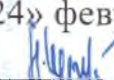


Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный педагогический институт»

Принято
Решением
ученого совета СОГПИ
«24» февраля 2016 г.
Протокол № 8



Утверждено
Ректором СОГПИ
«24» февраля 2016 г.
 Л.А. Кучиева

ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств СОГПИ

Владикавказ
2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее–ФГОС ВО);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

1.2. В соответствии с п. 8 ФГОС ВО высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки. Фонд оценочных средств (далее– ФОС) выступает одной из гарантий качества образования. Он создается для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы высшего профессионального образования (далее ОП ВО) (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), включая типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре ФОС.

1.4. ФОС дисциплины представляет собой пакет контрольных заданий по дисциплине. В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФОС является частью рабочей программы дисциплины.

Совокупность ФОС дисциплин конкретной ОП представляет собой ФОС ОП ВО.

ФОС образовательного учреждения включает в себя ФОС ОП ВО по всем направлениям и профилям подготовки, реализуемым в СОГПИ.

2. Цель и задачи фонда оценочных средств

2.1. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым направлениям и профилям подготовки требованиям ФГОС ВО и ОП ВО.

2.2. Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОСВО по соответствующему направлению и профилю подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации ОП ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля), практик с выделением положительных (или отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (или корректирующих) мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс СОГПИ;
- для обучающихся и выпускников открытый банк ФОС является определенным инструментарием для самооценки уровня достижения запланированных результатов (в том числе, в виде компетенций), а также для планирования дальнейшего своего развития в различных средах: образовательной, социокультурной, учебной, внеучебной, воспитательной.

3. Порядок разработки, оформления и утверждения фонда оценочных средств

3.1. Оценочные средства должны максимально учитывать условия будущей профессиональной деятельности выпускников, для чего в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

3.2. В ФОС должны быть четко учтены конечные результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП ВО.

3.3. ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность контрольных измерительных материалов, т.е. объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- соответствие содержания оценочных средств уровню обучения;
- четко сформулированные критерии оценки;
- надежность, т.е. использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность, т. е. обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

3.4. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность оценочных средств (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины (модулю), практики);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины (модуля), практики);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС ВО);

- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями;
- открытость: обсуждение представителями всех заинтересованных сторон по возможным решаемым проблемам относительно оценочных средств, размещение в локальной сети Института, доступ к ФОС для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет через систему дистанционного обучения СОГПИ.

3.5. Фонд оценочных средств должен быть единым по структуре для всех ОП ВО, реализуемых в СОГПИ.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению и профилю подготовки;
- ОП ВО, в том числе, учебному плану направления и профиля подготовки;
- рабочей программе дисциплины (модуля), практики, реализуемой по соответствующей ОП ВО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины (модуля), практики.

3.7. В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

3.8. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля по дисциплине (модулю), практике разрабатываются и утверждаются до начала учебного года, до сведения обучающихся ФОС доводятся в течение первой недели обучения.

3.9. ФОС дисциплины для текущего и промежуточного контроля успеваемости составляются преподавателями, читающими дисциплину, и утверждаются на заседании кафедры и совете факультета.

3.10. Примерный перечень оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся, краткая характеристика и особенности представления оценочного средства приведены в приложениях 1 и 2.

3.11. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике должен соответствовать рабочей программе дисциплины (модулю), практики и включать оценочные средства по каждому разделу дисциплины, практике.

Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

3.12. Основными структурными элементами ФОС дисциплины являются:

- титульный лист (Приложение 3);
- паспорт ФОС по учебной дисциплине (Приложение 4);
- содержание ФОС, включая критерии оценивания по каждому оценочному средству (образцы оформления представлены в приложениях 5.1 и 5.9);
- оценочные средства для промежуточного контроля по дисциплине (образцы оформления представлены в приложении 6).

3.13. ФОС государственной итоговой аттестации включает в себя:

- 1) комплект оценочных средств для государственного экзамена:
 - программа государственного экзамена;
 - методические материалы, определяющие порядок подготовки и проведения экзамена, в том числе, содержание государственного экзамена (ГЭ) и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО в целом;

2) комплект оценочных средств для выпускной квалификационной работы:

- тематика выпускных квалификационных работ;
- методические материалы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям ФГОС ВО, в том числе, содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО в целом.

Образцы оформления комплекта оценочных средств для государственного экзамена и комплекта оценочных средств для выпускной квалификационной работы представлены в приложениях 7,8,9.

3.14. ФОС должны проходить обязательную внутреннюю и внешнюю экспертизу.

Внутреннюю экспертизу содержания ФОС проводят смежные кафедры.

Внешнюю экспертизу содержания ФОС проводят учебно-методические объединения или советы других вузов, представителей работодателей и профессиональных сообществ.

Внутренняя и внешняя экспертиза ФОС оформляются в виде экспертного заключения.

3.15. ФОС формируются на электронном и бумажном носителях. Электронные ФОС хранятся на кафедрах, бумажные варианты передаются на факультеты.

3.16. ФОС подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

3.17. Ответственность за разработку ФОС несет заведующий кафедрой, за своевременное утверждение ФОС – декан факультета.

Примерный перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения.	Структура портфолио

Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень освоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
Разноуровневые задачи и задания	А) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; Б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; В) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрыва-	Темы рефератов
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Темы докладов, сообщений

Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная база преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, владения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Тест	Система стандартизированных заданий.	Фонд тестовых заданий
Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков, умений, владений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Примерное наполнение фондов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости

Традиционные формы контроля

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Опрос Коллоквиум Собеседование	Вопросы по разделам и/или темам. Критерии оценки.
Типовые задания для самостоятельной работы Контрольные работы Лабораторные работы Практические работы	Варианты заданий, контрольных работ по разделам, темам. Тематика лабораторных работ. Методические рекомендации по проведению и/или выполнению. Критерии оценки.
Тесты: письменные и/или компьютерные	Банк тестов по разделам и темам. Инструкция по выполнению. Критерии оценки.
Реферат Курсовая работа Статья, научный доклад по теме НИР	Тематика рефератов, курсовых работ, научных исследований Методические рекомендации по написанию, защите. Критерии оценки.
Творческие задания. Эссе. Ситуационные задачи (кейсы).	Набор творческих и ситуационных заданий. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению. Критерии оценки.

Интерактивные формы контроля

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Круглый стол. Диспут. Дискуссия. Мозговой штурм. Деловые, ролевые игры Тренинги	Тематика. Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению. Критерии оценки.
Презентации Компьютерные симуляции. Виртуальные проекты или задания с использованием интерактивной доски.	Тематика. программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению. Критерии оценки.
Творческий проект в рамках одной дисциплины. Междисциплинарный проект	Программа проекта и/или методические рекомендации по выполнению проекта. Критерии оценки.

Промежуточная аттестация

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Зачет Экзамен	Вопросы для подготовки. Билеты. Критерии оценки.
Тесты: письменные и/или компьютерные	Банк тестов по разделам и темам. Инструкция по выполнению. Критерии оценки.
Творческий проект в рамках одной дисциплины Междисциплинарный проект	Программа проекта и/или методические рекомендации по выполнению проекта. Критерии оценки.

Форма титульного листа ФОС подготовки бакалавра
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный педагогический институт»

Кафедра _____

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г., протокол №__

Заведующий кафедрой
_____ И.О. Фамилия

УТВЕРЖДЕН
на заседании совета факультета
«__» _____ 20__ г., протокол №__

Декан факультета
_____ И.О. Фамилия

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

(наименование дисциплины)

(код и наименование направления подготовки)

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Владикавказ 201 ____

Паспорт
фонда оценочных средств
дисциплины _____
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (в соответствии с разделом «Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины» рабочей программы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства, обеспечивающего контроль
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Образцы оформления содержания ФОС, включая критерии оценивания

Приложение 5.1

Пример оформления задания для деловой (ролевой) игры

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный педагогический институт»

Кафедра _____

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине _____

(наименование дисциплины)

1. Тема (проблема)

2. Концепция игры

3. Роли:
-;
-

4. Ожидаемый (е) результат (ы).....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Пример оформления задания для кейс-задачи

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный педагогический институт»

Кафедра _____

Кейс-задача

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Задание (я):

-;
-;
-;
-

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если;
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«___» _____ 20 г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Северо-Осетинский государственный педагогический институт»

Кафедра _____

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине _____
 (наименование дисциплины)

Тема

Вариант 1

Задание 1

.....

Задание n

Вариант 2

Задание 1

.....

Задание n

Тема

Вариант 1

Задание 1

.....

Задание n

Вариант 2

Задание 1

.....

Задание n

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если

– оценка «хорошо»

– оценка «удовлетворительно»

– оценка «неудовлетворительно»

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если

– оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
 (подпись)

« _____ » _____ 20 г.

**Оформление тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный педагогический институт»

Кафедра _____

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1
- 2.....
-
- n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оформление задания для портфолио

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный педагогический институт»

Кафедра _____

Портфолио

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1. Название портфолио

2. Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

2.1

2.2

... ..

n

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если

– оценка «хорошо»

– оценка «удовлетворительно»

– оценка «неудовлетворительно»

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если

– оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный педагогический институт»

Кафедра _____

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Групповые творческие задания (проекты):

- 1
- 2
-
- n

Индивидуальные творческие задания (проекты):

- 1
- 2
-
- n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«___» _____ 20 г.

Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)

Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Северо-Осетинский государственный педагогический институт»

Кафедра _____

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине _____
 (наименование дисциплины)

1. Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1
 Задача (задание) 2
 Задача (задание) n

2. Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1
 Задача (задание) 2
 Задача (задание) n

3. Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1
 Задача (задание) 2
 Задача (задание) n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
 (подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оформление комплекта заданий по видам работ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Северо-Осетинский государственный педагогический институт»

Кафедра _____

**Комплект заданий для выполнения
 расчетно-графической работы**

по дисциплине _____
 (наименование дисциплины)

- Задача (задание) 1
- Задача (задание) 2
- Задача (задание) 3
- Задача (задание) 4
- Задача (задание) 5
- Задача (задание) n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
 (подпись)

« _____ » 20 ____ г.

**Оформление тем для эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный педагогический институт»

Кафедра _____

**Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1
- 2
- 3
-
- n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Примерная форма экзаменационного билета

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный педагогический институт»
Кафедра _____

Дисциплина _____

1 Вопрос.....

2 Вопрос.....

3 *

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«___» _____ 20 г.

Примечание * Практическая (ое) задача/задание включается по усмотрению преподавателя.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

**Примерное наполнение фондов оценочных средств государственная
итоговая аттестация**

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
1. Междисциплинарный экзамен по направлению	Программа государственного экзамена. Вопросы для подготовки. Билеты или тесты. Регламент проведения. Критерии оценки.
2. Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы или магистерской диссертации)	Тематика. Методические рекомендации по подготовке и защите. Регламент проведения защиты. Критерии оценки.

Содержание государственного экзамена и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО в целом

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершению обучения по ОП ВО	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание итогового государственного экзамена (даются содержательные формулировки каждого из оценочных заданий)			
		Задание 1	Задание 2		Задание № ГЭ
1	2	3			
	Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-1					
ОК-п					
	Профессиональные компетенции (ОК)				
ПК-1					
ПК-п					

Формы проведения государственного экзамена выпускников на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ОП ВО: _____

Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена выпускников _____

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВО по направлению и профилю подготовки _____

Автор(ы) _____ ФИО

Зав. кафедрой _____ ФИО

Документ одобрен на заседании совета факультета от «__» 201__ г., протокол № _____

Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО в целом

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершению обучения по ОП ВО	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника по ОП ВО (даются содержательные формулировки заданий)			
		Задание 1	Задание 2		Задание № кр
1	2	3			
	Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-1					
ОК-п					
	Профессиональные компетенции (ОК)				
ПК-1					
ПК-п					

Формы выпускной квалификационной работы (ВКР) на соответствие подготовки выпускника вуза ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ОП ВО: _____.

Учебно-методическое и информационное обеспечение выпускной квалификационной работы (ВКР) _____.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВО по направлению и профилю подготовки _____.

Автор(ы) _____ ФИО

Зав. кафедрой _____ ФИО

Документ одобрен на заседании совета факультета от «__» 201__ г.,
протокол № ____.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к Положению о фонде оценочных средств СОГПИ.

Разработчик:

Проректор по учебной
и инновационной работе



С.И. Фидарова

Согласовано:

Юрисконсульт



К.Р. Елканов