

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный педагогический институт»

Принято

Решением
ученого совета СОГПИ
«26» декабря 2019 г.
Протокол № 5

Утверждено

Ректором СОГПИ
«26» декабря 2019 г.

Л.А. Кучиева



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке и условиях реализации ускоренного обучения по
образовательным программам высшего образования в СОГПИ

Владикавказ
2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основания, порядок и условия реализации ускоренного обучения по образовательным программам высшего образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный педагогический институт» (далее—Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ст 34 п.3,п.7

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301). пп. 37,38;

«Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры в СОГПИ», принято решением ученого совета СОГПИ 30 августа 2017 г., протокол № 1, п.2.44

1.3. В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

Индивидуальный учебный график (индивидуальный график обучения) – документ, определяющий порядок обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану, предусматривающий возможность самостоятельного освоения части образовательной программы;

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Переаттестация – дополнительная процедура, проводимая для подтверждения качества и объема знаний у студента по дисциплинам и практикам, пройденным (изученным) им при получении предыдущего образования. В ходе переаттестации проводится проверка остаточных знаний у обучающегося по указанным дисциплинам и/или практикам (в форме промежуточного и итогового контроля) в соответствии с образовательной программой высшего образования;

Перезачет – признание учебных дисциплин и практик, пройденных (изученных) обучающимся при получении предыдущего образования, а также полученных по ним оценок (зачетов) и их перенос в документы об освоении образовательной программы;

Ускоренное обучение – процесс освоения образовательной программы высшего образования в сокращенный срок, по сравнению с нормативным, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного студента на основе индивидуального учебного плана;

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2. Общие положения об ускоренном обучении

2.1. Ускоренное обучение по образовательным программам высшего образования может реализовываться для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее образование различных уровней, а также для лиц, способных освоить в полном объеме образовательную программу высшего образования за более короткий срок.

2.2. Перевод студента на ускоренное обучение осуществляется после зачисления на основании личного заявления на имя ректора (Приложение 1) и представленного диплома о среднем профессиональном образовании или диплома о высшем профессиональном образовании, документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения.

2.3. В отношении лиц, не имеющих среднее или высшее профессиональное образование сокращение срока получения высшего образования при ускоренном обучении осуществляется посредством повышения интенсивности освоения основной образовательной программы.

Решение о повышении интенсивности освоения образовательной программы принимается на основании результатов прохождения обучающимся промежуточной аттестации (*не менее двух экзаменационных сессий с оценками «отлично»*)

Студенты, обучающиеся по образовательной программе, реализуемой в нормативные сроки, и имеющие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительные оценки, на индивидуальные учебный план ускоренного обучения не переводятся.

2.4. Решение о возможности обучения студента по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренному обучению, принимается советом факультета.

2.5. Для ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану в Институте могут формироваться специальные учебные группы обучающихся (от 15 человек), имеющих близкий исходный уровень образования.

2.6. При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, включая сетевую форму реализации образовательных программ, реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологии, годовой объем программы устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц (не включая трудоемкость перезачтенных дисциплин и практик) и может различаться для каждого учебного года. Одна зачетная единица трудоемкости соответствует 36 академическим часам.

2.7. Студенты, обучающиеся по индивидуальному плану, в том числе, по ускоренному обучению, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

2.8. Если студент, обучающийся по программе ускоренного обучения, в силу различных причин не может продолжить ускоренное обучение, то он имеет право перевода на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения.

2.9. Ускоренное обучение по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями норм получения образования указанными обучающимися.

2.10. Студенту, освоившему образовательную программу высшего образования при ускоренном обучении и успешно прошедшему итоговую государственную аттестацию, выдается документ о высшем образовании.

3. Реализация образовательных программ по ускоренному обучению на базе среднего профессионального и высшего образования

3.1. В целях реализации ускоренной программы для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее образование различных ступеней, разрабатывается индивидуальный учебный план (для обучающегося или группы обучающихся) на основе действующей образовательной программы Института с полным сроком обучения с учетом предыдущего образования.

Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах и их группирование по циклам должно быть идентичным учебным планам, рассчитанным на полный срок обучения, но может отличаться большей долей самостоятельной работы студента.

3.2. Срок реализации ускоренной программы для лиц, имеющих высшее образование, устанавливается в зависимости от соответствия профиля предыдущего высшего образования и не может быть меньше 3-х лет. При этом сроки обучения сокращаются за счет:

- перезачета дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла;

- перезачета дисциплин математического и естественнонаучного цикла;
- перезачета близких по содержанию дисциплин профессионального цикла;
- уменьшения объема учебной и производственной практик.

3.3. Перезачет дисциплин (модулей), практик производится с учетом следующих требований:

- форма промежуточной аттестации по диплому предыдущего высшего образования соответствует форме промежуточной аттестации дисциплины осваиваемого высшего образования;

- название учебной дисциплины совпадает полностью или по содержанию;
- объем дисциплины (трудоемкость) по предыдущему образованию соответствует или превышает количество часов учебного плана осваиваемой образовательной программы высшего образования.

3.4. Срок реализации ускоренной программы для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, устанавливается в зависимости от соответствия профиля предыдущего образования. При этом сроки обучения могут быть сокращены за счет:

- переаттестации практики (учебной, производственной и частично преддипломной);

- переаттестации разделов дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также разделов или в целом отдельных дисциплин профессионального цикла.

3.5. Переаттестация заключается в проверке знаний, умений, навыков и освоенных компетенций по дисциплинам (модулям) и практикам у студентов, ранее получивших среднее профессиональное образование, в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующему направлению.

Переаттестация проводится путем собеседования.

3.6. Общая трудоемкость освоенной образовательной программы высшего образования за весь период обучения с учетом трудоемкости переаттестованных дисциплин (модулей), практик должна соответствовать трудоемкости в зачетных единицах, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности). ***При этом срок сокращения освоения образовательной программы не может превышать более 1 года в случае, если суммарное количество перезачтенных и переаттестованных разделов дисциплин, дисциплин, практик не составило 30 зачетных единиц.***

3.7. Переаттестация и перезачет результатов обучения осуществляется на основании диплома об образовании или документа о дополнительном профессиональном образовании и заявления студента (Приложение 2, 3).

3.8. Возможность переаттестации и перезачета определяется комиссией, сформированной распоряжением декана факультета, в состав которой включаются преподаватели ведущих кафедр.

3.9. Сроки проведения переаттестации, перезачета устанавливаются деканом факультета.

3.10. Переаттестация и перезачеты оформляются протоколом (Приложение 4, 5).

3.11. Записи о переаттестованных или перезачтенных дисциплинах в полном объеме вносятся в зачетные книжки студентов сотрудниками деканата факультета.

3.12. При оформлении диплома о высшем образовании переаттестованные или перезачтенные дисциплины вносятся в приложение к диплому.

3.13. При переводе обучающегося в другой вуз или отчислении до завершения освоения образовательной программы записи о переаттестованных или перезачтенных дисциплинах вносятся в справку об обучении.

4. Индивидуальный учебный план и график обучения

4.1. В индивидуальных учебных планах (Приложение 7) должны предусматриваться: перечень, трудоемкость, последовательность изучения дисциплин и их группирование по циклам, идентично наименованиям в учебных планах, рассчитанных на полный нормативный срок обучения.

4.2. Допускается перераспределение трудоемкости аудиторной и самостоятельной работы в пользу последней.

4.3. В качестве программ учебных дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации при обучении по индивидуальным учебным планам используются программы, разработанные для образовательных программ высшего образования с полным нормативным сроком обучения и указанием особенностей их освоения в условиях ускоренного обучения.

4.4. Индивидуальный график обучения разрабатывается деканатом на базе утвержденного календарного учебного графика и включает перечень подлежащих освоению или прохождению дисциплин или практик с указанием периодов теоретического обучения и практик, вида и сроков прохождения аттестации, кафедры и преподавателя, ответственных за их реализацию.

4.5. Студенты, обучающиеся по индивидуальному графику, имеют право на посещение аудиторных занятий по расписанию в составе соответствующих академических групп, определенных распоряжением декана факультета. Индивидуальный график обучения освобождает студента от обязательного посещения учебных занятий по расписанию при условии выполнения и сдачи им контрольных работ, заданий по самостоятельной работе, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

4.6. Индивидуальным графиком обучения могут быть установлены сроки прохождения промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам учебного плана вне сроков промежуточной аттестации, предусмотренных календарным учебным графиком.

В этом случае деканатом факультета студенту выдается экзаменационный лист с пометкой «по индивидуальному учебному плану».

4.7. Контроль выполнения студентом индивидуального учебного плана осуществляет деканат факультета, в котором осуществляется обучение.

4.8. Приказ о переводе на индивидуальный план обучения может быть отменен приказом ректора в следующих случаях:

- по представлению декана факультета за невыполнение индивидуального учебного плана и (или) индивидуального учебного графика;
- по личному заявлению студента о переводе на обучение по действующему учебному плану и графику.

Приложение 1

Форма заявления о переводе на ускоренное обучение
(обязательное)

Ректору

_____ (Ф.И.О. студента, группа)

_____ (наименование факультета)

_____ (направление/специальность)

Заявление

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану с учетом ранее полученного образования.

Имею диплом о _____
(вышем/среднем профессиональном образовании, указать реквизиты документа)

об окончании _____
(наименование образовательной организации)

ПО _____
(наименование направления/специальности подготовки)

Копию диплома прилагаю.

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ Ф.И.О.

**Форма заявления о переаттестации по ранее освоенным дисциплинам
(обязательное)**

Ректору

от студента группы _____

(Ф.И.О. студента, группа)

(факультета)

(направление/специальность)

Заявление

В связи с поданным мной заявлением на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану прошу переаттестовать меня по ранее освоенным дисциплинам, указанным в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании № _____ от _____, выданном в _____

(наименование учебного заведения)

на следующие дисциплины учебного плана по направлению:

_____ (наименование направления/специальности подготовки)

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ Ф.И.О

Форма протокола переаттестации дисциплин

(обязательное)

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный педагогический институт»

ПРОТОКОЛ переаттестации дисциплин

Студенту _____,
(Фамилия, имя, отчество студента)

обучающемуся по направлению _____
подготовки _____
(наименование направления)

Профиль _____
(наименование профиля)

По _____ форме обучения, _____ окончившего _____ в году
(форма обучения) (год окончания)

_____ (наименование учебного заведения)

на основании диплома серия _____ № _____ и проведенного
собеседования

1. Переаттестовать следующие дисциплины или разделы дисциплины:

№ п/п	Дисциплина	Трудоемкость				Форма контроля	Оценка
		По учебному плану		Переаттестовано			
		ЗЕТ	Час.	ЗЕТ	Час.		

2. Установить срок обучения _____ года: с _____ по _____.

Председатель комиссии _____
(подпись) Ф.И.О.

Члены комиссии _____
(подпись) Ф.И.О.

_____ (подпись) Ф.И.О.

Ознакомлен: студент _____

Дата _____ Подпись _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Северо-Осетинский государственный педагогический институт»

Факультет _____

Уровень образования _____

Индивидуальный учебный план

Направление подготовки _____

Студент _____

Курс _____

20 _____ / 20 _____

№	Наименование дисциплины	Кафедра	Всего часов	Из них аудиторных	Форма контроля

Дата составления плана _____

Декан факультета

Ф.И.О.

Студент

Ф.И.О.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

К « Положению
о порядке и условиях реализации ускоренного обучения по образовательным
программам высшего образования в СОГПИ»

Разработчик:

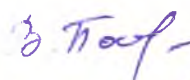
Руководитель ОНПОКУП



А.Н. Туаева

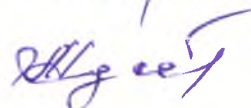
Согласовано:

Проректор по учебной работе



В.А. Покладова

Юрисконсульт



М.А. Кусова