может найти свое место и сыграть свою роль и, наконец, это школа, в которой формируются социальные компетенции студентов.

I уровень: «Становление». Ключевое слово «Я хочу»  
Цель: становление коллектива группы и рождение традиций



II уровень: «Самодеятельность». Ключевое слово «Я могу»

Цель: Формирование корпоративного уклада факультета, создание в нем атмосферы деятельностной активности и высокого морально-психологического климата



III уровень: «Надо». Ключевое слово «Я должен»

Цель: Развитие у студентов самостоятельности, инициативности, ответственности и функциональной грамотности





## **День студенческого самоуправления как одна из форм реализации функции Студсовета**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Студенческое самоуправление – форма управления, предполагающая активное участие студентов в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, касающихся жизнедеятельности учебного заведения.
- 1.2. День студенческого самоуправления как одна из активных форм студенческого самоуправления является ежегодным мероприятием, в котором инициативные студенты в определенный день дублируют должностные обязанности преподавателей и администрации Института.
- 1.3. День студенческого самоуправления представляет собой деловую игру, направленную на формирование функциональной грамотности в управлении образовательным учреждением.
- 1.4. Участниками Дня студенческого самоуправления являются субъекты образовательного процесса Института (студенты 2-5 курсов ДО, преподаватели, административно-управленческий аппарат).
- 1.5. Студенты, претендующие на должности дублеров:
  - проходят первый тур конкурсного отбора (анкетирование) до 10 сентября;
  - разрабатывают и защищают авторские проекты и программы до 15 сентября.
- 1.6. День студенческого самоуправления проводится 5 октября.

### **2. Цели и задачи**

- 2.1. День студенческого самоуправления проводится с целью развития и поддержки студенческих инициатив в различных сферах жизни Института.
- 2.2. Для достижения поставленной цели определены задачи:
  - создание условий для раскрытия творческого потенциала и самореализации студентов, повышение их социальной активности;
  - приобретение опыта работы в профессионально-педагогической и управленческой деятельности.

### **3. Организация и руководство**

- 3.1. Организаторами Дня студенческого самоуправления являются:
  - Управление воспитательной работы Института;

- структурные подразделения Института (ректорат, факультеты, отделы, кафедры);
- Студкомы факультетов;
- Студенческий совет Института.

#### **4. Функции участников Дня студенческого самоуправления**

##### 4.1. Управление воспитательной работы:

- осуществляет руководство организацией и проведением Дня студенческого самоуправления;
- разрабатывает содержание анкеты «Я хочу. Я могу» по отбору студентов на должности дублеров преподавателей и административных работников Института;
- разрабатывает план проведения Дня студенческого самоуправления;
- составляет swot-анализ по отчетам структурных поздравлений Института.

##### 4.2. Структурные подразделения Института (ректорат, факультеты, отделы):

- разрабатывают функционал для студентов-дублеров до 10 сентября;
- осуществляют контроль за его реализацией;
- по окончании Дня студенческого самоуправления представляют в Управление воспитательной работы отчет о выполнении планов.

##### 4.3. Структурные подразделения Института (кафедры):

- в срок до 15 сентября представляют в Управление воспитательной работы заверенный заведующим кафедрой план проведения учебных занятий с указанием фамилий преподавателей и их дублеров, тем занятий академических групп по форме (Таблица 1);

Таблица 1

**План проведения учебных занятий**

Дата	Предмет	Группа	Тема	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И.О. студента- дублера	Группа студента- дублера
1	2	3	4	5	6	7

- заведующие кафедрами осуществляют контроль над реализацией плана проведения учебных занятий в День студенческого самоуправления;
- преподаватели несут ответственность за качество подготовки студентов-дублеров и обеспечение учебного процесса программно-методическими материалами.

##### 4.4. Студкомы факультетов:

- формируют список претендентов на должность дублеров административно-управленческого аппарата факультета, института.

#### 4.5. Студсовет Института:

- осуществляет экспертизу проектов или программ развития Института в целом, или одного из его направлений деятельности, подготовленных студентами, претендующими на должность дублеров административно-управленческого аппарата в День студенческого самоуправления.

### **5. Итоги**

- #### 5.1. Итоги Дня студенческого самоуправления подводят на совместном расширенном педсовете с участием руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами, преподавателей и студентов-дублеров.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
к Положению о студенческом самоуправлении в СОГПИ

**Разработчик:**

Ведущий специалист по  
социальной работе УВСП



С.А.Туаева

**Согласовано:**

Проректор по воспитательной  
и социальной работе



А.В. Вареница

Юрисконсульт



К.Р. Елканов