

9.2. Наличие изданных за отчетный период научных трудов сотрудников

Учебные, методические, учебно-методические, справочные материалы и отчеты научно-педагогических работников кафедр за 2022 год

№	Ф.И.О. автора	Название (вид работы)	Выходные данные (город, издательство, год издания и количество страниц)
Кафедра педагогики, психологии и социально-гуманитарных дисциплин			
1.	Хугаева Ф. В.	Педагогика межнационального общения в поликультурном пространстве: учебное пособие [курс лекций для студентов педагогического вуза]	Сев.-Осет. гос. пед. ин-т. – Владикавказ : Издательский центр СОГПИ, 2022. – 179 с.
Кафедра русской и английской филологии			
1.	Тотиева А. Н.	Практикум по русской орфографии и пунктуации: учебное пособие	Сев.-Осет. гос. пед. ин-т. – Владикавказ : Издательский центр СОГПИ, 2022. – 304 с.
Художественное и музыкальное отделение			
1	Балаева Н.А. Дзарагасова З.А.	Методические рекомендации по выполнению практических аудиторных работ студентов по дисциплине «Основы выполнения живописных работ» по специальности среднего профессионального образования 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение»: учебно-методическое пособие	Казань: ООО «Бук», 2022. – 132 с.

Научные статьи, опубликованные в журналах, входящих в Перечень изданий ВАК РФ (2022 г.)

№	Ф.И.О. автора	Название работы	Выходные данные (название журнала, серия, номер журнала, город, издательство, год издания; номера страниц, на которых опубликована статья)
Кафедра педагогики, психологии и социально-гуманитарных дисциплин			
1.	Хубешты Е.Г.	К проблеме подготовки студентов к реализации здоровьесберегающих технологий в дошкольнообразовательной организации	Образовательный вестник Сознание. – 2022. – Т. 24. – №1. – С. 20-28.

Научные статьи, опубликованные в журналах базы данных РИНЦ (2022 г.)

№	Ф.И.О. автора	Название работы	Выходные данные (название журнала, серия, номер журнала, город, издательство, год издания, номера страниц, на которых опубликована статья)
Кафедра педагогики, психологии и социально-гуманитарных дисциплин			

1.	Гапеева М.С.	Развитие образования в революционном Владикавказе. 1917-1920 гг.	Столица и провинции: взаимоотношения центра и регионов в истории России: материалы XIII Всероссийской научной конференции (г. Санкт-Петербург, 11 марта 2022 г.). – Санкт-Петербург: Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2022. –С. 181-184.
2.	Течиева В.З.	Образовательный кластер как механизм подготовки практико-ориентированного педагога к работе в условиях поликультурного образования	Полилингвальное образование как основа сохранения языкового наследия и культурного разнообразия человечества: материалы IX Международной научно-практической конференции (16 мая 2022 г., г. Владикавказ) / Сев.-Осет. гос. пед. ин-т; под ред. Л. В. Газаевой. – Владикавказ: Издательский центр СОГПИ, 2022. – С. 198-202.
3.	Рассказова Ж.В.	Использование интерактивных технологий в подготовке компетентных педагогических кадров в условиях кластерной организации сотрудничества	Вопросы педагогики. – 2022. – №5-1. – С. 272-276.
Кафедра начального образования			
1.	Киргуева Ф.Х. Гизоев С.Э.	Гражданско-патриотическое воспитание молодежи в педагогической теории и практике	Полилингвальное образование как основа сохранения языкового наследия и культурного разнообразия человечества: материалы IX Международной научно-практической конференции (16 мая 2022 г., г. Владикавказ) / Сев.-Осет. гос. пед. ин-т; под ред. Л. В. Газаевой. – Владикавказ: Издательский центр СОГПИ, 2022. – С. 118-121.
2.	Кцоева Ж.Н. Попиашвили Н.А.	Проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в полилингвальном обучении	Полилингвальное образование как основа сохранения языкового наследия и культурного разнообразия человечества: материалы IX Международной научно-практической конференции (16 мая 2022 г., г. Владикавказ) / Сев.-Осет. гос. пед. ин-т; под ред. Л. В. Газаевой. – Владикавказ: Издательский центр СОГПИ, 2022. – С. 162-165.
Кафедра дошкольного образования			
1.	Кодалаева Х.Г., Дзидзоева С.М.	Роль миротворцев в становлении суверенитета Республики Южная Осетия	Полилингвальное образование как основа сохранения языкового наследия и культурного разнообразия человечества: материалы IX Международной научно-практической конференции (16 мая 2022 г.,

			г. Владикавказ) / Сев.-Осет. гос. пед. ин-т; под ред. Л. В. Газаевой. – Владикавказ: Издательский центр СОГПИ, 2022. – С. 122-129.
2.	Красношлык З.П.	Духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста в народных традициях региона	Полилингвальное образование как основа сохранения языкового наследия и культурного разнообразия человечества: материалы IX Международной научно-практической конференции (16 мая 2022 г., г. Владикавказ) / Сев.-Осет. гос. пед. ин-т; под ред. Л. В. Газаевой. – Владикавказ: Издательский центр СОГПИ, 2022. – С. 149-153.
3.	Черткоева В.Г.	Познавательное развитие детей подготовительной группы в процессе знакомства с арт-объектами Северной Осетии средствами виртуальной экскурсии	Полилингвальное образование как основа сохранения языкового наследия и культурного разнообразия человечества: материалы IX Международной научно-практической конференции (16 мая 2022 г., г. Владикавказ) / Сев.-Осет. гос. пед. ин-т; под ред. Л. В. Газаевой. – Владикавказ: Издательский центр СОГПИ, 2022. – С. 220-227.
4.	Бердникова Н.А., Дзидзоева С.М.	Практика проектной деятельности по развитию творчества детей старшего дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении	Полилингвальное образование как основа сохранения языкового наследия и культурного разнообразия человечества: материалы IX Международной научно-практической конференции (16 мая 2022 г., г. Владикавказ) / Сев.-Осет. гос. пед. ин-т; под ред. Л. В. Газаевой. – Владикавказ: Издательский центр СОГПИ, 2022. – С. 27-33.
5.	Геворкянц Ж.А.	Использование малых форм осетинского фольклора в развитии образной речи детей дошкольного возраста	Полилингвальное образование как основа сохранения языкового наследия и культурного разнообразия человечества: материалы IX Международной научно-практической конференции (16 мая 2022 г., г. Владикавказ) / Сев.-Осет. гос. пед. ин-т; под ред. Л. В. Газаевой. – Владикавказ: Издательский центр СОГПИ, 2022. – С. 44-51.
6.	Георгиян А.Р.	Психолого-педагогическое сопровождение развития коммуникативной компетентности обучающихся в условиях полилингвального образования	Полилингвальное образование как основа сохранения языкового наследия и культурного разнообразия человечества: материалы IX Международной научно-практической конференции (16 мая 2022 г., г. Владикавказ) / Сев.-Осет. гос. пед. ин-т; под ред. Л. В. Газаевой. –

			Владикавказ: Издательский центр СОГПИ, 2022. – С. 51-59.
7.	Дзидзоева С.М.	Педагогический аспект формирования ценностного отношения к спортивной культуре Осетии у старших дошкольников	Полилингвальное образование как основа сохранения языкового наследия и культурного разнообразия человечества: материалы IX Международной научно-практической конференции (16 мая 2022 г., г. Владикавказ) / Сев.-Осет. гос. пед. ин-т; под ред. Л. В. Газаевой. – Владикавказ: Издательский центр СОГПИ, 2022. – С. 80-86.
8.	Хубешты Е.Г.	К проблеме подготовки студентов к реализации здоровьесберегающих технологий в дошкольнообразовательной организации	Образовательный вестник Сознание. – 2022. – Т. – 24. – №1. – С. 20-28.
Кафедра русской и английской филологии			
1.	Кокаева Х.В.	Актуализация функциональной направленности обучения монологу в условиях полилингвальной модели поликультурного образования	Полилингвальное образование как основа сохранения языкового наследия и культурного разнообразия человечества: материалы IX Международной научно-практической конференции (16 мая 2022 г., г. Владикавказ) / Сев.-Осет. гос. пед. ин-т; под ред. Л. В. Газаевой. – Владикавказ: Издательский центр СОГПИ, 2022. – С. 143-149.
2.	Тотиева А.Н.	Проблемы изучения литературы в условиях цифровой образовательной среды	Полилингвальное образование как основа сохранения языкового наследия и культурного разнообразия человечества: материалы IX Международной научно-практической конференции (16 мая 2022 г., г. Владикавказ) / Сев.-Осет. гос. пед. ин-т; под ред. Л. В. Газаевой. – Владикавказ: Издательский центр СОГПИ, 2022. – С. 203-208.
3.	Фардинова М.Д.	Семантика цветообраза в произведениях живописи и поэзии (на примере стихотворения Германа Гудиева «Серый Терек и серые скалы» и картины Аркадия Кумаритова «Пейзаж в камне»)	Полилингвальное образование как основа сохранения языкового наследия и культурного разнообразия человечества: материалы IX Международной научно-практической конференции (16 мая 2022 г., г. Владикавказ) / Сев.-Осет. гос. пед. ин-т; под ред. Л. В. Газаевой. – Владикавказ: Издательский центр СОГПИ, 2022. – С. 208-215.
4.	Газаева Л.В.	Позитивный опыт деятельности: научная школа «Полилингвальная модель	Полилингвальное образование как основа сохранения языкового наследия и культурного разнообразия

		поликультурного образования» и педагогический вуз	человечества: материалы IX Международной научно-практической конференции (16 мая 2022 г., г. Владикавказ) / Сев.-Осет. гос. пед. ин-т; под ред. Л. В. Газаевой. – Владикавказ: Издательский центр СОГПИ, 2022. – С. 37-44.
Кафедра коррекционной педагогики			
1.	Наджарян А.Г. Титаренко А.В.	Ава-терапия как средство повышения учебной мотивации у детей с расстройством аутистического спектра	Современная школа России. Вопросы модернизации. – 2022. – №1-2 (38). – С. 119-122.
Кафедра осетинской филологии			
1.	Дзусова Б.Т. Кулова Ж.В.	Воспитательный потенциал междисциплинарной интеграции на примере родной литературы и технологии	Наука в современном мире: взгляд молодых ученых: материалы VIII Международной научно-практической конференции (г. Грозный, 27–28 мая 2022 г.). – Грозный: ЧГПУ, 2022. – С. 230-234.
2.	Кабулова Г.С. Кусраева Л.А.	Формирование духовно-нравственных качеств учащихся младших классов в процессе изучения осетинской литературной сказки	Научные исследования, разработки и практические внедрения : материалы VII Международной научно-практической конференции (г. Ставрополь, 31 января 2022 г.). В 2-х частях. – Ставрополь: ООО «Ставропольское издательство «Параграф», 2022. – Ч. 1. – С. 133-137.
Кафедра ЮНЕСКО			
1.	Кучиева Л.А.	Основоположения выбора и реализации в образовании технологий поликультурной школы	Полилингвальное образование как основа сохранения языкового наследия и культурного разнообразия человечества: материалы IX Международной научно-практической конференции (16 мая 2022 г., г. Владикавказ) / Сев.-Осет. гос. пед. ин-т; под ред. Л. В. Газаевой. – Владикавказ: Издательский центр СОГПИ, 2022. – С. 159-162.
2.	Дзампаева Л.Г.	Коммуникативная направленность обучения осетинскому языку в условиях поликультурного образования	Полилингвальное образование как основа сохранения языкового наследия и культурного разнообразия человечества: материалы IX Международной научно-практической конференции (16 мая 2022 г., г. Владикавказ) / Сев.-Осет. гос. пед. ин-т; под ред. Л. В. Газаевой. – Владикавказ: Издательский центр СОГПИ, 2022. – С. 65-70.
3.	Едзиева Н.Т.	Проблема адекватности перевода в осетинском языке (на примере слова «гражданин»)	Полилингвальное образование как основа сохранения языкового наследия и культурного разнообразия человечества: материалы IX

			Международной научно-практической конференции (16 мая 2022 г., г. Владикавказ) / Сев.-Осет. гос. пед. ин-т; под ред. Л. В. Газаевой. – Владикавказ: Издательский центр СОГПИ, 2022. – С. 90-97.
--	--	--	---