

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный педагогический институт»

**Принято**

Решением  
Ученого совета СОГПИ  
«31» октября 2017 г.  
Протокол № 4

**Утверждено**



Ректором СОГПИ

«31» октября 2017 г.

Л.А.Кучиева

**Кодекс профессиональной этики  
педагогических работников и обучающихся СОГПИ**

Владикавказ  
2017

## 1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников и обучающихся ГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный педагогический институт» (далее – Кодекс) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», «Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», разработанного Министерством образования и науки РФ совместно с Профсоюзом работников народного образования и науки РФ и рекомендованного Департаментом государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Минобр науки России от 28 сентября 2012г. №5324-П12, и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам и обучающимся ГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный педагогический институт».

1.3. Кодекс устанавливается на основании признания:

- социально-культурной миссии педагога, его ответственности за воспитание обучающихся, за формирование и поддержание здоровой моральной атмосферы в обществе;
- необходимости соответствия работников и обучающихся Института высоким стандартам профессионализма и нравственно достойного поведения.

## **2. Цели и задачи**

Целями Кодекса являются:

- Установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- Содействие укреплению авторитета педагогических работников Института, осуществляющих образовательную деятельность;

- Обеспечение единых норм поведения педагогических работников  
Деятельность СОГПИ в области достижения этики в профессиональной и социокультурной среде направлена на решение следующих задач:

- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным образованием, сочетающих глубокие профессиональные знания с высокой культурой их реализации и взаимоотношений с окружающими;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду, к сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, а также способности к их трансформации на подрастающие поколения.

В этих целях Институт представляет собой сообщество единомышленников – профессоров, преподавателей, научных работников, студентов, иных категорий работников и обучающихся, декларирующих свое единство в отношении данного Кодекса и его обязательного исполнения.

## **3. Общие правила поведения в СОГПИ**

3.1. Честно и с достоинством оправдывать в своей деятельности высокое звание преподавателя, сотрудника, обучающегося СОГПИ.

3.2. Уважать права и достоинство членов институтского сообщества.

Сохранять уважительное отношение друг к другу в личном общении и при публичном обмене мнениями, не подрывать намеренно их профессиональную и личностную репутацию; не вторгаться в их частную жизнь, не оскорблять, не преследовать, не распространять ложной и порочащей информации о них.

3.3. Соблюдать корпоративные и общественные интересы Института.

3.4. Не допускать любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических и религиозных предпочтений.

3.5. Не вести деятельности, ставящей под сомнение высокий нравственный статус члена институтского сообщества.

3.6. Соблюдать культуру речи, не допускать в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

3.7. Не мусорить, соблюдать чистоту и порядок на территории Института.

3.8. Не заниматься коммерческой рекламой на территории Института.

3.9. На территории Института запрещается курить, жевать резинку, распивать спиртные напитки.

3.10. Не употреблять, не изготавливать и не распространять наркотические и приравненные к ним вещества.

3.11. Внешний вид педагогического работника и обучаемых должен способствовать уважительному отношению друг к другу, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличает официальность, сдержанность, аккуратность.

3.12. Уважать традиции, историю, символику СОГПИ.

3.13. Строго выполнять Устав Института и настоящий Кодекс.

#### 4. Этические нормы в преподавательской деятельности

4.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

4.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально- психологического климата для эффективной работы.

4.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

4.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих

противоправное поведение.

4.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

4.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

4.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

## **5. Этические обязанности обучающихся**

### **5.1. В учебной деятельности**

Студенты должны:

5.1.1. Исключить предположение о возможном прохождении процедур контроля знаний, умений и навыков путем вознаграждений преподавателям или посредникам; представления чужих результатов труда как собственных.

5.1.2. Уважать чужую интеллектуальную собственность и исследовательский приоритет.

5.1.3. Громко не разговаривать, не шуметь в коридорах и в аудиториях во время проведения занятий.

5.1.4. Не пользоваться во время занятий мобильными телефонами.

### **5.2. В личном поведении**

Студенты обязаны:

5.2.1. Приветствовать в помещениях Института всех взрослых, в том числе посторонних.

5.2.2. При входе преподавателя в аудиторию вставать; не заходить в аудиторию после звонка и не выходить до окончания занятия без разрешения преподавателя.

5.2.3. Неукоснительно соблюдать правила пользования библиотекой, аккуратно обращаться с книгами, журналами и другими материалами из фондов библиотеки, выполнять распоряжения работников библиотеки.

5.2.4. Поддерживать чистоту, порядок в помещениях Института и общежития, бережно, аккуратно относиться к мебели, учебным пособиям, книгам, приборам и т.д.; не допускать повреждения, хищения и несанкционированного использования собственности Института и чужой индивидуальной собственности.

5.2.5. Быть дисциплинированными, уступать дорогу старшим.

5.2.6. Не допускать нарушений общественного порядка.

5.2.7. Не появляться в общественных местах в непристойном виде, не использовать нецензурной лексики, не совершать непристойных действий, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность.

5.2.8. Не распивать спиртные напитки и пиво, не курить, не играть в азартные игры, как в зданиях Института, так и в непосредственной близости от них.

5.2.9. Не принимать пищу и напитки вне столовой и буфета.

5.2.10. Занимать принципиальную позицию в случаях нарушения окружающим данного Этического кодекса.

## **6. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

6.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных учреждений.

6.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса



может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
к Кодексу профессиональной этики  
педагогических работников и обучающихся СОГПИ

**Разработчик:**

Проректор по воспитательной и  
социальной работе



А.В. Вареница

**Согласовано:**

Юрисконсульт



К. Р. Елканов